مجموعہ منطق شرح تہذیب

ماشاء الله لا قوة الا بالله

بعون توفیقات یزدانی و صون تائیدات آسمانی مجموعہ لاثانی اعنی

باہتمام راجی غفران محمد ابو سعید خان بن محمد عبد الرحمن خان مغفور

در مطبع نظامی واقع کانپور محلہ پٹکاپور ۱۳۱۷ھ مطبوع گردید

هذه الرسالة النافعة الهادية الى طريق المطالعة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل مطالعة الافكار مطالع انوار الاسرار والصلوة على نبيه المختار وعلى آله وصحبه المصطفين الاخيار اما بعد فقد عرفت من الاستاذين
المحققين المتادبين طريق المطالعة في علوم النظر التي يتعين ان بعثت على تحصيل كتاب صنف في الفن المتين فكنت استند على كل وارد ومورد وشيخ
ومشهور ولم يعلمني احد عن التدوين فضلا عن فرسه في التكوين بعد اللتيا والتي ظفرت برسالة صغرى فيها بيان تلك الطريقة الكبرى لكنها لم تكن كافية بالاكمال
والوافية بالاجمال فاردت ان اشرح حواشي حاشيتين مهملاتها وتفصيل مجملاتها واكتسينا اليها مقدمة والحق بها خاتمة مستعينا بالله المتين انه
خير موفق ومعين مقدمة اعلم ان المطالعة علم يعرف مراد المحرر بتحريره وغاية الفوز بمراده حقا والسلامة عن الخطاء والتخطئة باطلا وموضوعه المحرر من حيث هو قال
المصنف رحمه الله بعد ما يمن بالتسمية والتحميد والتصلية صريحا وضمنا والتزاما اذا شرعت هذه من المسامحات المشهورة للمصنفين اي اذا اردت الشروع في المطالعة
وهو صرف الفكر في مبحث ليتجلى معناه فانظر وتامل في المبحث مبتدئا من اوله منتهيا الى آخره نظرا اجماليا لكن ينبغي ان يكون في ذلك النظر على وجه ينتقش
في ذهنك جملة المعنى المراد منه فان انتقش في النظر الاول فذاك الا فذلك اما لخفاء في اللغة او لغلط او لسهو او لنسيان من الناسخ بحذف
او زيادة او قلب او تصحيف او للتعقيد ولقصور فيك فراجع في الاول الى كتب اللغة او الى من عنده علمها وفي الثاني والثالث والرابع الى النسخة
اصح منها واما في الاخيرين فانظر نظرا ثانيا او ثالثا فصاعدا حتى ينتقش المراد ثم بعد الانتقاش لاحظ الامور التصورية من كل قضية منه والا فالا
على الترتيب بدقة النظر في تلك الملاحظة واستبصر فيها اي في كل من تلك الامور هل يرد عليها اي على واحد منها امر من الامور القادحة فيها ام لا
والمراد بالورود ههنا التوجه الذي هو اعم منه وبعد ظهور ذلك الامر من القوادح استبصر ثانيا هل يمكن دفعها اي ذلك الامر منها ام لا وبعد ظهور الدفع
ثالثا هل يمكن دفع ما يدفع ذلك الدفع ام لا وهكذا الى حيث يتوطن الذهن وآية التوطن الاختيار بتثنية النظر وتثليثه فصاعدا على حسب المقام
وبعد الفراغ من تلك الملاحظة لاحظ الامور التصديقية ايضا بدقة النظر واستبصر في كل منها هل يتوجه عليها اي على واحد منها شيء
من الاشياء التي يقدح فيها ام لا وبعد ظهور شيء من القوادح استبصر ثانيا هل يسوغ ويمكن التفصي عنها ام لا وبعد ظهور التفصي عنها ثالثا هل
يمكن التفصي عن ذلك التفصي ام لا وهكذا الى حيث يحصل التوطن وآيته ههنا آيته هناك وبعد الفراغ عن تينك الملاحظتين لاحظ الامور القادحة
الموردة اي التي اوردها عليها مورد سواء كانت محررة في شرح او حاشية او لا والضمير في عليها اما للمطلق الامور تصورية كانت او تصديقية او
للاخير فقط وهو الظاهر وترك التعرض حينئذ لها هناك اكتفاء بها ههنا ولم يعكس مع ان الاغلب الاكتفاء بالسابق عن اللاحق لان التصديقية
مقاصد والكثير تحملها ايرادا بالنسبة الى الاخرى والغرض من هذه الملاحظة ان يظهر لك هل هي متوجهة كما هو في زعم المورد ام لا فان ظهرت غير متوجهة
اصلا فلا تلتفت اليها الا ان يكون المورد عظيم الشان معتقد الكل او الاكثر فهناك القصور فيك لا فيه فتوقف حينئذ واختبر نظرك بتكريره مرة
بعد اخرى ثم بالمطارحة مع الاقران ثم بالعرض على المشائخ والاستاذين فان ازاحوا شبهتك فذاك والا فالتسليم او الاحالة الى وقت فتحه تعالى
والا فاستبصر في دفعها هل هو ممكن او لا وبعد ظهور الدفع هل يمكن دفع ما يدفعه ام لا وهكذا الى حصول التوطن فاذا نظرت في المبحث من اوله الى آخره
على هذا الوجه المذكور فلا يخلو حالك عن احد هذه الامور الثلاثة اما ان لا تكون انت واجدا ومصيبا لشيء من القوادح اصلا فذلك اي عدم الوجدان
والاصابة اما لقصور ذهنك عن ادراكه او لعدمه لكمال من حرره في التحرير بحيث لا يتطرق اليه قدح ولا نقض اصلا او لوقوع تحريره هذا كاملا واما
ان تكون انت واجدا لشيء من الاشياء الواردة القادحة المدفوعة اي التي دفعها الناس او امكن دفعها واما ان تكون انت واجدا لشيء من
الاشياء الواردة الغير المدفوعة والقصور في شيء من هذه الاحوال التي هي الامور الثلاثة المذكورة الا في الحالة الاولى فان القصور فيها محتمل كما تقدم
واذا كانت ناشئة من القصور اي اذا ظهر لك ان الحالة الاولى منشؤها قصور ذهنك عن دركه فلا تفتر جدك وجهدك في ذلك اي في النظر او في
المطالعة بناء على انها مصدر او ان ذلك مشترك بل استمر واثبت على ذلك فان الممارسة للشيء والملازمة له تورث الكمال في ذلك الشيء

فاذا فرغت عن النظر في البحث الاول بالطريقة المهدية اليها الهادية الى الحق فانظر في البحث الثاني من اوله الى آخره على الوجه الذي اريناكه فان ظهر عليك ان القصور في نفسك باق بعد بان لم تجد مدعا ما او شيئا من القوادح فلا تفتر جدك وجهدك في النظر والمطالعة بل اثبت فانظر في البحث الثالث على ذلك الوجه وهكذا الى ان تتم الكتاب فان حصل لك الكمال فذلك والا فاعادته الى كتاب آخر فآخر الى ان حصل لك الكمال وعد نفسك محلا قابلا الفيضان الكمالات عليها ولا تيأس من فضل الله فانك ايها العاقل لست من الذين قد محاهم المخاطبون عن دفاترهم وفضل الله على الخلق اوسع من خواطرهم واذا وقع جدك وجهدك في المطالعة على هذا النهج والطريق المذكور سنة او اكثر الى سنتين لا اظنك ان لا تترقى بل اجزم ان تترقى في المطالعة الى وجه تقدر على تمييز المقبول من الاحكام عن المردود منها فاذا صرت مقتدرا كامل القدرة على ذلك الطريق بحيث لا يحوم حولك قصور واحتياج ونحوه فارتق الى حيث خلقت نوعا او شخصا له من المراتب العالية من الكمالات النفسية التي هي معرفة الله تعالى ذاتا وصفة حيث قال تعالى ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون اي ليعرفون

خاتمة اعلم ان الشارح والمحشي اذا زاد على الاصل شيئا فالزائد لا يخلو اما ان يكون بحثا او اعتراضا او تفصيلا لما اجمله او تكميلا لما نقصه واهمله والتكميل ان كان ماخوذا من كلام سابق او لاحق فابراز والا فاعتراض فعلى الاولين اما تفسير لما ابهمه فان كان بكلمة اي او بالبيان او بالعطف فتفسير باللفظ وان كان بكلمة يعني او يراد فتفسير بالمعنى الظاهر وصيغ الاعتراض مشهورة وبعضها محل لا يشارك فيه الآخر فيرد وما اشتق منه لما لا مدفع له بزعم المعترض ويتوجه والمشتق منه اعم منه ونحو ان قلت مما هو بصيغة المعلوم شرطا لما تحقق له الجواب مع قوة في البحث ونحو ان قيل لما مع ضعف فيه وقد يقال ونحوه لما فيه ضعف شديد ونحو لقائل لما فيه ضعف ضعيف وفيه بحث ونحوه لما فيه قوة سواء تحقق الجواب اولا وصيغة المجهول ماضيا كان او مضارعا والابعد ويمكن كلها صيغ التمريض تدل على ضعف مدخولها بحثا كان او جوابا او اقوال وقلت لما هو خاصة القائل وقد اشتهر من الاستاذين ان الابعدات شرح الكافية للشيخ الاجل الكامل في الكل الشيخ عبد الرحمن الجامي قدس سره من خواصه وكذا قد يقالات شرح المواقف للسيد السند سند الكل في الكل له خاصة واختيار صيغ التمريض تواضع منهما رفع الله قدرهما واذا قيل حاصله او محصله او تحريره او تنقيحه او نحو ذلك فذلك اشارة الى قصور في الاصل واشتماله على حشو وابهام وتراهم يقولون في مقام اقامة شيء مقام آخر مرة نزل منزلته واخرى انيب منابه واخرى اقيم مقامه فالاول في اقامة الاعلى مقام الادنى والثاني بالعكس والثالث في المساواة واذا رأيت واحدا منها مكان الآخر فهناك نكتة وانما اختاروا في الاول التفعيل وفي الاخيرين الافعال لان تنزيل الاعلى مكان الادنى يحوج الى العلاج والتدريج وربما يختم البحث بنحو تامل فهو اشارة الى دقة المقام مرة والى خدشة فيه اخرى سواء كان بفيه او بدونها الا في مصنفات العلامة مولانا جلال الدين الدواني نور الله مرقده فانه بفيه اشارة الى الثاني وبدونها الى الاول وهذا اصطلاح جديد له على ما نقله عنه بعض تلامذته مختص بها غير متجاوز عنها قد فرغ من تاليفه احقر عباد الله القوي عليم الدين بن عبد الرزاق الحنفي حامدا ومصليا في السادس من شهر شوال سنة في مكة المعظمة حرسها الله تعالى عن الآفات وصل وسلم على اكرم الخلائق افضل الصلوات واكمل التسليمات والحمد لله حمد الشاكرين في جميع الاحوال والافعال

بسم الله الرحمن الرحیم

تهذیب منطقِ فصیح حمدِ حکیمی ست که بوضع صناعت میزان برای تمیز فکر صحیح از فاسد عقل عقلا را قوت کامل عنایت فرموده
و تحریر کلام بلیغ ثنای مبدعی ست که نتیجهٔ مقدمهٔ ایجاد صور کائنات و شکل اول تمامی اشکال موجودات افضلیت تامه بر سائر
انواع و اجناس عالم کبری و صغری مرحمت نموده صلی الله علیه و آله و اصحابه و سلم که آل عظامش معرف دین و ایمانند و اصحاب کرامش
موصل بتصدیق عین الیقان و رحمت و رضوان بر روح پر فتوح اکابر علما که برد قوانین فلسفیه که مخالف اصول دینیه است از همان
ضوابط مضبوطه پرداختند و بنا بر دانستن اصطلاح باکتساب علوم عقلیه بمقدار ضرورت طالب را مجاز ساختند لاسیما
این منطق اسلامی مروج فی زماننا که کدامی قانونش منافی دین مبین نیست و ضابطهٔ از ضوابطش مخالف شرع متین نی چنانچه قول
حضرت محی الدین مخدومی مولانا جلال الدین رومی مبین این حال و شاهد صدق این مقال ست جائیکه میفرمایند شعر

منطق و حکمت ز بهر اصطلاح	گر بخوانے اندکے باشد مباح

و شارح میزان منطق بوجوب تحصیل این فن شریف رفته و باین خلاصه گفته که حکمت در ایجاد عقلا معرفت ذات و
صفات او تعالی شانه است باستدلال از آثار و آیات و آن بر منطق موقوف ست و معرفت ذات و صفاتش جل جلاله
همگنان واجب پس تعلم منطق که موقوف علیه ست بدرجهٔ اولی واجب باشد و مؤید اوست آنچه امام المفسرین سند المحدثین
شیخ المتصوفین و المتزهدین مقبول الادانی و الاعالی حجة الاسلام امام غزالی رضی الله عنه و ارضاه و جعل الجنة مثواه در
احیاء العلوم حوالهٔ قلم افاضت رقم فرموده که در منطق بحث از وجه دلیل و شرط آن و وجه حد و شرط آنست و این هر دو در علم
کلام داخل ست و درجای دیگر افادت نموده که علم کلام بسبب حراستش قلوب عوام را از تخییلات فرق مبتدعه از صناعات
واجبه علی الکفایه است انتهی و هرگاه این مقدمات را ترتیب دهیم تعلم منطق واجب علی الکفایه ثابت شود و ازینجاست که تمامی
علمای سلف و کابر خلف ازین علم اعظم العلوم عاری نبوده اند و وجهش طحطاوی بدون اشارت بنقل از احیا آورده

وگفته منطق معیار علم ست هرکه او را نمیداند علمش موثوق نیست + و وجه بودن این علم اعم العلوم آنکه این علم در حقیقت قوانین
گفتگوئی ست که هر یک از عالم و جاهل و شهری و دهقانی باهمدیگر در معاملات می نماید و تا امکن میخواهد که بر طرف ثانی در گفتگو
بحجت بر آید تا وقتیکه سلسلهٔ گفتگو موافق این قوانین در واقع مسلسل میباشد احدی مغلوب نمیگردد + و ذهنش از خطای
فکری مصون و محفوظ می ماند + و هر گاه از یکی سخنی مخالف این قوانین بوقوع می آید عاجز شده خموشی می ورزد + و دیگری
بر آن در گفتگو می چربد ارسطو بتدوین آن قوانین عاصمه پرداخت + و بمنطق موسوم ساخت + زیرا که حکمای متقدمین
بسبب کمال ذکاوت محتاج بتدوین این علم نبوده اند + و بعلت نهایت فطانت التفات باکتسابش ننموده + چنانکه
امروز ما مردم بقواعد محررهٔ اردو در گفتگو حاجت نداریم + و روی توجه بسوی استحصالش نیاریم + قوانین مدونه برای ناواقفان
زبان اردو ست + خلاصه که منطق قوانین جاریه هر زبان ست اختصاص بیاتی ندارد + و جواز تعلم هر زبان از احادیث نبوی
ثابت ست + پس تعلم قوانین آن نیز جائز خواهد بود + و بعضی اکابر که باین فن اعتنا نداشتند بسبب ذکاوت خود از قبیل
تحصیل حاصل انگاشتند + زیرا چه دو طائفه را تحصیل این علم نباید یکی بلید که در فهمش نیاید + دوم ذکی که او را تطویل لاطائل
نماید + باقی ماند زمرهٔ اوساط الذهن بر ایشان اکتساب این فن از اهم واجبات ست + چنانکه از کتب معتبره تصریحی بدان رفته
وانچه در کتب فقهیه ممانعت باین فن وارد شده مراد از آن منطقی ست که مملو از شبهات معتزله است که بر راه راست نیستند
ورنه ذکر قواعد و ضوابط و جزئیات منطق از فلسفه نیست چنانکه در طحطاوی مذکور ست + نه این منطق اسلامی که امروز رواج
دارد + و اگر ممانعت مذکوره را نسبت بتوغل و انهماک در فن منطق تصور کرده شود تمامی علوم سوای علوم دینیه شریک
و سهیم منطق هستند + و حق همان ست کلانچه خاتم المفسرین قدس سره العزیز بجواب استفتائی تحریر فرموده اند عمده افادات
نموده اند + بعدد زر هم و ضوعف اجر هم + خلاصه اش آنکه مثل منطق ما نا بمثل شمشیر ست که اگر طیاری آن اراده رهزنی
وقتل و ایذا و نهب و غارت اموال بندگان خداست تمامی اوقات صرف طیاری محسوب معصیت + و اگر نیت نصرت دین
و دفع مظالم و حفاظت بنی آدم ست هر ساعت ترتیبش معدود عبادت + همچنین تحصیل این فن اگر بنیت دفع قوانین منضبطه
دین اسلام ست سراسر گناه و عذاب ست + و اگر بعزم تائید اصول مقررهٔ دین و ابطال ضوابط کفر و الحاد ست سراپا خیر و ثواب انتهی
و اگر نیک تصور نموده شود و تاملی کرده آید فرقی میان این علم و علوم دینیه نمی بر آید + چه تحصیل این علوم هم اگر بغرض الزام علمای
ربانی و فضلای حقانی و اکتساب دنیا و نام آوری و خلل اندازی در اصول مقررهٔ اسلام و مسائل حقهٔ شرعیه است نیک نگردد + و اگر
بفحوای کلام خیر الانام انما الاعمال بالنیات بنیت عمل صالح و امر بالمعروف و نهی عن المنکر ست خیر و طالبش مثاب + و چون ضرورت
تعلم این فن بر همگنان ثابت شد و در تحصیل کتب قدیمه و حواشی جدیده طلبهٔ علوم باوجود صرف مدتهای دراز و تضییع اوقات و بر باز
نفع فراوان بر نمیدارند + و مهارت تامه بمراعات قوانین در مواضع لازم الرعایة و قوت استخراج امثلهٔ جدیده سوای
امثلهٔ معینهٔ مذکورهٔ رسائل فن پیدا نمی آرند + و معلمان بر طریقهٔ مستمره با مثله که در کتب سلف اندراج یافته سخن میرانند

و متعلمان هم بتبعیت شان برهان امثله متداوله و اقوال متعارفه اکتفا ورزیده از ترقی استعداد باز میمانند و اگر کسی را احیانا سرمایهٔ کمال استعداد حاصل آید با وجود ذهن و ذکاوت در تحصیلش عمری باید و محنتی شاید و تا هذا الآن کسی از متقدمین و متاخرین بجهت رفع این عقد ایها ضابطهٔ ایجاد نفرموده و قاعدهٔ اختراع ننموده که در اندک زمان طلبهٔ علوم از ان قوت مسائل منطقیه بانحای شتای جدیده حاصل نمایند و قدرت صرف آنها در هر عبارت و هر زمان بهم رسانند لهذا اقل انام بامید مغفرت غفار منعام الهی بخش نام ترجمهٔ اللهم اغفر توفیق انجام این کار دشوار را که امریست تازه و جدید و ماخذش بجز اختراع ذهن فقیر کسی دیده نشنید از ملیسر حقیقی مسالت نموده و بعروهٔ وثقای تائیدش متمسک بوده در مضمار دشوار گذار حل ترکیب شرح تهذیب عبد الله یزدی حسب ضوابط منطقیه شبدیز قلم بهمت العنان فصاحت بیان سپردم و بعبارت فارسی بعد تحریر زبان اردو از سواد بیاض آوردم زیرا که بر طبق اصل اگر این هم بعبارت عربی مرقوم گشتی بسبب دقت فهمش سر رشتهٔ مقصود اصلی که طلبه را در فهم مطالب آسانی دست دهد از دست رفتی و اگر بنظر آسانی بزبان اردو مسطور گردیدی فائدهٔ عام و بهرهٔ تامش سوای مردمان هندآن هم مختص ببلاد چند دیگر اهل ولایت را نرسیدی ناچار بحکم خیر الامور اوسطها زبان فارسی را که باعتبار دقت و سهولت میان عربی و اردو دوست مناسب دیدم و بنظر رعایت کلیت قواعد منطقیه تحریر این تمرین منطق را بعبارت فارسی پسندیدم تا افادتش مختص ببلاد هند نبود بلکه در پنجاب و کابل و ایران و توران وغیره عام گردد و اگر استاد شفیق تلمیذ با تمیز خود را یکروز درس شرح تهذیب و روز دیگر این حل ترکیب تعلیم نماید در چند روز و چند ورق مسائل ضروریه محفوظ خاطرش شود و بصرف قوانین منطقیه در هر زبان قادر گردد و استعدادش اضعافا مضاعفه بیفزاید و در هر عبارت بوجه نیکو اشهب تیز گام ذهنش بجولانگاه ترتیب موصل تصوری و تصدیقی قصب السبق از اقران خود در رباید و چون درین کتاب تعلیم نوآموز منظور است و آن بتدریج نافعتر بود لهذا در تحریر ترکیب اولا سهولت بکار رفت من بعد مسائل مشکله نوشته آمد تا بخاطر گرفتن آسان شود و بحقیقت مفید عام و قتی گردد و نافع تام زمانی شود که بذریعه بدر تابندهٔ فلک سخن گستری مهر درخشندهٔ سپهر سخن پروری مربع نشین چارbالش علم و کمال مسند گزین محفل عز و اقبال شمع روشن کن شبستان منقولات مشتری جواهر گران بهای معقولات فرمانروای ممالک علوم شریفه سر آرای کشور فنون لطیفه فرمان ده مملکت امارت و غریب نوازی ناظم شهرستان قدر شناسی و غربا پردازی سر آمد کملای مفسرین قافله سالار فقهای محدثین قطب

[illegible]	وَبِرَأْيِهِ النَّجْمُ الْمُنِيرُ مُتَحَيِّرًا وَتَسْتَرِيْنَ جَدْوَاهُ أَفْئِدَةُ الْوَرَى		ذُو هِمَّةٍ كَيْوَانُ دُونَ مَكَانِهِ تَنْشَقُّ مِنْ أَنْوَارِهِ حُجُبُ الدُّجَى	[illegible]

عالی جناب معلی القاب نواب سید محمد صدیق حسن خان بهادر المخاطب بنواب والا جاه امیر الملک دام اقباله المجید التفاخر منظر رسیار ا سرادق عظمت و جلالت و دربانان سراپرده ابهت و ایالت زینت بخش اورنگ سلطنت و شهریاری و رونق افروز دیهیم مملکت و جهانداری عالیه کامگار اقلیم عدل و داد گستری رئیسهٔ نامدار خطهٔ دانش و انصاف پروری ضابطهٔ ضوابط ممالک منجی خلائق از ورطات مهالک ملکه

ملکی ملکات مالکهٔ قدسی صفات عادلهٔ بیعدیل ناظمهٔ فقیدالمثیل ملاذ صنادید زمان مرجع جهابذهٔ عصر و اوان سکندر حشمت جهانگیر سطوت قطعه

بلقیس روزگار که بخت بلند حال ● نازد بر آستانهٔ جاهش بجا کرے
گردی ز خاک درگه گردون قباب او ● بر فرق سروران جهان کرده افسرے

مقنن قوانین جهانبانی موجد آئین گیتی ستانی شعشعهٔ مهر عالمتاب کشور کشائی پیرایهٔ عرائس فرمانروائی تاجدار اقلیم شرفانوازی ورعیت پروری وارثهٔ ملک و دیهیم سکندری گوهر افزای افسر و اورنگ پرده کشای چهرهٔ دانش و فرهنگ نسرین شاداب حدیقهٔ فروبهروزی شمشاد بلند قامت بوستان فتح و فیروزی خسرو شهرستان شیرین کلامی شاه جهان رفعت بلند نامی غرهٔ ناصیهٔ کامگاری قرهٔ باصرهٔ نامداری قمر طلعت عطارد ضمیر ناهید بهجت خورشید نظیر کیوان رفعت و مشتری تدبیر بهرام صولت و فلک سریر قیصر اقبال و کسری جلال روشنک نوال و نوشابه خصال بلقیس احتشام النقوا احترام گردون جناب انجم خدم اوج آسمان علو همم رانیر اعظم امیر بنت امیر بنت امیر بنت امیر رئیسهٔ عالیه **نواب شاهجهان بیگم** صدر آرای ریاست بلدهٔ **بهوپال** لا زالت بدور اقبالها ما طلع الشمس و لمع الهلال جلوهٔ ظهور پذیرد و لباس اجابت در بر گیرد نظر بران این ندرجابان بارگاه عصمت پناه تمام نامیش باسم گرامی **تحفهٔ شاهجهانی** نهادم و بامید قبولیت پیش حضور فیض معمور فرستادم ازانجا که نونهال سخن را آبیاری بذل و نوال او نشو و نمائی ست و گوهر علم و فن را از جوهر شناسی کمال او قدر و آبروئی گل مراد در دامن مقصود فراچیدم و نقد تمنا از در آستین آرزو دیدم یعنی بنظر قدردانی و هنر پروری باعطای صلهٔ پسند فرمود و الغرض نفع رسانی و فیض گستری برای طبع کنانیدن این تحفه حکم نمود پس بحکم الکنایة ابلغ من التصریح سزاوار آن ست که شکرانهٔ این در عبارتی ادا کرده آید که دران مقدار صله هم جلوهٔ ظهور نماید در شکر این عطیه اگر بهزار قلم بر کلبن سپاس گزاری بهزار سال هزار در هزار زمزمه سنجی نماید از عهدهٔ یکی از هزار بر نیاید همان به که کام و زبان بیان را بحلاوت دعا چاشنی گیر سازم و رخش تقریر را بمضمار این تحیت بتازم شعر

الهی تا جهان را نام باشد در جهان باشی ● بملک جاه و حشمت فیض بخش و حکمران باشی

واهب العطایا طلبه را شوق تحصیل و ذوق تکمیلش عنایت فرماید و بملاحظهٔ فوائدش توفیق استفاده کرامت نماید و امید از ناظرین بالانصاف آنکه هرگاه ازین تحفه نفعی بردارند در حق صاحبش بترقیات دارین هزاران دعاها فرمایند و اگر جائے استبعادی متوهم شود اولاً بر اصول مقررهٔ این فن عرض کنند اگر مطابق افتد سبب آن اقبال و قبولیت مالک دانند ورنه برهنر نظر انداخته علت آن ایجاد نے ماخذ و مقتضاے بشریت محرر تصور نمایند شعر

سخنی نیست که در وی نبود پست و بلند ● کو کلامی که بود جمله بصحت پیوند

و هرگاه عنوان بر دعای باعث قبول و رواج کتاب ختم گردید و وقت شروع مقصود رسید لهذا متوکلا علی الله مقصود شروع میشود باقبال ابد اتصال ممدوحهٔ معظمه دامت ریاستها بالحشمة و الاقبال و صینت عن الانقلاب و الزوال ابتدای این اختراع محض نموده می آید و چون افتتاح کتاب الخ

جنة الدنيا في حمد الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله +

قوله الحمد لله افتتح كتابه بحمد الله بعد التسمية اتباعا بخير الكلام واقتداء بحديث خير الانام عليه وعلى آله الصلوة والسلام فان قلت حديث الابتداء مروي في كل من التسمية والتحميد فكيف التوفيق قلت الابتداء في حديث التسمية محمول على الحقيقي وفي حديث التحميد على الاضافي او على العرفي او في كليهما على العرفي والحمد هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري نعمة كان او غيرها والله علم على الاصح للذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكمال ولدلالته على هذا الاستجماع صار الكلام في قوة ان يقال الحمد مطلقا منحصر في حق من هو مستجمع لجميع صفات الكمال

التركيب
للصفحة المهندسة
بهندسة

قال المصنف ... بسم الله الرحمن الرحيم ... [illegible]

چون ... افتتاح کتاب ... اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ... [illegible]

[illegible]

الترکیب
الصفحة المهندسة

التركيب
للصفحة المهندسة
هندسة ١٣

الاول الوصول الى المطلوب بخلاف الثاني

و الفرق بين هذين المعنيين

الاول الوصول الى المطلوب

التركيب الصفحة المهندسة بهندسة ١٣

صفحه ١٣ قوله الاول موضوع جزئى حقيقى مفروض غرض عام محمول كلى اشتقاق و شايع متعارف و نقض يا النقض يعنى منع جامعيت يعنى ... و معنى آن ... و ... با النقض اجمالى ... عبارت است ... باطل ... معنى آن ... محال دلالت ... جامعيت تعريف ... نقض اجمالى ... در ان داخل ...

شرح المطالع ... قوله ... الايصال ... معنى الهداية الايصال ... على تقدير ... بعد الوصول الى الحق ... صغرى ... معنى الهداية الايصال ... الضلالة ...

[illegible]

الذي هدانا

من حيث هو كذلك فكان كدعوى الشئ ببينة وبرهان ولا يخفى لطفه قوله الذي
هدانا الهداية قيل هي الدلالة الموصلة اي الايصال الى المطلوب وقيل هي ارادة
الطريق الموصل الى المطلوب والفرق بين هذين المعنيين ان الاول يستلزم
الوصول الى المطلوب بخلاف الثاني فان الدلالة على ما يوصل الى المطلوب لا يلزم
ان تكون موصلة الى ما يوصل فكيف يوصل الى المطلوب والاول منقوض بقوله تعالى
واما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى اذ لا يتصور الضلالة بعد الوصول الى الحق
والثاني منقوض بقوله تعالى انك لا تهدي من احببت فان النبي عليه السلام
كان شانه ارادة الطريق والذي يفهم من كلام المص رح في حاشية الكشاف هو ان
الهداية لفظ مشترك بين هذين المعنيين وح يظهر اندفاع كلا النقضين وبه يرتفع
الخلاف من البين وحصول كلام المص في تلك الحاشية ان الهداية يتعدى الى المفعول
الثاني تارة بنفسه نحو اهدنا الصراط المستقيم وتارة بالى نحو والله يهدي من يشاء
الى صراط مستقيم وتارة باللام نحو ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم فمعناها

الديباجة في حمد الله سبحانه وتعالى

الديباجة في حمد الله تعالى ونعت رسوله ﷺ

سواء الطريق وجعل لنا التوفيق خير رفيق والصلوة والسلام

على الاستعمال الاول هو الايصال وعلى الباقيين ارائة الطريق قوله سواء الطريق

اي وسطه الذي يفضي بسالكه الى المطلوب البتة وهذا كناية عن الطريق المستوي

اذ وسطها متلازمان وهذا مراد من فسره بالطريق المستوي او الصراط المستقيم ثم المراد به

اما نفس الامر عموما او خصوص ملة الاسلام والاول اولى لحصول البراعة الظاهرة

بالقياس الى قسمي الكتاب قوله وجعل لنا الظرف اما متعلق بجعل واللام للانتفاع

كما قيل في قوله تعالى جعل لكم الارض فراشا واما برفيق ويكون تقديم

المعمول المضاف اليه على المضاف لكونه ظرفا والظرف مما يتوسع فيه

ما لا يتوسع في غيره والاول اقرب لفظا والثاني معنى قوله التوفيق هو

توجيه الاسباب نحو المطلوب الخير قوله والصلوة هي بمعنى الدعاء اي

طلب الرحمة واذا اسند الى الله تعالى تجرد عن معنى الطلب ويراد به الرحمة مجازا

لانه تعالى منزه عن الطلب والافتقار ۱۲ عبد النبي

في جزء ما وضع له ولا شك انه غير ما وضع له وغير ما وضع له معنى مجازي ۱۲ ع بزيادة

التركيب للصفحة المهندسة

بهندسة ١٢١٣

الطريق مجهول
مجمل موافقات شتى نسبت
و قضيه ... الاول و كان در ان ...
از مسلمات ... خارجيه حمليه موجبه ...
بالطريق كيف يصح عنه نفي الارادة ...
كليه تخصيص خارجيه حمليه ...
بايد بيان كرد كه ...
بيان كليت و جزئيت نمايد و من كان ...
لارادة الطريق موضوع ماخوذ از محمول ...
كيف يصح عنه نفي الارادة ...
و دلالت كلام ...
الطريق معنى ...
اجابت ...
شكل اول ... نتيجه ...
عليه السلام ...
يصح نفي الارادة عنه ...

التركيب للصفحة المهندسة
بهندسة ١٣٠٢

صـ ١٢ قال

وجعل محمول و ضمير دران

راجع بالذی موضوع

متعلق محمول و قضیه

التركيب للصفحة المهندسة

صفحه ١٩ قوله ...

صفحه ٢٠ قال ...

موضوع صغری لقوله پس تا آخر محمول مردود المفهوم و قضیه مسلمه مردودة الحمر

التركيب

الصفحة الهندسية

بهندسة ١٩/٣٠

على من ارسله هدى هو بالاهتداء احق

قوله على من ارسله لم يصرح باسمه عليه السلام تعظيما واجلالا له وتنبيها
على انه فيما ذكر من الوصف بمرتبة لا يتبادر الذهن منه الا اليه واختيار
من بين الصفات هذه لكونها مستلزمة لسائر الصفات الكمالية مع
ما فيه من التصريح بكونه عليه السلام مرسلا فان الرسالة فوق النبوة فان
الرسل هو النبي الذي ارسل اليه دين وكتاب قوله هدى اما مفعول له لقوله ارسله و
يراد بالهدى هداية الله حتى يكون فعلا لفاعل الفعل المعلل به او حال عن الفاعل
او عن المفعول و ح فالمصدر بمعنى اسم الفاعل او المفعول او للمبالغة
على ذي الحال مبالغة نحو زيد عدل قوله هو بالاهتداء
مصدر مبني للمفعول اي بان يهتدي به والجملة صفة لقوله هدى او يكونان
حالين مترادفين او متداخلين ويحتمل الاستيناف ايضا وقس على هذا

الديباجة في نعت الرسول صلى الله عليه وسلم

الديباجة في النعت ومنقبة الآل والاصحاب

ونوّر به الاقتداء يليق وعلى آله واصحابه الذين سعدوا في مناهج
الصدق بالتصديق وصعدوا في معارج الحق بالتحقيق

قوله نور رابع الجملة التالية قوله به متعلق بالاقتداء لا بيليق فان اقتداءنا به عليه السلام انما يليق بنا لانه فانه كمال لنا لا له وتقديم الظرف لقصد الحصر الاشارة الى ان ملته ناسخة لملل سائر الانبياء عليهم السلام وما اشار الاقتداء بالانبياء فيقال انه اقتداء به حقيقة او يقال الحصر اضافي بالنسبة الى سائر الاخيار عليهم السلام قوله وعلى آله اصله اهل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف وآل النبي عترته المعصومون قوله واصحابه هم المؤمنون الذين ادركوا صحبة النبي عليه السلام مع الايمان قوله مناهج جمع منهج وهو الطريق الواضح قوله الصدق الخبر والاعتقاد اذا طابق الواقع كان الواقع ايضاً مطابقاً له فان المفاعلة من الطرفين فمن حيث انه مطابق للواقع بالكسر يسمى صدقاً ومن حيث انه مطابق له بالفتح يسمى حقاً وقد يطلق الصدق والحق على نفس المطابقة ايضاً قوله بالتصديق متعلق بقوله سعدوا اي بسبب التصديق والايمان بما جاء به النبي عليه السلام قوله وصعدوا في معارج الحق يعني بلغوا اقصى مراتب الحق فان الصعود على جميع مراتبه يستلزم ذلك قوله بالتحقيق ظرف لغو متعلق بصعدوا الكامل او مستقر خبر لمبتدأ محذوف اي هذا الحكم متلبس بالتحقيق اي متحقق

الترکیب
الصرفیة الهندسة
وهندسة ۱۳۴۳

التراكيب
للصفحة الهندسية
بهندسة

الدیباجة فی وصف هذا الکتاب

وبعد فهذا غاية تهذيب الكلام في تحرير المنطق والكلام

قوله وبعد هو من الظروف الزمانية ولها حالات ثلث لانها اما ان يذكر معها المضاف اليه اولا وعلى الثاني فاما ان يكون نسيًا منسيًا او منويًا فعلى الاولين معربة وعلى الثالث مبنية على الضم **قوله فهذا** هذه الفاء اما على توهم اما او على تقديرها في نظم الكلام وهذا اشارة الى المرتب الحاضر في الذهن من المعاني المخصوصة المعبرة عنها بالالفاظ المخصوصة او تلك الالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف او بعده اذ لا وجود للالفاظ المرتبة ولا للمعاني في الخارج فان كانت الاشارة الى الالفاظ فالمراد بالكلام الكلام اللفظي وان كانت الى المعاني فالمراد به الكلام النفسي الذي يدل عليه الكلام اللفظي **قوله غاية تهذيب الكلام** حمله على هذا اما بناء على المبالغة نحو زيد عدل او بناء على ان التقدير هذا الكلام مهذب غاية التهذيب فحذف الخبر واقيم المفعول المطلق مقامه واعرب باعرابه على طريق مجاز الحذف **قوله في تحرير المنطق والكلام** لم تقل في بيانهما لما في لفظ التحرير من الاشارة الى ان هذا البيان خال عن الحشو والزوائد والمنطق آلة

وهو ان يحذف اللفظ ويقيم اللفظ الآخر مقامه في الاعراب

المفعول المطلق. يزدي مع اجلال ١٢ قوله والكلام سموا ما يفيد معرفة الاحكام العلمية عن ادلتها التفصيلية بالفقه ومعرفة

مقام متعلقة لكونه مذكورا في تحقيقه يكون من اراد حينئذ اذ هو من ذوى الافهام يكون من اراد ان يتذكر شرح للمتعلم كما لا يخفى + عبد النبي عفى عنه

الديباجة في وصف هذا الكتاب

وتقريب المرام من تقرير عقائد الاسلام جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الافهام وتذكرة لمن اراد ان يتذكر من ذوى الافهام

قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطاء في الفكر والكلام هو العلم الباحث عن احوال المبدأ والمعاد على نهج قانون الاسلام قوله وتقريب المرام بالجر عطف على التهذيب اى هذا غاية تقريب المقصد الى الطبائع والافهام والحمل على طريق المبالغة او على تقدير هذا مقرب غاية التقريب قوله من تقرير عقائد الاسلام بيان للمرام والاضافة فى عقائد الاسلام بيانية ان كان الاسلام عبارة عن نفس الاعتقاد وان كان عبارة عن مجموع الاقرار باللسان والتصديق بالجنان والعمل بالاركان او كان عبارة عن مجرد الاقرار باللسان فالاضافة لامية قوله جعلته تبصرة اى مبصرا ويحتمل التجوز فى الاسناد وكذا قوله تذكرة قوله لدى الافهام بالكسر اى تفهيم الغير اياه او تفهيمه للغير والاول للمتعلم والثانى للمعلم قوله من ذوى الافهام بفتح الهمزة جمع فهم والظرف الثانى اما فى موضع الحال عن فاعل يتذكر او متعلق بيتذكر بتضمين معنى الاخذ والتعلم اى يتذكر آخذا او متعلما من ذوى الافهام فهذا

التركيب

الصفحة المهندسة

بهندسة ...

صفحه ۲۴ ...

التركيب
للصفحة الهندسة
بهندسة

سيّما الولد الاعز الحفي الحري بالاكرام سمّي حبيب الله عليه التحية والسلام

لازال له من التوفيق قوام ومن التأييد عصام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

القسم الاول في المنطق

الفيض يحتمل الوجهين قوله سيما السي بمعنى المثل يقال هما سيان اي مثلان واصل سيما لا سيما حرف لا
في اللفظ لكنه مراد وما زائدة او موصولة او موصوفة هذا اصله ثم استعمل بمعنى خصوصا وفي ما بعده
ثلثة اوجه قوله الحفي الشفيق قوله الحري اللائق قوله قوام اي ما يقوم به امره قوله التأييد اي التقوية
من الايد بمعنى القوة قوله عصام اي ما يحفظ به امره من الزلل قوله على التقديم تقديم الظرف ههنا لقصد
الحصر وفي قوله به لرعاية السجع ايضا قوله التوكل هو التمسك بالحق والانقطاع عن الخلق قوله الاعتصام
وهو التشبث التمسك قوله القسم الاول لما علم ضمنا في قوله في تحرير المنطق والكلام ان الكتاب على قسمين
لم يحتج الى التصريح بهذا فصح تعريف القسم الاول بلام العهد لكونه معهودا ضمنا وهذا بخلاف المقدمة فانها لم يعلم
وجودها سابقا فلم تكن معهودة فلهذا انكرها وقال مقدمة قوله في المنطق فان قيل ليس القسم الاول الا
المسائل المنطقية فما توجيه الظرفية قلت يجوز ان يراد بالقسم الاول الالفاظ والعبارات وبالمنطق المعاني
فيكون المعنى بان هذه الالفاظ في بيان هذه المعاني ويحتمل وجوها اخر وتفصيل ان القسم الاول عبارة عن

الديباجة
القسم الاول في المنطق

كيف لانها هيأة وعرض لا يقتضي لذاتها قسمة ولا نسبة فالعلم كيف كما هو المذهب المنصور ١٢ تحفه

مقدمة العلم

في تقسيم العلم الى التصور والتصديق وتقسيمهما الى البديهي والنظري

احد المعاني السبعة اما الالفاظ او المعاني او النقوش او المركب من الاثنين او الثلاثة والمنطق عبارة عن احد معان خمسة اما الملكة او العلم بجميع المسائل او القدر المعتد به الذي يحصل به العصمة او نفس المسائل جميعا او نفس القدر المعتد به فيحصل من ملاحظة الخمسة مع السبعة خمسة وثلثون احتمالا يقدر في بعضها البيان وفي بعضها التحصيل وفي بعضها الحصول ثم ما وجده العقل السليم مناسبا

قوله مقدمة اي هذه مقدمة يبين فيها امور ثلثة رسم المنطق وبيان الحاجة اليه و موضوعه وهي ماخوذة من مقدمة الجيش المراد منها ههنا ان كان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات طائفة من الكلام قدمت امام المقصود لارتباط المقصود بها و نفعها فيه وان كان عبارة عن المعاني فالمراد من المقدمة طائفة من المعاني يوجب الاطلاع عليها البصيرة في الشروع وتجويز الاحتمالات الاخر في الكتاب يستدعي جوازها في المقدمة التي هي جزؤه لكن القوم لم يزيدوا على الالفاظ والمعاني هاهنا فان العلم مع تسوره

مقدمة في تمهيد بيان الحاجة الى المنطق

[illegible]	بيان	[illegible]	"	"	"	"	"	"
[illegible]	بيان	[illegible]	"	"	"	"	"	"
[illegible]	تحصيل	[illegible]	"	"	"	"	"	"
[illegible]	تحصيل	[illegible]	"	"	"	"	"	"
[illegible]	تحصيل	[illegible]	"	"	"	"	"	"
[illegible]	الالفاظ	المعاني	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

التركيب
الصفحة المهندسة
ديوبند سنة ١٣٢٣ھ

صفحه ۸ … قوله ان كان الكتاب عبارة عن الالفاظ …
والعبارات متعلق بمحذوف …
قوله الارتباط المقصود …
صفحه ۲۸ قوله الارتباط المقصود …

التركيب
الصفحة الهندسة
بهندسة ۳۲۳

عمرو لا باعتبار التعلق ومذهب المتاخرين منهم الى الثاني وقالوا بتربيع اجزاء القضية المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة التقييدية ثبوتية كانت او سلبية وموردا بالنسبة الحكمية

ان كان اذعانا للنسبة فتصديق والا فتصور

الحاصلة من الشيء عند العقل والشارح رح لم يتعرض للتعريف اما لكفاية التصور بوجه ما في مقام التقسيم واما لان تعريف العلم مشهور مستفيض واما لان العلم بديهي التصور على ما قيل قوله ان كان اذعانا للنسبة اي اعتقادا بالنسبة الخبرية الثبوتية كالاذعان بان زيدا قائم او السلبية كالاعتقاد بانه ليس بقائم فقد اختار مذهب الحكماء حيث جعل التصديق نفس الاذعان والحكم دون المجموع المركب منه ومن تصور الطرفين كما زعمه الامام الرازي واختار مذهب القدماء حيث جعل متعلق الاذعان والحكم الذي هو جزء اخير للقضية هو النسبة الخبرية الثبوتية او السلبية لا وقوع النسبة الثبوتية التقييدية او لا وقوعها كما هو عند المتاخرين اذ المصنف سيشير الى تثليث اجزاء القضية في مباحث القضايا قوله والا فتصور سواء كان ادراكا لامر واحد كتصور زيد او لامور متعددة بدون النسبة كتصور زيد وعمرو او مع نسبة غير تامة لا يصح السكوت عليها كتصور غلام زيد او تامة انشائية كتصور اضرب او خبرية مدركة بادراك غير اذعاني

اذ هو عبارة عن الاذعان والحكم اختلفوا في ان متعلق الاذعان اما النسبة الخبرية الثبوتية او السلبية او وقوع النسبة

مقدمة في تمهيد بيان الحاجة الى المنطق

مقدمة في بيان الحاجة الى المنطق

ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظر وهو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول

كما في صورة التخييل والشك والوهم **قوله** ويقتسمان الاقتسام بمعنى اخذ القسمة على ما في الاساس اى يقتسم التصور والتصديق كلا من وصفى الضرورة اى الحصول بلا النظر والاكتساب اى الحصول بالنظر فيأخذ التصور قسما من الضرورة فيصير ضروريا وقسما من الاكتساب فيصير كسبيا وكذا الحال في التصديق فالمذكور في هذه العبارة صريحا هو انقسام الضرورة والاكتساب بالنظر ويعلم انقسام كل من التصور والتصديق الى الضرورى والكسبى ضمنا وكناية وهى ابلغ واحسن من التصريح **قوله** بالضرورة اشارة الى ان هذه القسمة بديهية لا تحتاج الى تجشم الاستدلال كما ارتكبه القوم وذلك لانا اذا رجعنا الى وجداننا وجدنا من التصورات ما هو
اى كون هذه المقدمة بديهية ثابت وثانيه
حاصل لنا بلا النظر كتصور الحرارة والبرودة ومنها ما هو حاصل لنا بالنظر والفكر كتصور حقيقة الملك والجن وكذا من التصديقات ما يحصل بلا نظر كالتصديق بان الشمس مشرقة والنار محرقة ومنها ما يحصل بالنظر كالتصديق بان العالم حادث والصانع موجود **قوله** وهو ملاحظة المعقول اى النظر توجه النفس نحو الامر المعلوم لتحصيل امر غير معلوم وفي العدول

التركيب
للصفحة الهندسة
٣٢-٣٥
بهندسة

التركيب

للصفحة - الهندسة

٣٥-٣٦-٤٠-٣

بهندسة

مقدمة في بيان الحاجة الى المنطق

وقد يقع فيه الخطأ فاحتيج

عن لفظ المعلوم الى المعقول فوائد منها التحرز عن استعمال اللفظ المشترك في التعريف ومنها التنبيه على ان الفكر انما يجري في المعقولات اي الامور الكلية الحاصلة في العقل دون الامور الجزئية فان الجزئي لا يكون كاسبا ولا مكتسبا ومنها رعاية السجع **قوله** وقد يقع فيه الخطأ بدليل ان الفكر قد ينتهي الى نتيجة كحدوث العالم ثم فكر آخر الى نقيضها كقدم العالم فاحد الفكرين خطأ حينئذ لا محالة والا لزم اجتماع النقيضين فلا بد من قاعدة كلية لو روعيت لم يقع الخطأ في الفكر وهي المنطق فقد ثبت احتياج الناس الى المنطق في العصمة عن الخطأ في الفكر بثلث مقدمات **الاولى** ان العلم اما تصور واما تصديق **والثانية** ان كلا منهما اما ان يحصل بلا نظر او يحصل بالنظر **والثالثة** ان النظر قد يقع فيه الخطأ فهذه المقدمات الثلث تفيد احتياج الناس في التحرز عن الخطأ في الفكر الى قانون وذلك هو المنطق وعلم من هذا تعريف المنطق ايضا بانه قانون تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر فههنا علم امران من الامور الثلثة التي وضعت المقدمة لبيانها بقي الكلام في الامر الثالث وهو تحقيق ان موضوع المنطق ماذا فاشار اليه بقوله وموضوعه المعلوم آه

قوله وعلم من هذا تعريف المنطق وقد علم من هذا البيان ان بيان الاحتياج الى المنطق لما كان ...

الى قانون يعصم عنه وهو المنطق وموضوعه المعلوم التصوري والتصديقي من حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري

قوله قانون القانون لفظ يوناني او سرياني موضوع في الاصل لمسطر الكتاب وفي الاصطلاح قضية كلية يعرف منها احكام جزئيات موضوعها كقول النحاة كل فاعل مرفوع فانه حكم كلي يعرف منه احوال جزئيات الفاعل قوله وموضوعه موضوع العلم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية والعرض الذاتي ما يعرض الشيء اما اولا وبالذات كالتعجب اللاحق للانسان من حيث انه انسان واما بواسطة امر مساو لذلك الشيء كالضحك الذي يعرض حقيقة للمتعجب ثم ينسب عروضه الى الانسان بالعرض والمجاز فافهم قوله المعلوم التصوري اعلم ان موضوع المنطق هو المعرف والحجة اما المعرف فهو عبارة عن المعلوم التصوري لكن لا مطلقا بل من حيث انه يوصل الى مجهول تصوري كالحيوان الناطق الموصل الى تصور الانسان واما المعلوم التصوري الذي لا يوصل الى مجهول تصوري فلا يسمى معرفا والمنطقي لا يبحث عنه كالامور الجزئية المعلومة نحو زيد وعمرو واما الحجة فهي عبارة عن المعلوم التصديقي لكن الا

مقدمة في بيان الحاجة الى المنطق وتعريفه وموضوعه

فيسمى معرفا او تصديقي فيسمى حجة **فصل** دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى الخارج التزام

بل من حيث انه يوصل الى مطلوب تصديقي كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث الموصل الى التصديق بقولنا العالم حادث واما لا يوصل كقولنا النار حارة مثلا فليس بحجة والمنطقي لا ينظر فيه بل يبحث عن المعرف والحجة من حيث انهما كيف ينبغي ان يرتبا حتى يوصلا الى المجهول **قوله** معرفا لانه يعرف ويبين المجهول التصوري **قوله** حجة لانها تصير سببا للغلبة على الخصم والحجة في اللغة الغلبة فهذا من قبيل تسمية السبب باسم المسبب **قوله** دلالة اللفظ قد علمت ان نظر المنطقي بالذات انما هو في المعرف والحجة وهما من قبيل المعاني لا الالفاظ الا انه كما يتعارف ذكر الحد والغاية والموضوع في صدر كتب المنطق ليفيد بصيرة في الشروع كذلك يتعارف ايراد مباحث الالفاظ بعد المقدمة ليعين على الافادة والاستفادة وذلك بان يبين معاني الالفاظ المصطلحة المستعملة في محاورات اهل هذا العلم من المفرد والمركب والكلي والجزئي والمتواطي والمشكك وغيرها فالبحث عن الالفاظ من حيث الافادة والاستفادة وهما انما تكونان بالدلالة فلهذا بدأ بذكر الدلالة

التصورات
الدلالة واقسامها وتعريف اقسامها

حتى يحمل على المجاز فافهم ولا يذهب عليك من ههنا ان العمى ليس عبارة عن العدم مطلقا فان المضاف اذا اخذ

ولابد فيه من اللزوم عقلا او عرفا

وهي كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بشيء آخر والاول هو الدال والثاني هو المدلول والدال ان كان لفظا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية وكل منها ان كان بسبب وضع الواضع وتعيينه الاول بازاء الثاني فوضعية كدلالة لفظ زيد على ذاته ودلالة الدوال الاربع على مدلولاتها وان كان بسبب اقتضاء الطبع حدوث الدال عند عروض المدلول فطبعية كدلالة اح اح على وجع الصدر ودلالة سرعة النبض على الحمى وان كان بسبب امر غير الوضع والطبع فالدلالة عقلية كدلالة لفظ ديز المسموع من وراء الجدار على وجود اللافظ وكدلالة الدخان على النار فاقسام الدلالة ستة والمقصود بالبحث ههنا هي الدلالة اللفظية الوضعية اذ عليها مدار الافادة والاستفادة وهي تنقسم الى مطابقة وتضمن والتزام لان دلالة اللفظ بسبب وضع الواضع اما على تمام الموضوع له او على جزئه او على امر خارج عنه قوله ولابد فيه اي في دلالة الالتزام قوله من اللزوم اي كون الامر الخارج بحيث يستحيل تصور الموضوع له بدونه سواء كان هذا اللزوم الذهني عقلا كالبصر بالنسبة الى العمى

كون الدلالة بسبب اللزوم الذهني میر ایساغوجی ۱۲

التركيب
الصفحة المهندسة
۳-۴-۱۳
هندسة

صفحه ۳۴ قوله
نه از موضوع من حیث هو محمول
اشتقاق کند بواسطه حرف جر ست
اتحاد ذات و عنوان
بودن موضوع انحصار کرده می شود
انسان نوع
انسان و مثالی در محصوره
الانسان حیوان

[illegible]

التركيب
للصفحة المهندسة
١٣٠١
بجشن سنة

التصورات
المركب وتعريفه
تحقيقه

ويتلزمها المطابقة ولو تقديرا ولا عكس والموضوع
ان قصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه فمركب

او عرفا كالجود بالنسبة الى حاتم قوله وتلزمها المطابقة ولو تقديرا اذ لا شك ان الدلالة الوضعية على جزء المسمى ولازمه فرع الدلالة على المسمى سواء كانت الدلالة على المسمى محققة بان يطلق اللفظ ويراد به المسمى ويفهم منه الجزء واللازم بالتبع او مقدرة كما اذا اشتهر اللفظ في الجزء او اللازم فالدلالة على الموضوع له وان لم يتحقق هناك بالفعل الا انها واقعة تقديرا والمعنى ان لهذا اللفظ معنى لو قصد من اللفظ لكان دلالته عليه مطابقة والى هذا اشار بقوله ولو تقديرا قوله ولا عكس اذ يجوز ان يكون للفظ معنى بسيط لا جزء له ولا لازم له فيتحقق حينئذ المطابقة بدون التضمن والالتزام ولو كان له معنى مركب لا لازم له فيتحقق التضمن بدون الالتزام ولو كان له معنى بسيط له لازم تحقق الالتزام بدون التضمن فالاستلزام غير واقع في شيء من الطرفين قوله والموضوع اي اللفظ الموضوع ان اريد دلالة جزء منه على جزء معناه فهو المركب والا فهو المفرد فالمركب انما يتحقق من امور اربعة الاول ان يكون للفظ جزء والثاني ان يكون لمعناه جزء والثالث ان يدل جزء اللفظ على جزء معناه والرابع ان تكون هذه الدلالة مرادة فبانتفاء كل من القيود الاربعة

وانما قيد هذا الكلمة بها ليخرج ما يدل على الزمان لا بهيأته اى بصيغته بل بجوهره ومادته كالامس والغد وحيدا سبلبي ١٢

أما تام خبر او انشاء واما ناقص تقييدى او غيره ولا نمفرد وهو ان استقل فمع الدلالة بهيأته على احد الازمنة الثلثة

يتحقق المفرد فللمركب قسم واحد وللمفرد اقسام اربعة الاول ما لا جزء للفظه نحو همزة الاستفهام والثاني ما لا جزء لمعناه نحو لفظ الله والثالث ما لا دلالة لجزء لفظه على جزء معناه كزيد وعبد الله علما والرابع ما يدل جزء لفظه على جزء معناه لكن الدلالة غير مقصودة كالحيوان الناطق علما للشخص الانساني قوله اما تام اى يصح السكوت عليه كزيد قائم قوله خبر ان احتمل الصدق والكذب اى يكون من شانه ان يتصف بهما بان يقال لصادق او كاذب قوله وانشاء ان لم يحتملهما قوله واما ناقص ان لم يصح السكوت عليه قوله تقييدى ان كان الجزء الثاني قيدا للاول نحو غلام زيد ورجل فاضل او قائم في الدار قوله او غيره ان لم يكن الثاني قيدا للاول نحو في الدار وخمسة عشر قوله والا فمفرد اى وان لم يقصد بجزء منه الدلالة على جزء معناه قوله وهو ان استقل في الدلالة على معناه بان لا يحتاج فيها الى ضم ضميمة قوله بهيأته بان يكون بحيث كلما تحققت هيأته التركيبية في مادة موضوعة متصرف فيها افهم واحدا من الازمنة الثلثة كهيأة نصر

التصورات
المفرد وتعريفه
واقسامه

التركيب

للصفحة المهندسة

٣٢-٣٣

بمناسبة

التركيب
للصيغ المهندسة
٤٣-٤٥
بهندسة

كلمة وبدونها اسم والاداة **وايضاً** ان اتحد معناه فمع تشخصه وضعاً علم وبدونه متواط

وهى ملتئمة من ثلثة حروف مفتوحة متوالية كلما تحققت فهم الزمان الماضى لكن بشرط ان يكون تحققها فى ضمن مادة موضوعة متصرف فيها فلا يرد النقض بنحو جسق وجمز **قوله** كلمة فى اصطلاح المنطقيين وفى عرف النحاة فعل **قوله** والا اى وان لم يستقل فى الدلالة فاداة فى عرف المنطقيين وحرف عند النحاة **قوله** وايضاً مفعول مطلق لفعل محذوف اى آض ايضا اى رجع رجوعا وفيه اشارة الى ان هذه القسمة ايضا لمطلق المفرد لا للاسم **وفيه بحث** فانه يقتضى ان يكون الفعل والحرف اذا كانا متحدى المعنى داخلين فى العلم والمتواطى والمشكك مع انهم لا يسمونهما بهذه الاسامى بل قد تحقق فى موضعه ان معناهما لا يتصف بالكلية والجزئية فتامل فيه **قوله** ان اتحد اى وحد معناه **قوله** فمع تشخصه اى جزئيته **قوله** وضعاً اى بحسب الوضع دون الاستعمال فان ما يكون مدلوله كليا فى الاصل ومشخصا فى الاستعمال كاسماء الاشارة على راى المصرح لا يسمى علما

التصور من اقسام المفرد علم ومتواط

سهو الوضع احتمال مختار للقدماء الاول ويليه ميل كلام القدماء والثانى مختار صاحب السلم وغيره من المتاخرين فخرج اسماء الاشارة من تعريف العلم بقوله وضعا فانها وان كان مستعملا تشخصا

المنقول عنه والمنقول اليه موضوعا للفظ لكن الوضع لكل منها ليس باستبداء بل وضع اولا للمعنى ثم وضع ثانيا للمعنى الآخر

ان تساوت افراده ومشكك ان تفاوتت باولية اواولوية وان كثر فان وضع لكل فمشترك والا فان اشتهر في الثاني فمنقول ينسب الى الناقل

وههنا كلام وهو ان المراد بالمعنى في هذا التقسيم اما الموضوع له تحقيقا او ما استعمل فيه اللفظ سواء وضع اللفظ له تحقيقا اوتاويلا فعلى الاول لا يصح عد الحقيقة والمجاز من اقسام متكثر المعنى وعلى الثاني يدخل نحو اسماء الاشارة على مذهب المصنف في متكثر المعنى ويخرج من متحد المعنى فلا حاجة في اخراجها الى التقييد بقوله وضعا قوله ان تساوت اي يكون صدق هذا المعنى الكلي على تلك الافراد على السوية قوله ان تفاوتت اي يكون صدق هذا المفهوم على بعض افراده مقدما على صدقه على البعض آخر بالعلية او يكون صدقه على بعض اولى وانسب من صدقه على البعض آخر وغرضه بقوله ان تفاوتت باولية او اولوية مثلا فان التشكيك لا ينحصر فيهما بل قد يكون بالزيادة والنقصان او بالشدة والضعف قوله وان كثر اي اللفظ ان كثر معناه المستعمل هو فيه فلا يخلو اما ان يكون موضوعا لكل واحد من تلك المعاني ابتداء بوضع على حدة اولا يكون كذلك الاول يسمى مشتركا كالعين للباصرة والذهب والذات والركبة وعلى الثاني

التصورات
من المفرد مشكك و
مشترك ومنقول

التركيب
لصفوة المهندسة
١٣٤٦-١٣٤٩

التركيب

للصفحة المصدسة

٤٩-٥٠

بهندسة

ولا فحقيقة ومجاز **فصل** المفهوم ان امتنع فرض صدقه على كثيرين فجزئي والا فكلي

فلا محالة ان يكون اللفظ موضوعا لواحد من تلك المعاني اذ المفرد قسم من اللفظ الموضوع ثم انه استعمل في معنى آخر فان اشتهر في الثاني وترك استعماله في المعنى الاول بحيث يتبادر منه الثاني اذا اطلق مجردا عن القرائن فهذا يسمى منقولا وان لم يشتهر في الثاني ولم يهجر الاول بل تستعمل تارة في الاول واخرى في الثاني فان استعمل في الاول اي المعنى الموضوع له يسمى اللفظ حقيقة وان استعمل في الثاني الذي هو غير الموضوع له يسمى مجازا **ثم اعلم** ان المنقول لابد من ناقل عن المعنى الاول المنقول عنه الى المعنى الثاني المنقول اليه فهذا الناقل اما اهل الشرع او اهل العرف العام او اهل الاصطلاح الخاص كالنحوي مثلا فعلى الاول يسمى منقولا شرعيا وعلى الثاني عرفيا وعلى الثالث اصطلاحيا والى هذا اشار بقوله نسب الى الناقل **قوله** المفهوم اي ما حصل في العقل **واعلم** ان ما يستفاد من اللفظ باعتبار انه فهم منه يسمى مفهوما وباعتبار انه قصد منه يسمى معنى وباعتبار ان اللفظ دال عليه يسمى مدلولا **قوله** فرض صدقه الفرض ههنا بمعنى

التصديق ص ١٣
الكلي والجزئي وتعريفهما
اقسام الكلي

امتنعت افراده او امكنت ولم يوجد او وجد الواحد فقط مع امكان الغير او امتناعه او الكثير مع التناهي او عدمه **فصل** الكليان ان تفارقا كليا فمتباينان والا فان تصادقا كليا من الجانبين فمتساويان

تجويز العقل لا التقدير فانه لا يستحيل تقدير صدق الجزئي على كثيرين **قوله** امتنعت افراده كشريك الباري **قوله** او امكنت اي لم يمتنع افراده فيشمل الواجب والممكن الخاص كليهما **قوله** ولم يوجد كالعنقاء **قوله** مع امكان الغير كالشمس **قوله** او امتناعه كمفهوم الواجب الوجود **قوله** مع التناهي كالكواكب السبع السيارة **قوله** او عدمه كمعلومات الباري تعالى وكالنفس الناطقة على مذهب الحكماء **قوله** الكليان اه اي كل كليين لا بد من ان يتحقق بينهما احدى النسب الاربع التباين الكلي والتساوي والعموم المطلق والعموم من وجه وذلك لانهما اما ان لا يصدق شيء منهما على شيء من افراد الآخر او يصدق فعلى الاول فهما متباينان كالانسان والحجر وعلى الثاني فاما ان لا يكون بينهما صدق كلي من جانب اصلا او يكون فعلى الاول فهما اعم واخص من وجه كالحيوان والابيض وعلى الثاني فاما ان يكون الصدق الكلي من الجانبين

التصورات

النسب الاربع بين الكليين ونقيضيهما

قوله وهو تعريف بيان ... كل كليين يكون الصدق من جانب فاما ان يكون الكلي من الجانبين او من احدهما اعم واخص مطلقا وان لم يتباينا ... قضيات ... كليا متصلا مثل قياس اول ۱۲

قوله فرج التساوي ... كليين محمول ... موضوع ... من ... بالطبع ...

قوله الكلي الانسان موضوع ... محمول ... كل ناطق

كلاهما اي الكليين ... الا ان الصدق شي منهما على شي ... من افراد الآخر ... بالكلية ... شي من افراد الكلي الآخر ... موضوع باعتبار المحمول ... الصدق ... تشي ... كلي ... متعدد ... شي من الكليين على شي من افراد الآخر ... محمول ... وكالانسان

وان ... يتعلق ... محمول ... موضوع ... ان الصدق ... منفصلة حقيقية ...

من افراد الآخر ... قوله على الثاني اشارة ... الى ان ... الكليين يصدق ... على شي من ... جانب ... الاخص ... صدق كلي ... من جانب ... الاعم ... باحدهما ... من الجانب ... صدق ... من جانب ... الاخص من وجه محمول ... الاخص ... موضوع ... كالحيوان والابيض ... بالمحمول ... موضوع ...

ذكر جهت ... انسان بر تقدير ... زيرا كه ماده ... ضرورت است ... جهت ... ضرورت ... متحقق مي شود ... عام ... نقيض

التركيب
للصفحة الهندسية
٥٣٣٥٠

... سالبه جزئيه ... مطلقه عامه ... قوله ... ۱۲

قوله ... بيان ... ۱۲

قوله ... الحيوان ... ابيض

... موجبه جزئيه ... مطلقه عامه ... عموم وخصوص ... جهت در رعايت نسبت ... سالبه كليه دائمه ... منفصل ... الحيوان بالبعض ... مطلقه ... مثل ... لا شي من ... موجبه جزئيه ... الحيوان بالفعل ... بعض الابيض حيوان ... ليس ... ۱۲

التركيب
للصغرى المهندسة
٥٢-٥٣
بهندسة

ونقيضاهما كذلك ومن جانب فاعم واخص مطلقا

او من جانب واحد فعلى الاول فهما متساويان كالانسان والناطق وعلى الثاني فهما اعم واخص
مطلقا كالحيوان والانسان فمرجع التساوي الى موجبتين كليتين نحو كل انسان ناطق وكل
ناطق انسان ومرجع التباين الى سالبتين كليتين نحو لا شئ من الانسان بحجر ولا شئ
من الحجر بانسان ومرجع العموم والخصوص مطلقا الى موجبة كلية موضوعها الاخص و
محمولها الاعم وسالبة جزئية بموضوعها الاعم ومحمولها الاخص نحو كل انسان حيوان
وبعض الحيوان ليس بانسان ومرجع العموم والخصوص من وجه الى موجبة جزئية وسالبتين
جزئيتين نحو بعض الحيوان ابيض وبعض الحيوان ليس بابيض وبعض الابيض ليس بحيوان

قوله ونقيضاهما كذلك يعني ان نقيضي المتساويين ايضا متساويان اي كل ما صدق عليه احد
النقيضين صدق عليه نقيض الآخر اذ لو صدق احدهما بدون الآخر لصدق مع
عين الآخر ضرورة استحالة ارتفاع النقيضين فيصدق عين الآخر بدون عين
الاول لامتناع اجتماع النقيضين وهذا يرفع التساوي بين العينين مثلا لو صدق
اللاانسان على شئ ولم يصدق عليه اللاناطق لصدق عليه الناطق فيصدق الناطق بدونها

النسب الاربع بين الكليين ونقيضيهما

ونقيضاهما بالعكس ولا نمن وجه وبين نقيضيهما تباين جزئي

بدون الانسان هذا خلف قوله ونقيضاهما بالعكس اي نقيض الاعم والاخص مطلقا اعم واخص مطلقا لكن بعكس العينين فنقيض الاعم اخص ونقيض الاخص اعم يعني كل ما صدق عليه نقيض الاعم صدق عليه نقيض الاخص وليس كل ما صدق عليه نقيض الاخص صدق عليه نقيض الاعم اما الاول فلانه لو صدق نقيض الاعم على شيء بدون نقيض الاخص يصدق مع عين الاخص فيصدق عين الاخص بدون عين الاعم هف مثلا لو صدق اللاحيوان على شيء بدون اللاانسان لصدق عليه الانسان لانه لو لم يصدق عليه الانسان لزم ارتفاع النقيضين و يتعين هناك صدق الحيوان لاستحالة اجتماع النقيضين فيصدق الانسان بدون الحيوان هذا محال واما الثاني فلانه لو ثبت ان كل نقيض الاعم نقيض الاخص لو كان كل نقيض الاخص نقيض الاعم لكان النقيضان متساويين فيكون نقيضاهما وهما العينان متساويين لما مر وقد كان العينان اعم واخص مطلقا هف قوله الا نمن وجه اي وان لم يتصادقا كليا من جانبين لا من جانب واحد فمن وجه قوله تباين جزئي التباين الجزئي هو صدق كل من الكليين بدون الآخر في الجملة فان صدقا

التركيب

للصغرى المهندسة

٥٣-٥٤-٥٥

بهندسة

قوله کتاب الله قرآه مرکب تام انشا از معلومات تصوریه ۱۲ صفحه ۵۸ مخصیا مهله ۱۲ تحفه

التركيب

للصفحة المهندسة

۵۸

بهندسة

التصورات
النسب الاربع بين الكليين ونقيضيهما

كالمتباينين

معا ايضا كان بينهما عموم من وجه وان لم يتصادقا معا اصلا كان بينهما تباين كلي فالتباين الجزئي
يتحقق في ضمن العموم من وجه وفي ضمن التباين الكلي ايضا ثم ان الامرين اللذين بينهما عموم من وجه
قد يكون بين نقيضيهما ايضا العموم من وجه كالحيوان والابيض فان بين نقيضيهما وهما اللاحيوان
واللاابيض ايضا عموما من وجه وقد يكون بين نقيضيهما تباين كلي كالحيوان واللاانسان فان
بينهما عموما من وجه وبين نقيضيهما وهما اللاحيوان والانسان مباينة كلية فلهذا قالوا ان
بين نقيضي الاعم والاخص من وجه تباينا جزئيا لا العموم من وجه فقط ولا التباين الكلي فقط
كالمتباينين اي كما ان بين نقيضي الاعم والاخص من وجه مباينة جزئية كذلك بين نقيضي
المتباينين تباين جزئي فانه لما صدق كل من العينين مع نقيض الآخر صدق كل من النقيضين
مع عين الآخر فصدق كل من النقيضين بدون الآخر في الجملة وهو التباين الجزئي ثم انه
قد يتحقق في ضمن التباين الكلي كالموجود والمعدوم فان بين نقيضيهما وهما اللاموجود واللامعدوم ايضا
تباينا كليا وقد يتحقق في ضمن العموم من وجه كالانسان والحجر فان بين نقيضيهما وهما اللاانسان واللاحجر عموما
من وجه فلذا قالوا ان بين نقيضيهما مباينة جزئية حتى يصح في الكل [illegible] آخر ذكر نقيضي المتباينين

الجزئي الاضافي وتعريفه

اخص منه لعدم شموله الجزئي الحقيقي المندرج تحته مع ان المعرف شامل له ١٢ قوله منه اي من

وقد يقال الجزئي للاخص من الشئ و هو اعم

بوجهين الاول قصدا للاختصار بقياسه على تعيين الاعم والاخص بوجه والثاني ان تصور التباين

الجزئي من حيث انه مجرد عن خصوص فرديه موقوف على تصور فرديه اللذين بينهما العموم من وجه التباين

الكلي فقبل ذكر فرديه كليهما لا يتاتى ذكره قوله وقد يقال الجزئي آه يعني ان لفظ الجزئي كما يطلق على

المفهوم الذي يمتنع ان يجوز العقل صدقه على كثيرين كذلك يطلق على الاخص من شئ فعلى الاول

يقيد بقيد الحقيقي وعلى الثاني بالاضافي والجزئي بالمعنى الثاني اعم منه بالمعنى الاول اذ كل

جزئي حقيقي فهو مندرج تحت مفهوم عام واقله المفهوم والشئ والامر ولا عكس اذ الجزئي

الاضافي قد يكون كليا كالانسان بالنسبة الى الحيوان ولك ان تحمل قوله وهو اعم على جواب

سوال مقدر كان قائلا يقول الاخص على ما علم سابقا هو الكلي الذي يصدق عليه كلي آخر صدقا

كليا ولا يصدق هو على ذلك الآخر كذلك فالجزئي الاضافي لا يلزم ان يكون كليا بل قد يكون

جزئيا حقيقيا فتفسير الجزئي الاضافي بالاخص بهذا المعنى تفسير بالاخص فاجاب بقوله

وهو اعم اي الاخص المذكور ههنا اعم من المعلوم سابقا ومنه يعلم ان الجزئي بهذا المعنى اعم

من الجزئي الحقيقي فيعلم بيان النسبة التزاما وهذا من فوائد بعض مشايخنا طاب الله ثراه

هو بالنسبة فلا بد ان يكون نوعا بالقياس اليهما والا لبطل الحصر في الاقسام فما المانع من ذلك ... قلنا ان النوع ...

التصورات
الاول من الكليات الخمسة
الجنس

والكليات خمس الاول الجنس وهو المقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو فان كان الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات هو الجواب عنها وعن الكل فقريب كالحيوان والا فبعيد كالجسم النامي

قوله والكليات خمس اي الكليات التي لها افراد بحسب نفس الامر في الذهن او في الخارج منحصرة في خمسة انواع واما الكليات الفرضية التي لا مصداق لها خارجا ولا ذهنا فلا يتعلق بالبحث عنها غرض يعتد به ثم الكلي اذا انتسب الى افراده المحققة في نفس الامر فاما ان يكون عين حقيقة تلك الافراد وهو النوع او جزء حقيقتها فان كان تمام المشترك بين شيء منها وبين بعض آخر فهو الجنس والا فهو الفصل ويقال لهذه الثلثة ذاتيات او خارجا عنها ويقال له العرضي فاما ان يختص بافراد حقيقة واحدة او لا يختص فالاول هو الخاصة والثاني هو العرض العام فهذا دليل انحصار الكليات في الخمس قوله المقول اي المحمول قوله في جواب ما هو اعلم ان ما هو سؤال عن تمام الحقيقة فان اقتصر في السؤال على ذكر امر واحد كان السؤال عن تمام الماهية المختصة به فيقع النوع في الجواب ان كان المذكور امرا شخصيا او الحد التام ان كان المذكور حقيقة كلية وان جمع في السؤال بين امور كان السؤال عن تمام الماهية المشتركة بين تلك الامور ثم تلك الامور ان كانت متفقة الحقيقة كان السؤال عن تمام حقيقتها المتفقة المتحدة

ح المغني لما يكون تشخصه ووجوده عين ذاته فلا يمكن ان يسأل بما هو عن حقيقته فلا يرد ان الواجب اذا سألنا

الثانی من الکلیات الخمسة النوع

فتامل ۱۲ منه قوله بالنقطة فانه نوع حقیقی ولیس بنوع اضافی بما لا یکون ترکیبا لوجوب اندراج النوع الاضافی تحت جنس

الثانی النوع وهو المقول علی کثیرین متفقین بالحقائق فی جواب ما هو وقد یقال علی الماهیة المقول علیها وعلی غیرها الجنس فی جواب ما هو ویختص باسم الاضافی کالاول بالحقیقی وبینهما عموم من وجه لتصادقهما علی الانسان

ای تلک الامور فیقع النوع ایضا فی الجواب وان کانت مختلفة الحقیقة کان السؤال عن تمام الحقیقة المشترکة بین تلک الحقائق المختلفة وقد عرفت ان تمام الذاتی المشترک بین الحقائق المختلفة هو الجنس فیقع الجنس فی الجواب فالجنس لابد ان یقع جوابا عن الماهیة وعن بعض الحقائق المختلفة المشارکة ایاها فی ذلک الجنس فان کان مع ذلک جوابا عن الماهیة وعن کل واحدة من الماهیات المختلفة المشارکة لها فی ذلک الجنس فالجنس قریب کالحیوان حیث یقع جوابا للسؤال عن الانسان وعن کل ما یشارکه فی الماهیة الحیوانیة وان لم یقع جوابا عن الماهیة وعن کل ما یشارکها فی ذلک الجنس فبعید کالجسم حیث یقع جوابا عن السؤال بالانسان والحجر ولا یقع جوابا عن السؤال بالانسان والشجر والفرس مثلا قوله الماهیة المقول ای لماهیة المقول فی جواب ما هو فلا یکون الا کلیا ذاتیا لماتحته من الجزئیات لا عرضیا کالضاحک ولا شخصا کزید ولا مفهوما مثلا خارجا عنها فالنوع الاضافی انما یکون اما نوعا حقیقیا مندرجا تحت جنس کالانسان تحت الحیوان او اما جنسا مندرجا تحت جنس آخر کالحیوان تحت الجسم النامی ففی الاول یتصادق النوع الحقیقی والاضافی وفی الثانی یوجد الاضافی بدون الحقیقی ویجوز ایضا تحقق الحقیقی بدون الاضافی فیما اذا کان النوع بسیطا لا جزء له حتی یکون جنسا وقد مثل بالنقطة وفیه مناقشة

التركيب للصفحة المهندسة بهند سنة ١٢٥٩

صفحه ٥٩ قال الكليات يعني مجموع القسم دوم والكليات موضوع ...

بمحمل مواطات ... تناقض ... [illegible]

وتحقیق ان ... سالبه ... [illegible]

که مفسّر و تشبیه سالبه هست یا تالی مذکور سابق ۱۲ صفحه ٥٩ قوله وان ادات اتصال برای اجمال جمع فی السوال الذي ...

[illegible]

التركيب
للصفحة الهندسية
بهيئة السبع

الترکیب
للصفحة المهندسة
... ٦٥

بصورت مرکب تام متعلق ... قوله
فی یکون ... مرکب تام ناقص
... قوله ... محمول ... مکمل
اشتقاق و تقسیم ... بسیط ... موضوع
... متعلق محمول و تقسیم ... مطلقه ...
نقیض ... جهت مطلقه عامه و نقیض آن
دائمه سالبه و عکس مستوی مطلقه عامه
موجبه و عکس نقیض مطلقه ...

الترکیب
للصفحة المهندسة
بهند سنه ١٢٦٦ه

صفحه ۹۵ قوله لان الترکیب ... اول
شکل اول قیاس را قرائن ... الترکیب متصل ... ترتیب مقدمات ...
یکون اخص من النوع ... نوع الاول و النوع الذی
یکون اخص من النوع ... الی النوع
الانواع ... مقدمه ... ۱۲

التصورات
الثاني من الكليات
الخمسة النوع

متفارقهما في الحيوان والنقطة ثم الاجناس قد تترتب متصاعدة الى العالي كالجوهر ويسمى جنس الاجناس والانواع متنازلة الى السافل ويسمى نوع الانواع وما بينهما متوسطات

وبالجملة فالنسبة بينهما هي العموم من وجه قوله والنقطة فالنقطة طرف الخط والخط طرف السطح والسطح طرف الجسم فالسطح غير منقسم في العمق والخط غير منقسم في العرض والعمق والنقطة غير منقسم في الطول والعرض والعمق ففي عرض لا تقبل القسمة اصلا واذا لم تقبل القسمة اصلا لم يكن لها اجزاء فلا يكون لها جنس وفيه نظر فان ما يدل على [illegible] اجزاء في الخارج والجنس ليس جزءا خارجيا بل هو من الاجزاء العقلية فيجوز ان يكون للنقطة جزء عقلي هو جنس لها وان لم يكن لها جزء في الخارج قوله قد تترتب متصاعدة بان يكون الترقي من الجنس الى العام وذلك الاعم جنس [illegible] الجنس يكون اعم من الجنس وهكذا الى ان ينتهي الى جنس لا جنس فوقه وهذا هو العالي ويسمى جنس الاجناس كالجوهر قوله والانواع متنازلة بان يكون التنزل من العام الى الخاص وذلك الخاص نوع النوع ويكون اخص من النوع وهكذا الى ان ينتهي الى نوع لا نوع تحته وهو السافل ويسمى نوع الانواع كالانسان قوله وما بينهما متوسطات اي بين العالي والسافل في سلسلتي الانواع والاجناس يسمى متوسطا فما بين الجنس العالي والجنس السافل اجناس متوسطة وما بين النوع العالي والنوع السافل انواع متوسطة وانما لم يرجع الضمير الى مجرد العالي والسافل وان اراد الى الجنس العالي

التصور الثالث من الكليات الخمسة الفصل

الثالث الفصل وهو المقول على الشيء في جواب اي شيء هو في ذاته

والنوع السافل المذكورين صريحا كان المعنى ان ما بين الجنس العالي والنوع السافل متوسطات اما جنس متوسط فقط كالنوع العالي او نوع متوسط فقط كالجنس السافل وجنس متوسط ونوع متوسط معا كالجسم النامي ثم اعلم ان المصنف لم يتعرض للجنس المفرد والنوع المفرد اما لان الكلام فيما يترتب والمفرد ليس داخلا في سلسلة الترتيب واما لعدم تيقن وجودهما **قوله اي شيء** اعلم ان كلمة اي موضوعة ليطلب بها ما يميز الشيء عما يشاركه فيما اضيف اليه هذه الكلمة مثلا اذا ابصرت شيئا من بعيد وتيقنت انه حيوان لكن ترددت في انه هل هو انسان او فرس او غيرهما تقول اي حيوان هذا فيجاب بما يخصصه ويميزه عن مشاركاته في الحيوانية اذا عرفت هذا فنقول اذا قلنا الانسان اي شيء هو في ذاته كان المطلوب ذاتيا من ذاتيات الانسان يميزه عما يشاركه في الشيئية فيصح ان يجاب بانه حيوان ناطق كما يصح ان يجاب بانه ناطق فيلزم صحة وقوع الحد في جواب اي شيء هو في ذاته والظاهر ان لا يكون تعريف الفصل مانعا لصدقه على الحد وهذا ما استشكله الامام الرازي في هذا المقام واجاب صاحب المحاكمات بان معنى اي ان كان بحسب اللغة طلب المميز مطلقا لكن ارباب المعقول اصطلحوا على انه مميز لا يكون مقولا في جواب ما هو وبهذا يخرج الحد والجنس المفرد والمحقق الطوسي هنا مسلك آخر دقيق اتقن

التركيب

للصفحة المرتبطة

٦٦+٦٩+٧٠

بهذا القسم

التركيب
للصفحة المهندسة
٥٠+٣٣
بهندسة

م الحيوان عنه وهذا هو المراد بالمقوم ١٢ اس قوله ليعلم ان المراد ههنا الخ يعنى انه ليس المراد بالعالى ههنا ما هو اى بالا يكون فوقه آخر لان هذا التخصيص باطل كما يدل عليه الدليل بل المراد ههنا كل

فان مميزه عن المشاركات في الجنس القريب فقريب والا فبعيد واذا نسب
الى ما يميزه فمقوم والى ما يميز عنه فمقسم والمقوم للعالى مقوم للسافل

وهو انما لانسان عن البعض الابعد لان نعلم ان الشيء جنسا بناء على ان الجنس لا فصل له واو فصلنا
الشيء بالجنس فى السلب يميزه عن مشاركاته فى ذلك الجنس فنقول الانسان اى حيوان فى ذاته فيتعين ان يكون مطلق
لا غير وكلمة شيء فى التعريف كناية عن الجنس المعلوم الذى يطلب ما يميز الشيء عن مشاركاته فى ذلك الجنس فيندفع
الاشكال بحذافيره قوله فقريب كالناطق بالنسبة الى الانسان حيث يميزه عن المشاركات فى جنسه القريب وهو الحيوان
قوله فبعيد كالحساس بالنسبة الى الانسان حيث يميزه عن المشاركات فى الجنس البعيد وهو الجسم النامى قوله واذا نسب
الفصل له نسبة الى الماهية التى هو فصل مميز لها ونسبة الى الجنس الذى يميز الماهية عنه من بين افراده فهو
بالاعتبار الاول يسمى مقوما لانه جزء للماهية ومحصل لها وبالاعتبار الثانى يسمى مقسما لانه بانضمامه الى
الجنس وجوده يحصل قسما وعدمه يحصل قسما آخر كما ترى فى تقسيم الحيوان الى الحيوان الناطق والحيوان
الغير الناطق قوله المقوم للعالى اللام للاستغراق اى كل فصل مقوم للعالى فهو فصل مقوم للسافل
لان مقوم العالى جزء للعالى والعالى جزء للسافل وجزء الجزء جزء فمقوم العالى جزء للسافل ثم انه
يميز السافل عن كل ما يميز العالى عنه فيكون جزءا مميزا له وهو المعنى بالمقوم وليعلم ان المراد بالعالى ههنا

م الان يقال يسمى مقسما لانه محصل قسم للجنس بلا فيه من عدم التكلف والاختصار فافهم ١٢ اس قوله المقوم للعالى

التصورات
الفصل اذا كان التطرق
ذاته وغيره

التصورات
الخاصة والعرض العام
وتعريفهما

ولا عكس و المقسم بالعكس الرابع الخاصة وهو الخارج المقول على ما تحت حقيقة واحدة فقط الخامس العرض العام وهو الخارج المقول عليها وعلى غيرها وكل منهما

كل جنس او نوع يكون فوق آخر سواء كان فوقه آخر او لم يكن كذا المراد بالسافل كل جنس او نوع يكون تحت آخر سواء كان تحته آخر او لم يكن فصح ان الجنس المتوسط عال بالنسبة الى ما تحته وسافل بالنسبة الى ما فوقه قوله ولا عكس اى كليا بمعنى انه ليس كل مقوم للسافل مقوما للعالى فان الناطق مقوم للسافل الذى هو الانسان وليس مقوما للعالى الذى هو الحيوان قوله والمقسم بالعكس اى كل مقسم للسافل مقسم للعالى ولا عكس اى كليا اما الاول فلان السافل قسم من العالى فكل فصل حصل للسافل قسما فقد حصل للعالى قسما لان قسيم القسم قسم واما الثانى فلان الحساس مثلا مقسم للعالى الذى هو الجسم النامى وليس مقسما للسافل الذى هو الحيوان قوله وهو الخارج اى الكلى الخارج فان المقسم معتبر فى جميع مفهومات الاقسام واعلم ان الخاصة تنقسم الى خاصة شاملة لجميع افراد ما هى خاصة له كالكاتب بالقوة للانسان والى غير شاملة لجميع افراده كالكاتب بالفعل للانسان قوله حقيقة واحدة نوعية او جنسية فالاول خاصة النوع والثانى خاصة الجنس فالماشى خاصة للحيوان وعرض عام للانسان فافهم قوله وعلى غيرها كالماشى فانه يقال على حقيقة الانسان وعلى غيرها من الحقائق الحيوانية قوله وكل منهما اى كل واحد من الخاصة والعرض العام وبالجملة الكلى الذى هو عرض لافراده اما لازم واما مفارق اذ لا يخلو اما ان يستحيل انفكاكه عن معروضه ولا فالاول هو الاول

ان امتنع انفكاكه من الشئ فلازم بالنظر الى الماهية
او الوجود بيّن يلزم تصوره من تصور الملزوم او من تصورهما
الجزم باللزوم وغير بيّن بخلافه والا فعرض مفارق

والثاني هو الثاني ثم اللازم منقسم بتقسيمين احدهما انه اي لازم الشئ اما لازم له بالنظر الى نفس الماهية
مع قطع النظر عن خصوص وجوده في الخارج او في الذهن وذلك بان يكون هذا الشئ بحيث كلما تحقق في الذهن
او في الخارج كان هذا اللازم ثابتا له واما لازم له بالنظر الى وجوده اي الى خصوص وجوده الخارجي والذهني
فهذا القسم بالحقيقة قسمان فاقسام اللازم بهذا التقسيم ثلثة لازم الماهية كزوجية الاربعة ولازم الوجود
الخارجي كاحراق النار ولازم الوجود الذهني ككون حقيقة الانسان كلية وهذا القسم يسمّى معقولا ثانيا
ايضا والثاني ان اللازم اما بيّن وغير بيّن وللبيّن معنيان احدهما اللازم الذي يلزم تصوره
من تصور الملزوم كما يلزم تصور البصر من تصور العمى ويقال له البين بالمعنى الاخص وح فغير البين هو
اللازم الذي لا يلزم تصوره من تصور الملزوم كالكتابة بالقوة للانسان والثاني من معنيي البين
هو اللازم الذي يلزم من تصوره مع تصور الملزوم والنسبة بينهما الجزم باللزوم كزوجية الاربعة فان
العقل بعد تصور الاربعة والزوجية ونسبة الزوجية اليها يحكم جزما بان الزوجية لازمة لها وذلك يقال له
البين بالمعنى الاعم وح فغير البين هو اللازم الذي لا يلزم من تصوره مع تصور الملزوم والنسبة
بينهما الجزم باللزوم كالحدوث للعالم فهذا التقسيم الثاني بالحقيقة تقسيمان الا ان القسمين [illegible]
فانا اذا تصورنا الحدوث والعالم والنسبة بينهما لا يكفي في الجزم باللزوم بينهما بل يحتاج الى الوسط والدليل اي برهان

التصورات
تقسيم المحاصل العرض العام الى اللازم والمفارق

يدُومُ او يزول بسرعة او ببطوء **خاتمة** مفهوم الكلي يسمى كلياً منطقياً و

معروضه طبعياً والمجموع عقلياً وكذا الانواع الخمسة والحق ان وجود الطبعي بمعنى وجود اشخاصه

على كل تقدير انما يسميان بالبين وغير البين قوله يدوم كحركة الفلك فانها دائمة للفلك وان لم يمتنع

انفكاكها عنه بالنظر الى ذاته قوله بسرعة كحمرة الخجل وصفرة الوجل قوله او ببطوء كالشباب قوله

مفهوم الكلي اي ما يطلق عليه لفظ الكلي يعني المفهوم الذي لا يمتنع فرض صدقه على كثيرين يسمى كلياً منطقياً

فان المنطقي يقصد من الكلي هذا المعنى قوله ومعروضه اي ما يصدق عليه هذا المفهوم كالانسان والحيوان

يسمى كلياً طبعياً لوجوده في الطبائع يعني في الخارج على ما يجيء قوله والمجموع المركب من هذا العارض

والمعروض كالانسان الكلي والحيوان الكلي يسمى كلياً عقلياً اذ لا وجود له الا في العقل قوله وكذا

الانواع الخمسة يعني كما ان الكلي يكون منطقياً وطبعياً وعقلياً كذلك الانواع الخمسة يعني الجنس

والنوع والفصل والخاصة والعرض العام تجري في كل منها هذه الاعتبارات الثلثة مثلاً

مفهوم النوع اعني الكلي المقول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ما هو يسمى نوعاً منطقياً

ومعروضه كالانسان والفرس نوعاً طبعياً ومجموع العارض والمعروض كالانسان النوع نوعاً عقلياً

وعلى هذا فقس البواقي بل الاعتبارات الثلثة تجري في الجزئي ايضاً فانا اذا قلنا زيد جزئي

فمفهوم الجزئي اعني ما يمتنع فرض صدقه على كثيرين يسمى جزئياً منطقياً ومعروضه اعني زيد يسمى جزئياً

طبعياً والمجموع اعني زيد الجزئي يسمى جزئياً عقلياً قوله والحق ان وجود الطبعي بمعنى وجود اشخاصه

الكلي اما منطقي او طبعي او عقلي

الترکیب

الصفة المهندسة

۴+۲ ا

بهندسة

التركيب

الصفحة المهندسة

بهندسة

فصل معرف الشئ ما يقال عليه لافادة تصوره ويشترط ان يكون مساويا واجلى فلا يصح بالأعم ولا الاخص والمساوي معرفة وجهالة والاخفى

لا ينبغي ان يشك في ان الكلي المنطقي غير موجود في الخارج فان الكلية انما تعرض المفهومات في العقل ولذا كانت من المعقولات الثانية وكذا في ان العقلي غير موجود فيه فان انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل وانما النزاع في ان الطبعي كالانسان من حيث هو انسان الذي تعرضه الكلية في العقل بل هو موجود في الخارج في ضمن افراده ام لا بل ليس الموجود فيه الا الافراد والاول مذهب جمهور الحكماء والثاني مذهب بعض المتاخرين ومنهم المصنف فلذا قال الحق هو الثاني وذلك لانه لو وجد في الخارج في ضمن افراده لزم اتصاف الشئ الواحد بالصفات المتضادة ووجود الشئ الواحد في الامكنة المتعددة ومعنى وجود الطبعي هو ان افراده موجودة وفيه تامل وتحقيق الحق في حواشي التجريد فانظر فيها قوله معرف الشئ بعد الفراغ من بيان ما يتركب منه المعرف شرع في البحث عنه وقد علمت ان المقصود بالذات في هذا الفن هو البحث عنه وعن الحجة وعرفه بانه ما يحمل على الشئ اي المعرف ليفيد تصور هذا الشئ اما بكنهه او بوجه يمتاز عن جميع ما عداه ولهذا لم يجز ان يكون اعم مطلقا لان الاعم لا يفيد شيئا منهما كالحيوان في تعريف الانسان فان الحيوان ليس بكنه الانسان لان حقيقة الانسان هو الحيوان مع الناطق وايضا لا يميز الانسان عن جميع ما عداه لان بعض الحيوان هو الفرس وكذا الحال في الاعم من وجه واما الاخص اعني مطلقا فهو وان جاز ان يفيد تصور وتصور الاعم بالكنه

التصور وجوابه ان الحمل ليس للافادة بل لحصول التصديق بثبوت المعرف للمعرف منها انه لا يصدق بها

التصورات
تعريف المعرف وشرائطه
احكامه

لما فرض من جهة اللوازم واجيب بان المراد ما يفيد تصور الشئ بطريق النظر لقرينة ان المقصود من الفن توزين

والتعريف بالفصل القريب حدٌ وبالخاصة رسم فان كان مع الجنس القريب فتام والا فناقص ولم يعتبروا بالعرض العام

او بوجه يمتاز عما عداه كما اذا تصور الانسان بانه حيوان ناطق فقد تصور الحيوان في ضمن الانسان

بالوجهين لكن لما كان الاخص اقل وجودا في العقل واخفى في نظره وشان المعرف ان يكون اعرف من

المعرف لم يجز ان يكون اخص وقد ذكر من تعريف اعرف بالحمل على الشئ بانه لا يجوز ان يكون مباينا للمعرف

فتعين ان يكون مساويا ثم ينبغي ان يكون اعرف من المعرف في نظر العقل لانه معلوم موصل الى تصور

مجهول هو المعرف لا اخفى ولا مساويا في الخفاء والظهور قوله بالفصل القريب التعريف لا بد ان يشتمل

على مخصص المعرف ومساويه بناء على ما سبق من اشتراط المساواة فهذا المخصص ان كان ذاتيا كان

فصلا قريبا وان كان عرضيا كان خاصة لا محالة فعلى الاول المعرف يسمى حدا وعلى الثاني رسما

ثم كل منهما ان اشتمل على الجنس القريب يسمى حدا تاما ورسما تاما وان لم يشتمل على الجنس القريب سواء اشتمل

على الجنس البعيد وكان هناك فصل قريب وحده او خاصة وحدها يسمى حدا ناقصا ورسما ناقصا هذا محصل

كلامهم وفيه ابحاث لا يسعها المقام قوله ولم يعتبروا بالعرض العام قالوا الغرض من التعريف اما الاطلاع

على كنه المعرف او امتيازه عن جميع ما عداه والعرض العام لا يفيد شيئا منهما فلذا لم يعتبروه في مقام التعريف

والظاهر من عرضهم من ذلك انهم لم يعتبروه انفرادا واما التعريف بمجموع امور كل واحد منها عرض عام للمعرف لكن المجموع

يخصه كتعريف الانسان بماش مستقيم القامة مثلا او تعريف الخفاش بالطائر الولود فهو تعريف بخاصة مركبة معتبرة عندهم كما صرح

الترکیب
للصفیة المهندسة

بوجه یمتازه عن جمیع ما عداه ... منع تحلله ... سابق

قوله تصور ... الاشیاء ... قضیه سالبة ... او

ترکیب ناقص تقییدی ... قوله التقیید ... تقییدی ... مرکب ناقص ... صورة

ای المعرف مرکب ناقص ... ترکیب اضافی

وقضیه حملیه ان المقصود بالذات فی هذا الفن ... متعلق بمحمول

موضوع قضیه حملیه ... قوله ... محمول یا موضوع

مقدم شرح ... حیث عنه ... المعرف مرکب ناقص تقییدی اضافی ...

قوله المعرف ... من بیان ... معلوم

باشد وصغری ... مثل صغری ... قوله ... ۱۲

الترتيب للصفحة المهندسة بهندسة ٤٧+٤٩

وقد اجيز في الناقص ان يكون اعم كاللفظي وهو ما يقصد به تفسير مدلول اللفظ

فصل في التصديقات

القضية قول يحتمل الصدق والكذب فان كان الحكم فيها بثبوت شيء لشيء او نفيه عنه فحملية موجبة او سالبة ويسمى المحكوم عليه موضوعا

بعض المتأخرين قوله وقد اجيز في الناقص ان يكون اعم هذا اشارة الى اجازة المتقدمين حيث حققوا انه يجوز التعريف بالذاتي الاعم كتعريف الانسان بالحيوان فيكون حدا ناقصا او بالعرض الاعم كتعريفه بالماشي فيكون رسما ناقصا بل جوزوا التعريف بالعرض الاخص ايضا كتعريف الحيوان بالضاحك لكن المص لم يتعرض له لانه تعريف بالاخفى وهو غير جائز اصلا قوله كاللفظي اي كما اجيز في التعريف اللفظي ان يكون اعم كقولهم السعدانة نبت قوله تفسير مدلول اللفظ اي تعيين مسمى اللفظ من بين المعاني المخزونة في الخاطر فليس فيه تحصيل مجهول من معلوم كما في المعرف الحقيقي فافهم قوله القضية قول القول في عرف هذا الفن يقال المركب سواء كان مركبا معقولا او ملفوظا فالتعريف يشمل القضية المعقولة والملفوظة قوله يحتمل الصدق والكذب الصدق هو المطابقة للواقع والكذب اللامطابقة له وهذا المعنى لا يتوقف معرفته على معرفة الخبر والقضية فلا دور قوله موضوعا لانه وضع وعين ليحكم عليه

اشارة الى ترادفهما وتوقف لزوم الدور عليه ١٢

واللامطابقة انما هو الخبر فالدور باق قلنا لا نسلم الحصر بحريانهما في غير الخبر ايضا فان التصور قد يطابق الصورة و...

التصديقات
تعريف القضية وتقسيمها
واقسامها

والمحكوم به محمولا والدال على النسبة رابطة وقد استعير لها هو والشرطية

قوله محمولا لانه امر جعل محمولا لموضوعه قوله والدال على النسبة رابطة اي اللفظ المذكور في القضية الملفوظة التي تدل على النسبة الحكمية يسمى رابطة تسمية الدال باسم المدلول فان الرابطة حقيقة هي النسبة الحكمية وفي قوله والدال على النسبة اشارة الى ان الرابطة اداة لدلالتها على النسبة التي هي حرفي غير مستقل ثم اعلم ان الرابطة قد تذكر في القضية وقد تحذف فالقضية على الاول تسمى ثلاثية وعلى الثاني ثنائية قوله وقد استعير لها هو واعلم ان الرابطة تنقسم الى زمانية تدل على اقتران النسبة الحكمية باحد الازمنة الثلثة وغير زمانية بخلاف ذلك وذكر الفارابي ان الحكماء الفلاسفة لما نقلت من اللغة اليونانية الى العربية وجد القوم ان الرابطة الزمانية في اللغة العربية هي الافعال الناقصة ولكن لم يجدوا في تلك اللغة رابطة غير زمانية تقوم مقام هست في الفارسية واستين في اليونانية فاستعاروا للرابطة الغير الزمانية لفظة هو وهي وهما ونحوها مع كونها في الاصل اسماء لا ادوات فهذا ما اشار اليه المصنف بقوله وقد استعير لها هو وقد يذكر للرابطة الغير الزمانية اسماء مشتقة من الافعال الناقصة نحو كائن وموجود في قولنا زيد كائن قائما وزيد موجود شاعرا قوله والا فشرطية اي وان لم يكن الحكم فيها بثبوت شيء لشيء او نفيه عنه فالقضية شرطية سواء كان الحكم فيها بثبوت نسبة على تقدير اخرى

التصديقات

تعريف اطراف القضية واسماؤها

الترکیب
للصفحة المهندسة
١٣٠٨٥٩
مہندسہ

التركيب
للصفحة المهندسة
بهندسة

صفحه ۸۳ قوله وعلى الثاني مركب ناقص غير تقييدي متعلق بمقدم تا ان يكون الاول قضية منفصلة حقيقية تالي مقدم مقدر اى اذا كان الموضوع كليا وقوله على الثاني اشارة الى ان بتدبر ... ست ۱۲

صفحه ۸۳ قوله وعلى الثاني اى على الثاني ... سابق متعلق بمقدم واشارت ...

التصديقات
اقسام الحملية باعتبار الموضوع

وسمّي الجزء الاول مقدما والثاني تاليا والموضوع ان كان شخصا معينا سميت القضية شخصية ومخصوصة وان كان نفس الحقيقة فطبيعية والا فان بين كمية افراده كلا او بعضا فمحصورة كلية او جزئية وما به البيان سورا والا فمهملة

او نفى ذلك الثبوت او المنافاة بين النسبتين او سلب تلك المنافاة فالاولى شرطية متصلة والثانية شرطية منفصلة واعلم ان حصر القضية في الحملية والشرطية على ما قرره المصنف عقلي دائر بين النفي والاثبات واما حصر الشرطية في المتصلة والمنفصلة فاستقرائي قوله مقدما لتقدمه في الذكر قوله تاليا لتلوه الجزء الاول قوله والموضوع هذا تقسيم للقضية الحملية باعتبار الموضوع ولذا لوحظ في تسمية الاقسام حال الموضوع فيسمى ما موضوعه شخص شخصية وعلى هذا القياس وتحصيل التقسيم ان الموضوع اما جزئي حقيقي كقولنا هذا انسان او كلي وعلى الثاني فاما ان يكون الحكم على نفس حقيقة هذا الكلي وطبيعته من حيث هي هي او على افراده وعلى الثاني فاما ان يبين كمية افراد المحكوم عليه بان يبين ان الحكم على كلها او على بعضها او لا يبين ذلك بل يهمل فالاول شخصية والثاني طبيعية والثالث محصورة والرابع مهملة ثم المحصورة ان بين فيها ان الحكم على كل افراد الموضوع فكلية وان بين ان الحكم على بعض افراده فجزئية وكل منهما اما موجبة او سالبة ولابد في كل من تلك المحصورات الاربع من امر يبين كمية افراد الموضوع يسمى ذلك الامر بالسور

وتتلازم الجزئية ولابد في الموجبة من وجود الموضوع اما محققا وهي الخارجية او مقدرا فالحقيقية او ذهنا فالذهنية

أخذ من سور البلد اذ كما ان سور البلد محيط به كذلك هذا الامر محيط بما حكم عليه من افراد الموضوع فسور الموجبة الكلية كل ولام الاستغراق ولفظ ... لغة كانت وسور الموجبة الجزئية هو بعض وواحد وما يفيد مفادهما وسور السالبة الكلية لا شيء ولا واحد ونحوهما وسور السالبة الجزئية ليس كل وليس بعض وبعض ليس وما يساويها وبها قوله وتتلازم الجزئية واعلم ان القضايا المعتبرة في العلوم هي المحصورات الاربع لا غير وذلك لان المهملة والجزئية متلازمتان اذ كلما صدق الحكم على افراد الموضوع في الجملة صدق على بعض افراده وبالعكس فالمهملة مندرجة تحت الجزئية والشخصيات عنها بخصوصها فانه لا كمال في معرفة الجزئيات لتغيرها وعدم ثباتها بل انما يبحث عنها في ضمن المحصورات التي يحكم فيها على الاشخاص اجمالا والطبيعية لا يبحث عنها في العلوم اصلا فان الطبائع الكلية من حيث نفس مفهومها كما هو موضوع الطبيعية لا من حيث تحققها في ضمن الاشخاص غير موجودة في الخارج فلا كمال في معرفة احوالها فانحصرت القضايا المعتبرة في المحصورات الاربع قوله لابد في الموجبة اي في صدقها من وجود الموضوع وذلك لان الحكم في الموجبة بثبوت شيء لشيء وثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له اعني الموضوع فانما يصدق هذا الحكم لو كان الموضوع متحققا موجودا في الخارج ان كان الحكم بثبوت المحمول له هناك او في الذهن كذلك فتم للقضايا الحملية المعتبرة باعتبار وجود موضوعها ثلثة اقسام

التصديقات
اقسام الحملية باعتبار
الموضوع

التصديقات
اقسام الحملية باعتبار حرف السلب

وقد يجعل حرفُ السلب جزءًا من جزءٍ فتسمّى معدولةً وإلا فمحصلةً وقد يصرح بكيفية النسبة فموجهةٌ وما به البيانُ جهةٌ وإلا فمطلقةٌ

لان الحكم فيها اما على الموضوع الموجود في الخارج محققا نحو كل انسان حيوان بمعنى ان كل انسان موجود في الخارج حيوان في الخارج واما على الموضوع الموجود في الخارج مقدرا نحو كل انسان حيوان بمعنى ان كل ما لو وجد في الخارج كان انسانا فهو على تقدير وجوده في الخارج حيوان وهذا الوجود المقدر انما اعتبر في الافراد الممكنة الممتنعة كافراد اللاشيء وشريك الباري واما على الموضوع الموجود في الذهن كقولك شريك الباري ممتنع بمعنى ان كل ما لو وجد في العقل وفرضه العقل شريك الباري فهو موصوف في الذهن بالامتناع وهذا انما اعتبر في الموضوعات التي ليست لها افراد ممكنة تتحقق في الخارج **قوله** حرف السلب كلا وليس وغيرهما مما يشاركهما في معنى السلب **قوله** من جزء اي من الموضوع فقط او من المحمول فقط او من كليهما فالقضية على الاول تسمى معدولة الموضوع و على الثاني معدولة المحمول وعلى الثالث معدولة الطرفين **قوله** معدولة لان حرف السلب موضوع لسلب النسبة فاذا استعمل لا في هذا المعنى كان معدولا عن معناه الاصلي فسميت القضية التي هذا الحرف جزء من جزئها معدولة تسمية الكل باسم الجزء والقضية التي لا يكون حرف السلب جزءا من طرفيها تسمى محصلة **قوله** بكيفية النسبة اي نسبة المحمول الى الموضوع سواء كانت ايجابية او سلبية تكون لا محالة مكيفة في نفس الامر الواقع بكيفية

ص كمّي لا على طريق الجزئية نحو كل انسان ليس بحجر ثم اعلم ان بعضهم خصوا اسم المحصلة بالموجبة وسموا السالبة بسيطة نظرا الى ان

التصديقات
الموجهات وشرح اقسام
البسائط

فان كان الحكم فيها بضرورة النسبة ما دام ذات الموضوع موجودة فضرورية
مطلقة او ما دام وصفه فمشروطة عامة او في وقت معين فوقتية مطلقة

مثل الضرورة او الدوام او الامكان او الامتناع او غير ذلك فتلك الكيفية الواقعة في نفس الامر تسمى مادة القضية ثم قد يصرح في القضية بان تلك النسبة مكيفة في نفس الامر بكيفية كذا فالقضية تسمى موجهة وقد لا يصرح بذلك فتسمى القضية مطلقة واللفظ الدال عليها في القضية الملفوظة والصورة العقلية الدالة عليها في القضية المعقولة يسمى جهة القضية فان طابقت الجهة المادة صدقت القضية كقولنا كل انسان حيوان بالضرورة والا كذبت كقولنا كل انسان حجر بالضرورة قوله فان كان الحكم فيها بضرورة النسبة آه اي قد يكون الحكم في القضية الموجهة بان النسبة الثبوتية او السلبية ضرورية اي ممتنعة الانفكاك عن الموضوع على احد اربعة اوجه الاول انها ضرورية ما دام ذات الموضوع موجودة نحو كل انسان حيوان بالضرورة ولا شئ من الانسان بحجر بالضرورة فتسمى القضية ضرورية مطلقة لاشتمالها على الضرورة وعدم تقييد الضرورة بالوصف العنواني او الوقت الثاني انها ضرورية ما دام الوصف العنواني ثابتا لذات الموضوع نحو كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة ما دام كاتبا ولا شئ منه بساكن الاصابع بالضرورة ما دام كاتبا فتسمى مشروطة عامة لاشتراط الضرورة بالوصف العنواني ولكون هذه القضية اعم من المشروطة الخاصة كما سيجئ الثالث انها ضرورية في وقت معين نحو كل قمر منخسف بالضرورة وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس ولا شئ من القمر بمنخسف بالضرورة وقت التربيع فتسمى وقتية مطلقة

التركيب
الصفحة المهندسة
٨٥-٨٦
بهندسة

صفحه ٨٥ قوله لان اثباتها انما على الموضوع ١٢

صفحه ٨٥ قال المصنف

صفحه ٨٥ قال المحمول

صفحه ٨٥ قوله

صفحه ٨٦ قوله

التركيب
للصيغة المهندسة
٩٠+٨٩+٨٦
بهندسة

التصديقات الموجهات وشرحها واقسام البسائط

او غير معين فمنتشرة مطلقة او بدوامها ما دام الذات فدائمة مطلقة او ما دام الوصف فعرفية عامة او بفعليتها فمطلقة عامة

لتقييد الضرورة بالوقت وعدم تقييد القضية باللادوام الرابع انها ضرورية في وقت من الاوقات كقولنا كل انسان متنفس بالضرورة وقتا ما ولا شيء منه بمتنفس بالضرورة وقتا ما فتسمى منتشرة مطلقة لكون وقت الضرورة فيها منتشرا اي غير معين وعدم تقييد القضية باللادوام قوله فدائمة مطلقة الفرق بين الضرورة والدوام ان الضرورة هي استحالة انفكاك شيء عن شيء والدوام عدم انفكاكه عنه وان لم يكن مستحيلا كدوام الحركة للفلك ثم الدوام اعني عدم انفكاك النسبة الايجابية والسلبية عن الموضوع اما ذاتي او وصفي فان كان الحكم في الموجبة بالدوام الذاتي اي بعدم انفكاك النسبة عن الموضوع ما دام ذات الموضوع موجودة سميت القضية دائمة لاشتمالها على الدوام ومطلقة لعدم تقييد الدوام بالوصف العنواني وان كان الحكم بالدوام الوصفي اي بعدم انفكاك النسبة عن ذات الموضوع ما دام الوصف العنواني ثابتا لتلك الذات سميت عرفية لان اهل العرف يفهمون هذا المعنى من القضية السالبة بل من الموجبة ايضا عند الاطلاق فاذا قيل كل كاتب متحرك الاصابع فهموا ان هذا الحكم ثابت ما دام كاتبا وعامة لكونها اعم من العرفية الخاصة التي يجيء ذكرها قوله او بفعليتها اي تحقق النسبة بالفعل فالمطلقة العامة هي التي حكم فيها بكون النسبة متحققة بالفعل اي في احد الازمنة الثلثة وتسميتها بالمطلقة لان هذا هو مفهوم القضية عند اطلاقها وعدم تقييدها بالضرورة او بالدوام او غير ذلك من الجهات وبالعامة لكونها اعم من الوجودية اللادائمة واللاضرورية على ما سيجيء

ان كان محيطا كالاضرورة الازلية او الذاتية او غيرها فلم يعتبر فيه اصطلاحا وقس عليه نظائرها شو سترى حوسك قوله

او بعدم ضرورة خلافها فممكنة عامة فهذه بسائط

وقد تقيد العامتان والوقتيتان المطلقتان باللادوام الذاتي

قوله او بعدم ضرورة خلافها اي اذا حكم في القضية بان خلاف النسبة المذكورة فيها ليس ضروريا نحو قولنا زيد كاتب بالامكان العام يعني ان الكتابة غير مستحيلة له بمعنى ان سلبها عنه ليس بضروري سميت القضية ممكنة لاشتمالها على الامكان وهو سلب الضرورة وعامة لكونها اعم من الممكنة الخاصة قوله فهذه بسائط اي القضايا الثمانية المذكورة من جملة الموجهات بسائط اعلم ان القضية الموجهة اما بسيطة وهي ما تكون حقيقتها اما ايجابا فقط او سلبا فقط كما مر من الموجهات الثمانية واما مركبة وهي التي تكون حقيقتها مركبة من ايجاب وسلب بشرط ان لا يكون الجزء الثاني فيها مذكورا بعبارة مستقلة سواء كان في اللفظ تركيب كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا دائما فقولنا لا دائما اشارة الى حكم سلبي اي لا شيء من الانسان بضاحك بالفعل او لم يكن في اللفظ تركيب كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الخاص فانه في المعنى قضيتان ممكنتان عامتان اي كل انسان كاتب بالامكان العام ولا شيء من الانسان بكاتب بالامكان العام والعبرة في الايجاب والسلب بالجزء الاول الذي هو صريح القضية واعلم ايضا ان القضية المركبة انما تحصل بتقييد قضية بسيطة بقيد مثل اللادوام واللاضرورة قوله العامتان اي المشروطة العامة والعرفية العامة قوله والوقتيتان اي الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة قوله باللادوام الذاتي بمعنى اللادوام الذاتي ان النسبة المذكورة في القضية ليست دائمة ما دام ذات الموضوع موجودة فيكون نقيضها

التصديقات
الموجهات وشرحها واقسامها
البسائط

الكتابة ليست دائمة للانسان ما دامت ذات الانسان موجودة دائما لم تكن دائمة فيكون سلب الكتابة واقعا في زمان من الازمنة البتة فان سلب الكتابة لو لم يكن واقعا بالفعل لزم ان يكون ثبوت الكتابة مستمرا

التركيب
للصفي المهندسة
۱۳۰۹
بجندساحة

موضوع محذوف ۱۲

صفحه ۹۰ قوله کل انسان

فما کل بالفعل ...

نقیضش منفصله مانعة الخلو مرکب از سالبه دائمه

موجبه دائمه ... و عکس مستوی

مطلقه عامه موجبه و عکس نقیض ندارد ۱۲

صفحه ۹۰ قوله فقولنا لا دائما

اشارة الى ... محمول و قضیه ...

عکس مستوی ... مطلقه عامه سالبه

دائمه موجبه ...

التركيب

للصفحة المحشية

٩٣ و ٩٤ بنسخة

فتسمى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة والوقتية والمنتشرة وقد تقيد المطلقة العامة باللاضرورة الذاتية فتسمى الوجودية اللاضرورية

واقعا النهم في زمان من الازمنة الثلثة فيكون اشارة الى قضية مطلقة عامة مخالفة للاصل في الكيفية موافقة في الكم فافهم قوله المشروطة الخاصة هي المشروطة العامة المقيدة باللادوام الذاتي نحو كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاتبا لا دائما اي لا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل قوله العرفية الخاصة هي العرفية العامة المقيدة باللادوام الذاتي كقولنا بالدوام لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبا لا دائما اي كل كاتب ساكن الاصابع بالفعل قوله والوقتية والمنتشرة لما قيدت الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة باللادوام الذاتي حصل منهما قسمان آخران فسميت الاولى وقتية والثانية منتشرة فالوقتية هي الوقتية المطلقة المقيدة باللادوام الذاتي نحو كل قمر منخسف بالضرورة وقت حيلولة الارض لا دائما اي لا شيء من القمر بمنخسف بالفعل والمنتشرة هي المنتشرة المطلقة المقيدة باللادوام الذاتي نحو قولنا لا شيء من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتا ما لا دائما اي كل انسان متنفس بالفعل قوله باللاضرورة الذاتية يعني اللاضرورة الذاتية ان هذه النسبة المذكورة في القضية ليست ضرورية مادام ذات الموضوع موجودة فيكون هذا حكما بامكان نقيضها لان الامكان هو سلب الضرورة عن الطرف المقابل كما مر فيكون مفاد اللاضرورة الذاتية ممكنة عامة مخالفة للاصل في الكيف قوله الوجودية اللاضرورية لان معنى المطلقة العامة هو فعلية النسبة ووجودها في وقت من الاوقات ولاشتمالها على اللاضرورة فالوجودية اللاضرورية هي المطلقة العامة المقيدة باللاضرورة الذاتية نحو كل انسان متنفس بالفعل لا بالضرورة اي لا شيء من الانسان بمتنفس بالامكان العام فهي مركبة من مطلقة عامة وممكنة عامة احديهما موجبة والاخرى سالبة

التصديقات الموجهات وشرحها واقسام المركبات

او باللادوام الذاتی فتسمی الوجودیة اللادائمة

قوله او باللادوام الذاتی انما قید اللادوام بالذاتی لان تقیید العامتین باللادوام الوصفی غیر صحیح ضرورة تنافی اللادوام بحسب الوصف مع الدوام بحسب الوصف نعم یمکن تقیید الوقتیتین المطلقتین باللادوام الوصفی ایضا لکن هذا الترکیب غیر معتبر عندهم **واعلم** انه کما یصح تقیید هذه القضایا الاربع باللادوام الذاتی کذلک یصح تقییدها باللاضرورة الذاتیة وکذلک یصح تقیید ما سوی المشروطة العامة من تلک الجملة باللاضرورة الوصفیة فالاحتمالات الحاصلة من ملاحظة کل من تلک القضایا الاربع مع کل من تلک القیود الاربعة ستة عشر ثلثة منها غیر صحیحة واربعة منها صحیحة معتبرة وتسعة الباقیة صحیحة غیر معتبرة **واعلم** ایضا انه کما یمکن تقیید المطلقة العامة باللادوام واللاضرورة الذاتیتین کذلک یمکن تقییدها باللادوام واللاضرورة الوصفیتین وهذان ایضا من الاحتمالات الصحیحة الغیر المعتبرة وکما یصح تقیید الممکنة العامة باللاضرورة الذاتیة یصح تقییدها باللاضرورة الوصفیة وکذا باللادوام الذاتی والوصفی لکن هذه المحتملات الثلثة ایضا غیر معتبرة عندهم وینبغی ان یعلم ان الترکیب لا ینحصر فیما اشرنا الیه بل سیجیئ الاشارة الی بعض آخر ویمکن ترکیبات کثیرة اخر لم یتعرضوا لها لکن المتفطن بعد التنبیه لما ذکرناه یتمکن من استخراج ای قدر شاء **قوله** الوجودیة اللادائمة هی المطلقة العامة المقیدة باللادوام الذاتی نحو لا شیء من الانسان بمتنفس بالفعل لا دائما ای کل انسان متنفس بالفعل فهی مرکبة من مطلقتین عامتین احدهما موجبة والاخری سالبة

التصدیقات
الموجهات وشرحها واقسام الموجهات

وقد تقيد الممكنة العامة باللاضرورة من الجانب الموافق ايضا فتسمى الممكنة الخاصة وهذه مركبات لان اللادوام اشارة الى مطلقة عامة واللاضرورة الى ممكنة عامة مخالفتي الكيفية وموافقتي الكمية لما قيد بهما

فصل

الشرطية متصلة ان حكم فيها بثبوت نسبة على تقدير اخرى او نفيها

قوله باللاضرورة من الجانب الموافق ايضا كما انه حكم في الممكنة العامة باللاضرورة على الجانب المخالف فتقيد الحكم باللاضرورة من الجانب الموافق ايضا فتصير القضية مركبة من ممكنتين عامتين ضرورة ان سلب الضرورة من الجانب المخالف هو امكان الطرف الموافق وسلب ضرورة الطرف الموافق هو امكان الطرف المقابل فيكون الحكم في القضية بامكان الطرف الموافق وامكان الطرف المقابل نحو كل انسان كاتب بالامكان الخاص فان معناه كل انسان كاتب بالامكان العام ولا شيء من الانسان بكاتب بالامكان العام قوله وهذه مركبات اي هذه القضايا السبع المذكورة وهي المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة والوقتية والمنتشرة والوجودية اللاضرورية والوجودية اللادائمة والممكنة الخاصة قوله مخالفتي الكيفية اي في الايجاب والسلب وقد مر ذلك في بيان معنى اللادوام واللاضرورة واما الموافقة في الكمية والجزئية فلان الموضوع في القضية المركبة امر واحد قد حكم عليه بحكمين مختلفين بالايجاب والسلب فان كان الحكم في الجزء الاول على كل الافراد كان في الجزء الثاني ايضا على كلها وان كان على البعض في الاول فكذا في الثاني قوله لما قيد بها اي القضية التي قيدت بها اي باللادوام واللاضرورة يعني اصل القضية قوله على تقدير اخرى سواء كانت النسبتان ثبوتيتين او مختلفتين فقولنا كلما لم يكن زيد حيوانا لم يكن انسانا متصلة موجبة فالمتصلة الموجبة ما حكم فيها بالاتصال النسبتين والسالبة ما حكم فيها بسلب اتصالهما نحو ليس البتة كلما كانت الشمس طالعة كان الليل موجودا

التصديقات الشرطية وتعريفها وتقسيمها

التصديقات
المنفصلة واقسامها
وتعريفها

لزومية ان كان ذلك بعلاقة والا فاتفاقية ومنفصلة ان حكم فيها بتنافي النسبتين او لا تنافيهما صدقا وكذبا معا وهي الحقيقية او صدقا فقط فمانعة الجمع او كذبا فقط فمانعة الخلو

وكذلك الاتفاقية الموجبة ما حكم فيها بالاتصال بعلاقة والسالبة ما حكم فيها بانه ليس هناك اتصال بعلاقة سواء لم يكن هناك اتصال او كان لكن لا بعلاقة واما الاتفاقية فهي ما حكم فيها بمجرد الاتصال او نفيه من غير ان يكون ذلك مستندا الى العلاقة نحو كلما كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق وليس كلما كان الانسان ناطقا كان الفرس ناهقا قوله بعلاقة وهي امر بسببه يستصحب المقدم والتالي كطلوع الشمس لوجود النهار في قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود قوله بتنافي النسبتين سواء كانت النسبتان ثبوتيتين او سلبيتين او مختلفتين فان كان الحكم فيها بتنافيهما فهي منفصلة موجبة وان كان بسلب تنافيهما فهي منفصلة سالبة قوله وهي الحقيقية فالمنفصلة الحقيقية ما حكم فيها بتنافي النسبتين في الصدق والكذب كقولنا اما ان يكون هذا العدد زوجا او فردا او حكم فيها بسلب تنافي النسبتين في الصدق والكذب نحو قولنا ليس البتة اما ان يكون هذا العدد زوجا او منقسما بمتساويين والمنفصلة المانعة الجمع ما حكم فيها بتنافي النسبتين او لا تنافيهما في الصدق فقط نحو هذا الشيء اما ان يكون شجرا او حجرا والمنفصلة المانعة الخلو ما حكم فيها بتنافي النسبتين او لا تنافيهما في الكذب فقط نحو اما ان يكون زيد في البحر واما ان لا يغرق قوله او صدقا فقط اي لا في الكذب بل مع قطع النظر عن الكذب حتى جاز ان تجتمع النسبتان في الكذب وان لا تجتمعا ويقال للمعنى الاول مانعة الجمع بالمعنى الاخص والثاني بالمعنى الاعم قوله او كذبا فقط اي لا في الصدق او مع قطع النظر عن الصدق والاول مانعة الخلو بالمعنى الاخص والثاني بالمعنى الاعم

او مع قطع النظر الثاني في الصدق حتى جاز ان تجتمع النسبتان في الصدق وان لا تجتمعا

الترکیب
للصفحة المهندسة
۹۵+۹۶
بهندسة

صفحه ۹۵ قال المص وہذہ مرکبات حملیہ
تخصیصہ ا عتبار منع موضوع او بر بدیہی
وباعتبار معنی مستعمل فیہ بر ترتیب دیگر
صفحه ۹۵ قال المصنف لان الخ دلیل
بر ہذہ مرکبات پس قول لان الخ کبری و
صغری بدیہی الحصول غیر مذکور مثل مذکور
ترتیب مقدمات بر من قیاس لان ہذہ
القضایا فیہا الادوام اشارة الی آہ وما لا
ضرورة الی آہ صغری ومافیہا الادوام
ان ہذہ القضایا مرکبات

صفحه ۹۵ قوله ان الموجبة ...
صفحه ۹۵ قوله ...

صفحه ۹۵ قوله ...
صفحه ۹۶ قوله ...

التركيب
للصفحة المهندسة
٩٦-٩٩
بالهندسة

وكل منهما عنادية ان كان التنافي لذاتي الجزئين والا فاتفاقية

ثم الحكم في الشرطية ان كان على جميع تقادير المقدم

فكلية او بعضها مطلقا فجزئية او معينا فشخصية والا فمهملة

قوله لذاتي الجزئين اي ان كانت المنافاة بين الطرفين اي المقدم والتالي منافاة ناشية عن ذاتيهما في اي مادة تحققا كالمنافاة بين الزوجية والفردية لا من خصوص المادة كالمنافاة بين السواد والكتابة في انسان يكون اسود وغير كاتب او يكون كاتبا غير اسود فالمنافاة بين طرفي هذه المنفصلة واقعة لا لذاتيهما بل بحسب خصوص المادة اذ قد يجتمع السواد والكتابة في الصدق او في الكذب في مادة اخرى فهذه منفصلة حقيقية اتفاقية وتلك منفصلة عنادية قوله ثم الحكم الخ كما ان الحملية تنقسم الى محصورة ومهملة وشخصية وطبيعية كذلك الشرطية ايضا سواء كانت متصلة او منفصلة تنقسم الى المحصورة الكلية والجزئية والمهملة والشخصية ولا تعقل الطبيعية ههنا قوله على جميع تقادير المقدم كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود قوله فكلية وسورها في المتصلة الموجبة كلما ومهما ومتى وما في معناها وفي المنفصلة دائما وابدا ونحوهما هذا في الموجبة اما في السالبة مطلقا فسورها ليس البتة قوله او بعضها مطلقا اي على بعض غير معين كقولك قد يكون اذا كان الشئ حيوانا كان انسانا قوله فجزئية وسورها في الموجبة متصلة كانت او منفصلة قد يكون وفي السالبة كذلك قد لا يكون قوله فشخصية كقولنا ان جئتني اليوم فاكرمتك قوله والا اي ان لم يكن الحكم على جميع تقادير المقدم ولا على بعضها بان يسكت عن بيان الكلية والبعضية مطلقا قوله فمهملة نحو اذا كان الشئ انسانا كان حيوانا قوله في الاصل اي قبل دخول اداة الاتصال والانفصال عليهما

التصديقات
اقسام الشرطية المتصلة وتعريفها

التصديقات

حكم طرفي الشرطية و التناقض

الحق انه يجري في القضايا والمفردات كليهما فالنزاع نزاع لفظي لان من قال بعدم جريانه في المفردات يقول ان عد

وطرفا الشرطية في الاصل قضيتان حمليتان او متصلتان او منفصلتان او مختلفتان الا انهما اخرجتا بزيادة اداة الاتصال والانفصال عن التمام

فصل التناقض اختلاف القضيتين بحيث يلزم لذاته من صدق كل كذب الاخرى

قوله حمليتان كقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فان طرفيها وهما الشمس طالعة والنهار موجود قضيتان حمليتان قوله او متصلتان كقولنا كلما كان ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فكلما لم يكن النهار موجودا لم تكن الشمس طالعة فان طرفيها وهما قولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وقولنا كلما لم يكن النهار موجودا لم تكن الشمس طالعة قضيتان متصلتان قوله او منفصلتان كقولنا كلما كان دائما اما ان يكون العدد زوجا او فردا فدائما اما ان يكون العدد منقسما بمتساويين او غير منقسم بهما قوله او مختلفتان بان يكون احدى الطرفين حملية والاخرى متصلة او احدهما حملية والاخرى منفصلة او احدهما متصلة والاخرى منفصلة فالاقسام ستة وعليك باستخراج ما تركنا من الامثلة قوله عن التمام اي عن ان يصح السكوت عليهما ويحتمل الصدق والكذب مثلا قولنا الشمس طالعة مركب تام خبري محتمل للصدق والكذب ولا نعني بالقضية الا هذا فاذا ادخلت عليه اداة الاتصال مثلا وقلت ان كانت الشمس طالعة لم يصح ان تسكت عليه ولم يحتمل الصدق والكذب بل احتجت الى ان تضم اليه قولك مثلا فالنهار موجود قوله اختلاف القضيتين قيد بالقضيتين دون الشيئين لان التناقض لا يكون بين المفردات على ما قيل واما لان الكلام في تناقض القضايا قوله بحيث يلزم الخ خرج بهذا القيد الاختلاف الواقع بين الموجبة والسالبة الجزئيتين فانهما قد يصدقان معا نحو بعض الحيوان انسان وبعضه ليس بانسان فلم يتحقق التناقض بين الجزئيتين

اذ لا يلزم من صدق كل كذب الاخرى

التركيب
للصفحة المهندسة
١٠٠ + ٩٤
بسلسلة

التركيب
للصفحة المهندسة
١٠٣ – ١٠٤
تمثيل سنة

التصديقات
شرائط التناقض ونقائض الموجهات

وبالعكس ولابد من الاختلاف فى الكم والكيف والجهة والاتحاد فيما عداها فالنقيض للضرورية الممكنة العامة

قوله وبالعكس اى ويلزم من كذب كل من القضيتين صدق الاخرى وخرج بهذا القيد الاختلاف الواقع بين الموجبة والسالبة الكليتين فانهما قد تكذبان معا كقولنا لاشئ من الحيوان بانسان وكل حيوان انسان فلم يتحقق التناقض بين الكليتين ايضا فقد علم ان القضيتين لو كانتا محصورتين يجب اختلافهما فى الكم

لانه لا يلزم من كذب كل صدق الاخرى ١٢

كما سيتصرح به الشارح قوله ولابد من الاختلاف اى يشترط فى التناقض ان يكون احدى القضيتين موجبة والاخرى سالبة ضرورة ان الموجبتين والسالبتين قد تجتمعان فى الصدق والكذب معا ثم ان كانت القضيتان محصورتين يجب اختلافهما فى الكم ايضا كما مر ثم ان كانتا موجهتين يجب اختلافهما فى الجهة فان الضروريتين

اى كالاختلاف فى الكيف ايضا ١٢

قد تكذبان معا كقولنا كل انسان كاتب بالضرورة ولاشئ من الانسان بكاتب بالضرورة والممكنتين قد تصدقان معا كقولنا كل انسان كاتب بالامكان العام ولاشئ من الانسان بكاتب بالامكان العام

قوله والاتحاد فيما عداها اى يشترط فى التناقض اتحاد القضيتين فيما عدا الامور الثلثة المذكورة اعنى الكيف والكم والجهة وقد ضبطوا هذا الاتحاد فى ضمن الاتحاد فى امور ثمانية قال قائلهم شعر

در تناقض ہشت وحدت شرط دان	وحدت موضوع ومحمول ومکان
وحدت شرط واضافت جزو کل	قوت وفعل ست در آخر زمان

قوله والنقيض للضرورية اعلم ان نقيض كل شئ رفعه فنقيض القضية التى حكم فيها بضرورة الايجاب

نقائض الموجهات البسيطة

وللدائمة المطلقة العامة وللمشروطة العامة الحينية الممكنة وللعرفية العامة الحينية المطلقة

اما السلب هو قضية حكم فيها بسلب تلك الضرورة وسلب كل ضرورة هو عين امكان الطرف المقابل فنقيض ضرورة الايجاب هو امكان السلب ونقيض ضرورة السلب هو امكان الايجاب ونقيض الدوام هو سلب الدوام وقد عرفت انه يلزمه فعلية الطرف المقابل فرفع دوام الايجاب يلزمه فعلية السلب وسلب دوام السلب يلزمه فعلية الايجاب فالممكنة العامة نقيض صريح للضرورية المطلقة والمطلقة العامة لازمة لنقيض الدائمة المطلقة ولما لم يكن لنقيضها الصريح وهو اللادوام مفهوم محصل معتبر من القضايا المتعارفة المتداولة قالوا نقيض الدائمة هو المطلقة العامة ثم اعلم ان نسبة الحينية الممكنة الى المشروطة العامة كنسبة الممكنة العامة الى الضرورية فان الحينية الممكنة هي التي حكم فيها بسلب الضرورة الوصفية اي الضرورة مادام الوصف عن الجانب المخالف فتكون نقيضا صريحا لما حكم فيها بضرورة الجانب الموافق بحسب الوصف فقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبا نقيضه ليس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع حين هو كاتب بالامكان ونسبة الحينية المطلقة وهي قضية حكم فيها بفعلية النسبة حين اتصاف ذات الموضوع بالوصف العنواني الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الى الدائمة وذلك لان الحكم في العرفية العامة بدوام النسبة مادام ذات الموضوع متصفة بالوصف العنواني فنقيضها الصريح هو سلب ذلك الدوام ويلزمه وقوع الطرف المقابل في بعض اوقات الوصف العنواني وهذا معنى الحينية المطلقة المخالفة للعرفية العامة في الكيف فنقيض قولنا بالدوام كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبا قولنا ليس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع حين هو كاتب بالفعل والمصنف لم يتعرض لبيان نقيض الوقتية والمنتشرة المطلقتين من البسائط اذ لا تعلق بذلك غرض

جواب دخل مقدر وتقريره واضح ١٢

الترکیب
للصفحة المہذبة

التركيب
للصفحة المهندسة

موضوعه من جزء حمل الجزئي فلا يستقيم علیه علیه لان فيه محلا واما اذا المحمول ههنا للنفس بعنوان الموضوع والضا بعض النوع الانسان صادق من نكسه كذب كذا يصدق لا شيء من الانسان

و للمركبة المفهوم المردد بين نقيضي الجزئين ولكن في الجزئية بالنسبة الى كل فرد فرد فصل في العكس المستوي تبديل طرفي القضية

فيما سيأتي من مباحث العكوس الاقيسة بخلاف باقي البسائط قائل قوله للمركبة قد علمت ان نقيض كل شيء رفعه فاعلم ان رفع المركب انما يكون برفع احد جزئيه لا على التعيين بل على سبيل منع الخلو اذ يجوز ان يكون برفع كلا الجزئين فنقيض القضية المركبة نقيض احد جزئيه على سبيل منع الخلو فنقيض قولنا كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة ما دام كاتبا لا دائما اي لا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل قضية منفصلة مانعة الخلو هي قولنا اما بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالامكان حين هو كاتب واما بعض الكاتب متحرك الاصابع دائما وانت بعد اطلاعك على حقائق المركبات ونقائض البسائط تتمكن من استخراج تفاصيل نقائض المركبات قوله ولكن في الجزئية بالنسبة الى كل فرد فرد يعني لا يكفي في اخذ نقيض القضية المركبة الجزئية الترديد بين نقيضي جزئيها وهما الكليتان اذ قد تكذب المركبة الجزئية كقولنا بعض الحيوان انسان بالفعل لا دائما ويكذب كلا النقيضين جزئيها اي قولنا لا شيء من الحيوان بانسان دائما وقولنا كل حيوان انسان دائما فطريق اخذ نقيض المركبة الجزئية ان يوضع افراد الموضوع كلها ضرورة ان نقيض الجزئية هي الكلية ثم يردد بين نقيضي الجزئين بالنسبة الى كل واحد من تلك الافراد فيقال في المثال المذكور كل حيوان اما انسان دائما او ليس بانسان دائما فيصدق النقيض وهو قضية حملية مرددة المحمول قوله بالنسبة الى كل فرد فرد اي افراد الموضوع قوله تبديل طرفي القضية

يغير المعنى ولهذا قيل ولا عكس للمنفصلة اذ المعاندة بين الطرفين تبقى على حالها ويمكن ان يراد بالعكس المنفي العكس

فصل في العكس المستوي وتعريفه

بل هو دليل للجزء الثاني فقط اى عدم الانعكاس الى الكلية الا الجزء واما انعكاس الموجبة الى الجزئية فبديهى لا حاجة فى ...

مع بقاء الصدق والكيف والموجبة انما تنعكس جزئية لجواز عموم المحمول او التالى والسالبة الكلية تنعكس سالبة كلية والا لزم سلب الشيء عن نفسه

سواء كان الطرفان هما الموضوع والمحمول والمقدم والتالى واعلم ان العكس كما يطلق على المعنى المصدرى المذكور كذلك يطلق على القضية الحاصلة من التبديل وذلك الاطلاق مجازى من قبيل اطلاق اللفظ على الملفوظ والخلق على المخلوق قوله مع بقاء الصدق معنى ان الاصل لو فرض صدقه لزم من صدقه صدق العكس لا انه يجب صدقهما فى الواقع قوله والكيف يعنى ان كان الاصل موجبة كان العكس موجبة وان كان سالبة كان العكس سالبة قوله انما تنعكس جزئية يعنى ان الموجبة سواء كانت كلية نحو كل انسان حيوان او جزئية نحو بعض الحيوان انسان انما تنعكس الى الموجبة الجزئية لا الى الموجبة الكلية اما صدق الموجبة الجزئية فظاهر ضرورة انه اذا صدق المحمول على ما صدق عليه الموضوع كلا او بعضا يصدق المحمول والموضوع فى هذا الفرد فيصدق المحمول على فرد الموضوع فى الجملة واما عدم صدق الكلية فلان المحمول فى القضية الموجبة قد يكون اعم من الموضوع فلو تعكست القضية صار الموضوع اعم ويستحيل صدق الاخص كليا على الاعم فالعكس اللازم الصادق فى جميع المواد الموجبة الجزئية وهذا البيان فى الحمليات وقس عليه الحال فى الشرطيات فقوله لجواز عموم الخ بيان للسلبى من الحصر المذكور واما الايجابى فبديهى كما مر قوله والا لزم سلب الشيء عن نفسه تقريره انه لو لم يصدق كلما صدق لا شيء من الانسان بحجر صدق لا شيء من الحجر بانسان والا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر انسان فنضمه مع الاصل

بحث القضية فى العكس المستوى واحكامه

التركيب

للتصفية المهذبة

١٠٤ - ١٠٦

بهمن نسخة

جو موجب این محال است خلاف مفروض بسبب بودن مقدمه مفروض الصدق و بدیهیات متوجه جز صدق نقیض نبود پس

التركيب
للصفحة المبدئية
١٠٨+١١١+١١٢
بمدل سطر

التصديقات
العكس المستوى
واحكامه

والجزئية لا تنعكس صلا لجواز عموم الموضوع او المقدم واما بحسب الجهة فمن الموجبات تنعكس الدائمتان والعامتان حينية مطلقة

فنقول بعض الحجر انسان ولا شيء من الانسان بحجر ينتج بعض الحجر ليس بحجر وهو سلب الشيء عن نفسه فهذا محال ومنشؤه هو نقيض العكس لان الاصل صادق والهيأة منتجة فيكون نقيض العكس حقا فلا يكون العكس حقا وهو المطلوب قوله لجواز عموم الموضوع وح يصح سلب الاخص عن بعض الاعم لكن لا يصح سلب الاعم عن بعض الاخص مثلا يصدق بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق بعض الانسان ليس بحيوان قوله او المقدم مثلا يصدق قد لا يكون اذا كان الشيء حيوانا كان انسانا ولا يصدق قد لا يكون اذا كان الشيء انسانا كان حيوانا قوله واما بحسب الجهة يعني ان ذكرناه هو بيان انعكاس القضايا بحسب الكم والكيف واما بحسب الجهة الخ قوله الدائمتان اي الضرورية والدائمة مثلا كلما صدق قولنا بالضرورة او دائما كل انسان حيوان صدق قولنا بعض الحيوان انسان بالفعل حين هو حيوان والا فيصدق نقيضه وهو دائما لا شيء من الحيوان بانسان ما دام حيوانا وهو مع الاصل ينتج لا شيء من الانسان بانسان بالضرورة او دائما هذا خلف قوله والعامتان اي المشروطة العامة والعرفية العامة مثلا اذا صدق بالضرورة او بالدوام كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا صدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالفعل حين هو متحرك الاصابع والا فيصدق نقيضه وهو دائما لا شيء من متحرك الاصابع بكاتب ما دام متحرك الاصابع وهو مع الاصل ينتج قولنا بالضرورة او بالدوام لا شيء من الكاتب بكاتب ما دام كاتبا هذا خلف

الخاصة ١٢ اي بالضرورة في وقت معين او بالضرورة في وقت غير معين او بلا ضرورة او بلا دوام او بالفعل ١٢

والخاصتان حينية مطلقة لا دائمة والوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامة مطلقة عامة

قوله والخاصتان اي المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة تنعكسان الى حينية مطلقة مقيدة باللادوام اما انعكاسهما الى حينية مطلقة فلانه كلما صدقت الخاصتان صدقت العامتان وقد مر ان كلما صدقت العامتان صدقت في عكسهما الحينية المطلقة واما اللادوام فبيانه انه لو لم يصدق لصدق نقيضه ونضم هذا النقيض الى الجزء الاول من الاصل فينتج نتيجة ونضم الى الجزء الثاني من الاصل فينتج ما ينافي تلك النتيجة مثلا كلما صدق بالضرورة او بالدوام كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا لا دائما صدق في العكس بعض متحرك الاصابع كاتب بالفعل حين هو متحرك الاصابع لا دائما اما صدق الجزء الاول فقد ظهر مما سبق واما صدق الجزء الثاني اعني اللادوام ومعناه ليس بعض متحرك الاصابع كاتبا بالفعل فلانه لو لم يصدق لصدق نقيضه وهو قولنا كل متحرك الاصابع كاتب دائما فنضمه مع الجزء الاول من الاصل ونقول كل متحرك الاصابع كاتب دائما وكل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا ينتج كل متحرك الاصابع متحرك الاصابع دائما ثم نضمه الى الجزء الثاني من الاصل فنقول كل متحرك الاصابع كاتب دائما ولا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل ينتج لا شيء من متحرك الاصابع بمتحرك الاصابع بالفعل وهذا ينافي النتيجة السابقة فيلزم من صدق نقيض اللادوام للعكس اجتماع المتنافيين فيكون باطلا فيكون اللادوام حقا وهو المطلوب قوله والمطلقة العامة مطلقة عامة اي هذه القضايا الخمس تنعكس كل واحدة منها الى مطلقة عامة فيقال لو صدق كل ج ب باحدى الجهات الخمس لصدق بعض ب ج بالفعل والا فيصدق نقيضه وهو لا شيء من ب ج دائما وهو مع الاصل ينتج لا شيء من ج ج هذا خلف

تتمة في العكس المستوي واحكامه

التركيب
للصفحة المهندسة
صفحه ۱۱۳
هندسة

مر لفظ تغير مدلول ۱۲

التركيب

للصفحة المندرجة

١١٥+١١٦

بعيد نسبة

العكس المستوي واحكامه

ولا عكس للممكنتين ومن السوالب تنعكس الدائمتان مطلقة دائمة والعامتان عرفية عامة

قوله ولا عكس للممكنتين اعلم ان صدق وصف الموضوع على ذاته في القضايا المعتبرة في العلوم بالامكان عند الفارابي وبالفعل عند الشيخ فمعنى كل ج ب بالامكان على رأي الفارابي هو ان كل ما صدق عليه ج بالامكان صدق عليه ب بالامكان ويلزمه العكس ح وهو ان بعض ما صدق عليه ب بالامكان صدق عليه ج بالامكان وعلى رأي الشيخ معنى كل ج ب بالامكان هو ان كل ما صدق عليه ج بالفعل صدق عليه ب بالامكان ويكون عكسه على اسلوب الشيخ هو ان بعض ما صدق عليه ب بالفعل صدق عليه ج بالامكان ولا شك انه لا يلزم من صدق الاصل ح صدق العكس مثلا اذا فرض ان مركوب زيد بالفعل منحصر في الفرس صدق كل حمار بالفعل مركوب زيد بالامكان ولم يصدق عكسه هو ان بعض مركوب زيد بالفعل حمار بالامكان فالمصنف لما اختار مذهب الشيخ اذ هو المتبادر في العرف واللغة حكم بانه لا عكس للممكنتين قوله تنعكس الدائمتان دائمة مطلقة اي الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة تنعكسان دائمة مطلقة مثلا اذا صدق قولنا لا شيء من الانسان بحجر بالضرورة او بالدوام صدق لا شيء من الحجر بانسان دائما والا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر انسان بالفعل وهو مع الاصل ينتج بعض الحجر ليس بحجر دائما هذا خلف قوله والعامتان عرفية عامة اي المشروطة العامة والعرفية العامة تنعكسان عرفية عامة مثلا اذا صدق بالضرورة او بالدوام لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع ما دام كاتبا لصدق بالدوام لا شيء من ساكن الاصابع بكاتب ما دام ساكن الاصابع والا فيصدق نقيضه وهو قولنا بعض ساكن الاصابع كاتب حين هو ساكن الاصابع بالفعل وهو مع الاصل ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بساكن الاصابع حين هو ساكن الاصابع هذا خلف

والخاصتان عرفية لادائمة فى البعض والبيان فى الكل ان نقيض العكس مع الاصل ينتج المحال

قوله والخاصتان الخ اى المشروطة الخاصة والعرفية الخاصة تنعكسان الى عرفية عامة سالبة كلية مقيدة باللادوام فى البعض وهو اشارة الى مطلقة عامة موجبة جزئية فنقول الخ اصدق لا شئ من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبا لا دائما صدق لا شئ من الساكن بكاتب مادام ساكنا لا دائما فى البعض اى بعض الساكن كاتب بالفعل اما الجزء الاول فقد مر بيانه من انه لازم للعامتين وهما لازمتان للخاصتين ولازم اللازم لازم واما الجزء الثانى فانه لو لم يصدق العكس لصدق نقيضه وهو لا شئ من الساكن بكاتب دائما وهذا مع لادوام الاصل وهو ان كل كاتب ساكن بالفعل ينتج لا شئ من الكاتب بكاتب دائما هف وانما يلزم اللادوام فى الكل لانه يكذب فى مثلنا هذا كل ساكن كاتب بالفعل لصدق قولنا بعض الساكن ليس بكاتب دائما كالارض قال المصنف الرفى ذلك لان لادوام السالبة موجبة وهى لا تنعكس الا جزئية وفيه تامل اذ ليس انعكاس المجموع الى المجموع منوطا بانعكاس الاجزاء الى الاجزاء كما يشهد بذلك ملاحظة انعكاس الموجهات الموجبة على ما مر فان الخاصتين الموجبتين تنعكسان الى الحينية اللادائمة مع ان الجزء الثانى منهما وهو المطلقة العامة السالبة لا عكس لها قوله ينتج المحال فهذا المحال اما ان يكون ناشيا عن الاصل وعن نقيض العكس او عن هيأة تاليفهما كذا الاول مفروض الصدق والثالث هو الشكل الاول المعلوم صحته وانتاجه فتعين الثانى فيكون النقيض باطلا فيكون العكس حقا

التصديقات لعكس المستوى واحكامه

التصديقات العكس المستوي و احكامه

ولا عكس للسوالب بالنقض **فصل** عكس النقيض تبديل نقيضي الطرفين مع بقاء الصدق والكيف أو جعل نقيض الثاني أولا مع مخالفة الكيف

قوله ولا عكس للبواقي اى السوالب الباقية وهى تسع الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والمطلقة العامة والممكنة العامة من البسائط والوقتيتان والوجوديتان والممكنة الخاصة من المركبات **قوله** بالنقض اى بدليل التخلف فى مادة يعنى انه يصدق الاصل فى مادة بدون العكس فيعلم بذلك ان العكس غير لازم لهذا الاصل وبيان التخلف فى تلك القضايا ان اخصها وهى الوقتية قد تصدق بدون العكس فانه يصدق لا شئ من القمر بمنخسف وقت التربيع لا دائما مع كذب بعض المنخسف ليس بقمر بالامكان العام لصدق نقيضه وهو كل منخسف قمر بالضرورة واذا تحقق التخلف وعدم الانعكاس فى الاخص تحقق فى الاعم اذ العكس لازم للقضية فلو انعكس الاعم كان العكس لازما للاعم والاعم لازم للاخص ولازم اللازم لازم فيكون العكس لازما للاخص ايضا وقد بينا عدم انعكاسه هذا خلف وانما اخترنا فى العكس الجزئية لانها اعم من الكلية والممكنة العامة لانها اعم من سائر الموجهات واذا لم يصدق الاعم لم يصدق الاخص بالطريق الاولى بخلاف العكس الكلى **قوله** تبديل نقيضي الطرفين اى جعل نقيض الجزء الاول من الاصل جزءا ثانيا من العكس ونقيض الثانى جزءا اولا **قوله** مع بقاء الصدق اى ان كان الاصل صادقا كان العكس صادقا **قوله** والكيف اى ان كان الاصل موجبا كان العكس موجبا وان كان سالبا كان سالبا فقولنا كل ج ب ينعكس بعكس النقيض الى قولنا كل ما ليس ب ليس ج وهذا طريق القدماء واما المتأخرون فقالوا عكس النقيض هو جعل نقيض الجزء الثانى اولا وعين الاول ثانيا مع مخالفة الكيف اى ان كان الاصل موجبا كان العكس سالبا وبالعكس ويعتبر بقاء الصدق كما مر فقولنا كل ج ب

التصديقات
عكس النقيض و احكامه

وحكم الموجبات ههنا حكم السوالب في المستوي وبالعكس

ينعكس الى قولنا لا شيء مما ليس ب ج ومن ثم لم يصرح بقولهم وعين الاول ثانيا للعلم به ضمنا ولا باعتبار بقاء الصدق في التعريف الثاني لذكره سابقا فحيث لم يحتج الى ذكره في هذا التعريف علم اعتباره ههنا ايضا ثم انه قدس سره بين احكام عكس النقيض على طريقة القدماء اذ فيه غنية لطالب الكمال وترك ما اورده المتاخرون لان تفصيل القول فيه وفيما فيه لا يسعه المجال **قوله** ههنا اي في عكس النقيض **قوله** في المستوي يعني كما ان السالبة الكلية تنعكس في العكس المستوي كنفسها والجزئية لا تنعكس اصلا كذلك الموجبة الكلية في عكس النقيض تنعكس كنفسها والجزئية لا تنعكس اصلا لصدق قولنا بعض الحيوان لا انسان وكذب بعض الانسان لا حيوان ثم كذلك التسع من الموجهات اعني الوقتيتين المطلقتين والوقتيتين والوجوديتين والممكنتين والمطلقة العامة لا تنعكس والبواقي تنعكس على ما سبق تفصيله في السوالب في العكس المستوي **قوله** وبالعكس اي حكم السوالب ههنا حكم الموجبات في المستوي فكما ان الموجبة في المستوي لا تنعكس الا جزئية كذلك السالبة ههنا لا تنعكس الا جزئية لجواز ان يكون نقيض المحمول في السالبة اعم من الموضوع ولا يجوز سلب نقيض الاخص عن عين الاعم كليا مثلا يصح لا شيء من الانسان بلا حيوان ولا يصح لا شيء من الحيوان بلا انسان لصدق بعض الحيوان لا انسان كالفرس وكذلك بحسب الجهة الدائمتان والعامتان تنعكس حينية مطلقة والخاصتان حينية مطلقة لا دائمة والوقتيتان والوجوديتان والمطلقة العامة مطلقة عامة

التركيب
للصغرى المهندسة
١١٦ + ١١٧ – ١١٨ ١١٩
بهندسة

صفحہ ١١٥ قوله تعيين الثاني اشارت

تعيين الثاني كه وضع جزء ثاني است

ناش عن الثاني اشارت

بعض اوقات کونه بے تالی در قضیه متصله لزومیه صغری بدیهی قیاس خلف و قول بهشت که عنقریب مے آید

الترکیب
للصفحة المهندسة
۱۱۸+۱۲۱
بهندسة

التصديقات

بيان عكس النقيض واحكامه

والبيان البيان والنقض النقض وقد بيّن انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية ههنا ومن السالبة الجزئية ثمه

ولا عكس للممكنتين على قياس الموجبات فى المستوى **قوله** والبيان البيان يعنى كما ان المطالب المذكورة فى العكس المستوى كانت تثبت بالخلف فكذا ههنا **قوله** والنقض النقض اى مادة التخلف ههنا هى مادة التخلف ثمه **قوله** وقد بين انعكاس الخاصتين الخ البيان انعكاس الخاصتين من السالبة الجزئية فى العكس المستوى الى العرفية الخاصة فهو ان يقال متى صدق بالضرورة او بالدوام بعض ج ليس ب ما دام ج لا دائما اى بعض ج ب بالفعل صدق بعض ب ليس ج ما دام ب لا دائما اى بعض ب ج بالفعل وذلك بدليل الافتراض وهو ان نفرض ذات الموضوع اعنى بعض ج د فد ب بحكم اللادوام الاصل ود ج بالفعل لصدق الوصف العنوانى على ذات الموضوع بالفعل على ما هو التحقيق فصدق بعض ب ج بالفعل وهو لا دوام العكس ثم نقول وليس ج ما دام ب الا لكان د ج فى بعض اوقات كونه ب فيكون ب فى بعض اوقات كونه ج لان الوصفين اذا تقارنا فى ذات واحدة يثبت كل واحد منهما فى زمان الآخر فى الجملة وقد كان حكم الاصل انه ليس ب ما دام ج هذا خلف فصدق ان بعض ب اعنى د ليس ج ما دام ب وهو الجزء الاول من العكس فثبت العكس بكلا جزئيه فافهم واما بيان انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية فى عكس النقيض الى العرفية الخاصة فهو ان يقال انه اذا صدق بعض ج ب ما دام ج لا دائما اى بعض ج ليس ب بالفعل لصدق

مالبتة كما هو كاتب فى بعض اوقات السكون مع انه كان حكم الاصل ان بعض الكاتب كزيد ليس بساكن دام الكتابة ۱۲ برهان

الى العرفية الخاصة بالافتراض فتامل

فصل القياس قول مؤلف من قضايا يلزم لذاته قول آخر

بعض ما ليس ب ليس ج ما دام ليس ب لا دائما اى ليس بعض ما ليس ب ليس ج بالفعل وذلك بالافتراض وهو ان يفرض ذات الموضوع اعنى بعض ج وفرد ج بالفعل على مذهب الشيخ وهو التحقيق وليس ب بالفعل بحكم لا دوام الاصل فيصدق بعض ما ليس ب ج بالفعل وهو ملزوم لا دوام العكس لان الاثبات يلزمه نفى النفى ثم نقول وليس ج ما دام ليس ب والا لكان ج فى بعض اوقات كونه ليس ب فيكون ليس ب فى بعض اوقات كونه ج كما مر وقد كان حكم الاصل انه ب ما دام ج هذا خلف فصدق ان بعض ما ليس ب وهو وليس ج ما دام ليس ب وهو الجزء الاول من العكس فثبت العكس بكلا جزئيه فتامل

قوله القياس قول اى مركب وهو اعم من المؤلف اذ قد اعتبر فى المؤلف المناسبة بين اجزائه لانه ماخوذ من الالفة صرح بذلك الشريف المحقق فى حاشية الكشاف فذكر المؤلف بعد القول من قبيل ذكر الخاص بعد العام وهو متعارف فى التعريفات وفى اعتبار التاليف بعد التركيب اشارة الى اعتبار الجزء الصورى فى الحجة فالقول يشمل المركبات التامة وغيرها كلها وبقوله مؤلف من قضايا خرج ما ليس كذلك كالمركبات الغير التامة والقضية الواحدة المستلزمة لعكسها او عكس نقيضها

التصديقات
القياس وتعريفه وفوائد قيوده

التركيب
للصحيفة المهندسة
١٢١، ١٢٢

كما كان ج في بعض الاوقات نتيج آن مينايد [illegible]

[illegible] صفحه ١٢١ قوله لان الوصفين [illegible]

وصفان صغرى بديهى [illegible] مقدمات [illegible]

اذا اتفقا زمانى ذات واحدة ثبت كل واحد منهما فى زمان الآخر فى الجملة [illegible]

[illegible]

التركيب

المصفوة المهندسة

هندسة

کی سازد ترتیب مقدمات باین ضرب وجود المباینة بدون المادة ممتنع صغری الممتنع لا یعقل ای لا یجوز و النقل کبری

التصديقات
القياس وتقسيمه
الى اقسام

فان كان مذكورا فيه بمادته وهيأته فاستثنائي

اما البسيطة فظاهر واما المركبة فلان المتبادر من القضايا القضايا الصريحة والجزء
اى واما خروج المقدمة المركبة من قوله مؤلف من قضايا نظر الى بديهى خفى ١٢
الثانى من المركبة ليس كذلك ولان المتبادر من القضايا ما يعد فى عرفهم قضايا متعددة
وبقوله يلزم خرج الاستقراء والتمثيل اذ لا يلزم منهما العلم بشئ نعم يحصل منهما الظن
بشئ آخر وبقوله لذاته خرج ما يلزم منه قول آخر بواسطة مقدمة خارجية كقياس
المساواة نحو أ مساو لب وب مساو لج فانه يلزم من ذلك ان أ مساو لج لكن لا
لذاته بل بواسطة مقدمة خارجية وهي ان مساوي المساوي مساو وقياس المساواة
مع هذه المقدمة الخارجية يرجع الى قياسين وبدونها ليس من اقسام الموصل
بالذات فاعرف ذلك والقول الآخر اللازم من القياس يسمى نتيجة ومطلوبا قوله
المساواة حجة وليس بقياس ولا استقراء ولا تمثيل فبطل حصر الحجة فى الاقسام الثلثة وحصل الدفع انه قياس فدخل فى القياس ١٢
فان كان اى القول الآخر الذى هو النتيجة والمراد بمادته طرفاه المحكوم عليه وبه
والمراد بهيأته الترتيب الواقع بين طرفيه سواء تحقق فى ضمن الايجاب او السلب فانه
قد يكون المذكور فى الاستثنائى نقيض النتيجة كقولنا ان كان هذا انسانا كان حيوانا لكنه ليس بحيوان
ينتج ان هذا ليس بانسان والمذكور فى القياس هذا انسان وقد يكون المذكور فيه عين النتيجة كقولك
فى المثال المذكور لكنه انسان ينتج ان هذا حيوان قوله فاستثنائى لاشتماله على كلمة الاستثناء
اعنى لكن قوله والا اى وان لم يكن القول الآخر مذكورا فى القياس بمادته وهيأته
مبنى على ان كلمة الا التى هى اداة الاستثناء حقيقة بمعنى لكن فى المستثنى المنقطع ع ١٢

التصديقات

القياس الاقتراني وتقسيمه

والا فاقتراني حملي او شرطي وموضوع المطلوب من الحملي يسمى اصغر ومحموله اكبر والمتكرر اوسط وما فيه الاصغر صغرى والاكبر كبرى والاوسط اما محمول الصغرى وموضوع الكبرى

وذلك بان يكون مذكورا بمادته لا بهيأته اذ لا يعقل وجود الهيأة بدون المادة وكذا لا يعقل قياس لا يشتمل على شيء من اجزاء النتيجة المادية والصورية ومن هذا علم انه لو حذف قوله بمادته لكان اولى قوله فاقتراني الاقتران حدود المطلوب فيه وهي الاصغر والاكبر والاوسط قوله حملي اي القياس الاقتراني ينقسم الى الحملي والشرطي لانه ان كان مركبا من الحمليات الصرفة فحملي نحو العالم متغير وكل متغير حادث فالعالم حادث والا فشرطي سواء تركب من الشرطيات الصرفة نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلما كان النهار موجودا فالعالم مضيء فكلما كانت الشمس طالعة فالعالم مضيء او تركب من الحملية والشرطية نحو كلما كان هذا الشيء انسانا كان حيوانا وكل حيوان جسم فكلما كان هذا الشيء انسانا كان جسما والمصنف رح قدم البحث عن الاقتراني الحملي لكونه ابسط من الشرطي قوله من الحملي اي من الاقتراني الحملي قوله اصغر لكون الموضوع في الاغلب اخص من المحمول واقل افرادا منه فيكون المحمول اكبر واكثر افرادا قوله والمتكرر اوسط لتوسطه بين الطرفين قوله وما فيه الاصغر اي المقدمة التي فيها الاصغر وتذكير الضمير نظرا الى لفظ الموصول قوله صغرى لاشتمالها على الاصغر قوله كبرى اي ما فيه الاكبر كبرى لاشتمالها على الاكبر

التركيب

للصغرى المنفصلة

١٢٦ + ١٢٩

صفحة

التركيب
للصفحة المهندسة
١٢٩+١٣٠+١٣١
مهندسة

فهي الشكل الاول او عكس لهما فالثاني او موضوعهما فالثالث
او عكس الاول فالرابع ويشترط في الاول ايجاب الصغرى
وفعليتها مع كلية الكبرى لينتج الموجبتان مع الموجبة الكلية

قوله الشكل الاول انما سمي به لان انتاجه بديهي وانتاج البواقي نظري يرجع اليه فيكون اسبق
واقدم في العلم قوله فالثاني لاشتراكه مع الاول في اشرف المقدمتين اعني الصغرى قوله
فالثالث لاشتراكه مع الاول في اخس المقدمتين اعني الكبرى قوله فالرابع لكونه في غاية
البعد عن الاول قوله وفعليتها ليتعدى الحكم من الاوسط الى الاصغر وذلك لان الحكم
في الكبرى ايجابا كان او سلبا انما هو على ما ثبت له الاوسط بالفعل بناء على مذهب الشيخ فلو لم
يحكم في الصغرى بان الاصغر يثبت له الاوسط بالفعل لم يلزم تعدي الحكم من الاوسط الى الاصغر
قوله مع كلية الكبرى ليلزم اندراج الاصغر في الاوسط فيلزم من الحكم على الاوسط الحكم على
الاصغر وذلك لان الاوسط يكون محمولا على الاصغر ويجوز ان يكون المحمول اعم من الموضوع
فلو حكم في الكبرى على بعض الاوسط احتمل ان يكون الاصغر غير مندرج في ذلك البعض فلا يلزم
من الحكم على ذلك البعض الحكم على الاصغر كما يشاهد في قولك كل انسان حيوان وبعض الحيوان
فرس قوله لينتج الموجبتان اي الكلية والجزئية واللام فيه للغاية اي اذا وجد الشروط
ان تنتج الصغرى الموجبة الكلية والموجبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية الموجبتين

التصديقات
الشكل الاول وشرائطه

التصديقات
الشكل الثاني و شرائطه

الموجبتين ومع السالبتين بالضرورة وفي الثاني اختلافهما في الكيف وكلية الكبرى

ففي الاول تكون النتيجة موجبة كلية وفي الثاني موجبة جزئية وان ينتج الصغريان الموجبتان مع السالبة الكلية الكبرى السالبتين الكلية والجزئية على ماسبق تفصيله وامثلة الكل واضحة قوله الموجبتين اي ينتج الكلية والجزئية قوله والسالبتين اي ينتج الكلية والجزئية قوله بالضرورة متعلق بقوله ينتج والمقصود الاشارة الى ان انتاج هذا الشكل للمحصورات الاربع بديهي بخلاف انتاج سائر الاشكال لنتائجها كما يجيء تفصيلها قوله

وفي الثاني اختلافهما اي يشترط في هذا الشكل بحسب الكيفية اختلاف المقدمتين في السلب والايجاب و ذلك لانه لو تألف هذا الشكل من الموجبتين يحصل الاختلاف وهو ان يكون الصادق في نتيجة القياس الايجاب تارة والسلب اخرى فانه لو قلنا كل انسان حيوان وكل ناطق حيوان كان الحق الايجاب ولو بدلنا الكبرى بقولنا كل فرس حيوان كان الحق السلب وكذا الحال لو تألف من السالبتين كقولنا لا شيء من الانسان بحجر ولا شيء من الناطق بحجر كان الحق الايجاب ولو بدلنا الكبرى بقولنا لا شيء من الفرس بحجر كان الحق السلب والاختلاف دليل عدم الانتاج فان النتيجة هي القول الآخر الذي يلزم من المقدمتين فلو كان اللازم من المقدمتين الموجبة لما كان الحق في بعض المواد هو السالبة ولو كان اللازم منها السالبة لما صدق في بعض المواد الموجبة قوله وكلية الكبرى اي ويشترط في الشكل الثاني بحسب الكم كلية الكبرى اذ عند جزئيتها يحصل الاختلاف كقولنا كل انسان ناطق وبعض الحيوان ليس بناطق كان الحق الايجاب ولو قلنا بعض الصاهل ليس بناطق كان الحق السلب

الصغريات / الكبريات	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الموجبة الكلية	ب	س	ب	س
الموجبة الجزئية	ب	س	ب	س
السالبة الكلية	س	س	س	س
السالبة الجزئية	س	س	س	س

التصديقات

الشكل الثاني و شرائطه

مع دوام الصغرى او انعكاس سالبة الكبرى وكون الممكنة مع الضرورية او الكبرى المشروطة لينتج الكليتان سالبة كلية والمختلفتان فى الكم ايضا سالبة جزئية

قوله مع دوام الصغرى اى يشترط فى هذا الشكل بحسب الجهة امران الاول احد الامرين هو اما ان يصدق الدوام على الصغرى بان تكون دائمة او ضرورية واما ان تكون الكبرى من القضايا الست التى تنعكس سوالبها لا من السبع التى لا تنعكس سوالبها والثانى احد الامرين وهو ان الممكنة لا تستعمل فى هذا الشكل الا مع الضرورية سواء كانت الضرورية صغرى او كبرى ومع كبرى مشروطة عامة او خاصة وحاصله ان الممكنة ان كانت صغرى كانت الكبرى ضرورية او مشروطة عامة او خاصة وان كانت كبرى كانت الصغرى ضرورية لا غير ودليل الشرطين انه لولاهما لزم اختلاف النتيجة والتفصيل لا يناسب هذا المختصر **قوله** لينتج الكليتان الضروب المنتجة فى هذا الشكل ايضا اربعة حاصلة من ضرب الكبرى الكلية الموجبة فى الصغريين السالبتين الكلية والجزئية وضرب الكبرى الكلية السالبة فى الصغريين الموجبتين فالضرب الاول هو المركب من الكليتين والصغرى موجبة نحو كل ج ب ولا شئ من ا ب والضرب الثانى هو المركب من الكليتين والصغرى سالبة نحو لا شئ من ج ب وكل ا ب والنتيجة فيهما سالبة كلية نحو لا شئ من ج ا واليهما اشار المصنف بقوله لينتج الكليتان سالبة كلية والضرب الثالث هو المركب من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية نحو بعض ج ب ولا شئ من ا ب والضرب الرابع هو المركب من صغرى سالبة جزئية وكبرى موجبة كلية نحو بعض ج ليس ب وكل ا ب والنتيجة فيهما سالبة جزئية نحو بعض ج ليس ا

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الموجبة الكلية	[illegible]	[illegible]	ع	ع
الموجبة الجزئية	ع	ع	ع	ع
السالبة الكلية	ع	ع	[illegible]	[illegible]
السالبة الجزئية	ع	ع	ع	ع

بالخلف او عكس الكبرى او الصغرى ثم الترتيب ثم النتيجة وفي الثالث ايجاب الصغرى وفعليتها

واليه اشار المص بقوله ومختلفتان في الكم ايضا اي كما انهما مختلفتان في الكيف بناء على ما سبق في الشرائط فينتج سالبة جزئية قوله بالخلف يعني دليل انتاج هذه الضروب لما ذكر من النتيجة بالخلف وهو ان يجعل نقيض النتيجة لايجابه صغرى وكبرى القياس لكليتها كبرى لينتج من الشكل الاول ما ينافي الصغرى وهذا جار في الضروب الاربعة كلها والثاني عكس الكبرى ليرتد الى الشكل الاول لينتج النتيجة المطلوبة وذلك انما يجري في الضربين الاول والثالث لان كبراهما سالبة كلية تنعكس كنفسها واما الآخران فكبراهما موجبة كلية لا تنعكس الا موجبة جزئية لا تصلح لكبروية الشكل الاول مع ان صغراهما الجزئية سالبة لا تصلح لصغروية الشكل الاول والثالث ان يعكس الصغرى فيصير شكلا رابعا ثم يعكس الترتيب بجعل عكس الصغرى كبرى والكبرى صغرى فيصير شكلا اول لينتج نتيجة تنعكس الى النتيجة المطلوبة وذلك انما تصور فيما يكون عكس الصغرى كلية ليصلح لكبروية الشكل الاول وهذا انما هو في الضرب الثاني فان صغراه سالبة كلية تنعكس كنفسها واما الاول والثالث فصغراهما موجبة لا تنعكس الا جزئية واما الرابع فصغراه سالبة جزئية لا تنعكس ولو فرض انعكاسها لا تكون الا جزئية ايضا فتدبر قوله ايجاب الصغرى وفعليتها لان الحكم في كبراه سواء كان ايجابا او سلبا على ما هو اوسط بالفعل كما مر فلو لم يتحد الاصغر مع الاوسط بالفعل بان لا يتحد اصلا وتكون الصغرى سالبة او يتحد لكن لا بالفعل فتكون الصغرى موجبة ممكنة

التركيب

للصغرى المهملة ستة

١٣١+١٣٢+١٣٣

للفضل ستة

التركيب

الصفحة المهندسة

١٣٥+١٣٦

مهندسة

مع كلية احدىٰهما لينتج الموجبتان مع الموجبة الكلية او بالعكس
موجبة جزئية ومع السالبة الكلية او الكلية مع الجزئية سالبة جزئية

لم يتعدّ الحكم من الاوسط بالفعل الى الاصغر قوله مع كلية احدٰهما لانه لو كانت المقدمتان
جزئيتين لجاز ان يكون البعض من الاوسط المحكوم عليه بالاصغر غير البعض المحكوم عليه بالاكبر
فلا يلزم تعدية الحكم من الاكبر الى الاصغر مثلا يصدق بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان فرس ولا يصدق
بعض الانسان فرس قوله لينتج الموجبتان الضروب المنتجة في هذا الشكل بحسب الشرائط المذكورة
ستة حاصلة من ضم الصغرى الموجبة الكلية الى الكليات الاربع وضم الصغرى الموجبة الجزئية الى الكبريين
الكليتين الموجبة والسالبة وهذه الضروب كلها مشتركة في انها لا تنتج الا جزئية لكن ثلثة منها تنتج الايجاب
وثلثة منها تنتج السلب اما المنتجة للايجاب فاولها المركب من موجبتين كليتين نحو كل ج ب وكل
ج ا فبعض ب ا وثانيها المركب من موجبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى والى هذين اشار المصنف رح
بقوله لينتج الموجبتان اي الصغرى مع الموجبة الكلية اي الكبرى والثالث عكس الثاني اعني المركب من موجبة
كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى واليه اشار بقوله او بالعكس فليس المراد من العكس عكس الضربين المذكورين اذ ليس
لعكس الاول الا الاول فتامل واما المنتجة للسلب فاولها المركب من موجبة كلية وسالبة كلية والثاني من موجبة جزئية
وسالبة كلية واليهما اشار بقوله ومع السالبة الكلية اي لينتج الموجبتان مع السالبة الكلية والثالث
من موجبة كلية وسالبة جزئية كما قال والكلية مع الجزئية اي الموجبة الكلية مع السالبة الجزئية

التصديقات
القياس الاقتراني الشكل الثالث

الصغريات / الكبريات	الموجبة الكلية	الموجبة الجزئية	السالبة الكلية	السالبة الجزئية
الموجبة الكلية	بل نو	بج نو	بب ل	بج ل
الموجبة الجزئية	بج نو	س	بج ل	س
السالبة الكلية	س	س	س	س
السالبة الجزئية	س	س	س	س

المقصد الثالث في القياس لاقتراني الشكل الرابع

بالخلف أو عكس الصغرى او الكبرى ثم الترتيب ثم النتيجة وفي الرابع ايجابهما مع كلية الصغرى او اختلافهما مع كلية احدهما

قوله بالخلف يعني بيان انتاج هذه الضروب لهذه النتائج اما بالخلف وهو ههنا ان يؤخذ نقيض النتيجة ويجعل لكليته كبرى وصغرى القياس لايجابها صغرى لينتج من الشكل الاول ما ينافي الكبرى في هذه الضروب كلها واما بعكس الصغرى ليرجع الى الشكل الاول وذلك حيث تكون الكبرى كلية كما في الضرب الاول والثاني والرابع والخامس واما بعكس الكبرى ليصير شكلا ثالثا ثم عكس الترتيب ليرتد شكلا اولا وينتج نتيجة ثم تعكس هذه النتيجة فانه المطلوب وذلك حيث تكون الكبرى موجبة ليصلح عكسها صغرى للشكل الاول وتكون الصغرى كلية لتصلح كبرى له كما في الضرب الاول والثالث لا غير قوله وفي الرابع اي يشترط في انتاج الشكل الرابع بحسب الكم والكيف احد الامرين اما ايجاب المقدمتين مع كلية الصغرى واما اختلاف المقدمتين في الكيف مع كلية احدهما وذلك لانه لولا احدهما لزم اما كون المقدمتين سالبتين او موجبتين مع كون الصغرى جزئية او جزئيتين مختلفتين في الكيف وعلى التقادير الثلثة يحصل الاختلاف وهو دليل العقم اما على الاول فلان الحق في قولنا لا شيء من الحجر بانسان ولا شيء من الناطق بحجر هو الايجاب ولو قلنا لا شيء من الفرس بحجر كان الحق السلب واما على الثاني فلانا اذا قلنا بعض الحيوان انسان وكل ناطق حيوان كان الحق الايجاب ولو قلنا كل فرس حيوان كان الحق السلب واما على الثالث فلان الحق في قولنا بعض الحيوان انسان وبعض الجسم ليس بحيوان هو الايجاب ولو قلنا بعض الحجر ليس بحيوان كان الحق السلب

لينتج الموجبة الكلية مع الاربع والجزئية مع السالبة الكلية والسالبتان مع الموجبة الكلية وكليتهما مع الموجبة الجزئية جزئية موجبة ان لم يكن بسلب والا فسالبة

ثم ان المصنف لم يتعرض لبيان شرائط الرابع بحسب الجهة لقلة الاعتداد بهذا الشكل الابعد بعده عن الطبع ولم يتعرض ايضا لنتائج الاختلاطات الحاصلة من الموجهات في شيء من الاشكال الاربعة لطول الكلام فيها وتفصيلها موكول الى مطولات الفن قوله لينتج الموجبة الكلية آه الضروب المنتجة في هذا الشكل بحسب احد الشرطين السابقين ثمانية حاصلة من ضم الصغرى الموجبة الكلية مع الكبريات الاربع والصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى السالبة الكلية وضم الصغريين السالبتين الكلية والجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية وضم كليتهما اي الصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية فالاولان من هذه الضروب هما المؤلف من الموجبتين الكليتين والمؤلف من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى ينتجان موجبة جزئية والبواقي المشتملة على السلب تنتج سالبة جزئية في جميعها الا في ضرب واحد وهو المركب من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية فانه ينتج سالبة كلية وفي عبارة المصنف تسامح حيث توهم ان الصغرى الاولين من هذه الضروب ينتج السلب الجزئي وليس كذلك كما عرفت ولو قدم لفظ جزئية على جزئية لكان اولى والتفصيل ههنا ان ضروب هذا الشكل ثمانية الاول من موجبتين كليتين والثاني من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى ينتجان موجبة جزئية والثالث من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية

التصديقات

القياس الاقتراني الشكل الرابع

بالخلف او بعكس الترتيب ثم النتيجة او بعكس المقدمتين

ينتج سالبة كلية والرابع عكس ذلك والخامس من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية والسادس من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى والسابع من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى والثامن من سالبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى وهذه الضروب الخمسة الباقية ينتج سالبة جزئية فاحفظ هذا التفصيل فانه نافع فيما سيجئ

قوله بالخلف وهو في هذا الشكل ان يؤخذ نقيض النتيجة ويضم الى احدى المقدمتين لينتج ما ينعكس الى ما ينافي المقدمة الاخرى وذلك يجري في الضرب الاول والثاني والثالث والرابع والخامس دون البواقي وقال المصنف في شرح الشمسية بجريانه في السادس وهو سهو قوله او بعكس الترتيب وذلك انما يجري حيث تكون الكبرى موجبة والصغرى كلية والنتيجة مع ذلك قابلة للانعكاس كما في الاول والثاني والثالث والثامن ايضا ان انعكست السالبة الجزئية كما اذا كانت من احدى الخاصتين دون البواقي قوله او بعكس المقدمتين فيرجع الى الشكل الاول ولا يجري الا حيث تكون الصغرى موجبة والكبرى سالبة كلية لتنعكس الى الكلية كما في الرابع والخامس لا غير

المصنف
القياس لانتاج الشكل
الرابع

التركيب

للصفحة المعدسة

١٣٦+١٣٦+١٣٨+١٣٩

تفصيل لسمة

موضع الثالث والرابع الخ ازبيانات

التركيب للصفحة المهندسة

۱۴۱+۱۴۲

[illegible]

للاصغر بالفعل اشارة الى ان اشتراط فعلية الصغرى في ضربه وضربين من الشكل الرابع دون الثالث لم يعلم ولم يذكره في بحث الشكل الرابع لكنه علم من هذا بحسب الانتاج عند امعان النظر في شرائط

او بالرد الى الثاني بعكس الصغرى او الثالث بعكس الكبرى

وضابطة شرائط الاربعة انه لابد لها اما من عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاصغر بالفعل

قوله او بالرد ولا يجري الا حيث تكون المقدمتان مختلفتين في الكيف والكبرى كلية والصغرى قابلة للانعكاس كما في الثالث والرابع والخامس والسادس ايضا ان انعكست السالبة الجزئية الاخص

قوله او بعكس الكبرى ولا يجري الا حيث تكون الصغرى موجبة والكبرى قابلة للانعكاس وتكون الصغرى او عكس الكبرى كلية وهذا الاخير لازم للاولين في هذا الشكل فتدبر وذلك كما في الاول والثاني والرابع والخامس والسابع ايضا ان انعكس السالبة الجزئي دون البواقي قوله وضابطة شرائط

الاربعة اي الامر الذي اذا رعيته في كل قياس اقتراني حملي كان منتجا ومشتملا على الشرائط السابقة جزما قوله انه لابد اي لابد في انتاج القياس من احد الامرين على سبيل منع الخلو قوله اما من عموم موضوعية الاوسط اي كلية قضية موضوعها الاوسط كالكبرى في الشكل الاول وكاحدى المقدمتين في الشكل الثالث وكالصغرى في الضرب الاول والثاني والثالث والرابع والسابع والثامن من الشكل الرابع

قوله مع ملاقاته اي بان يحمل الاوسط ايجابا على الاصغر بالفعل كما في صغرى الشكل الاول واما بان يحمل الاصغر على الاوسط ايجابا بالفعل كما في صغرى الشكل الثالث وكما في صغرى الضرب الاول والثاني والرابع والسابع من الشكل الرابع ففي الكلام اشارة الى اشتراط فعلية الصغرى في هذا الضرب ايضا

للاصغر قلت ايجابه لصيارة عن حمله عليه فلم يظهر اشتراط الشكل الثالث اذ الامر فيه بالعكس ع ١٢ مسلك ذكر من

التصديقات ضابطة شرائط الاشكال الاربعة

العزوب موجودة مع الاختلاف + برہان ۱۲ حاشية قوله فقد اشتمل الخ فقد اجتمع الامران فى الضرب الثالث ۲

اوحمله على الاكبر واما من عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف فى الكيف

قوله وحمله على الاكبر اى او مع حمل الاوسط على الاكبر ايجابا فان السلب سلب الحمل وانما الحمل هو الايجاب وذلك كما فى كبرى الضرب الاول والثانى والثالث والثامن من الشكل الرابع فالضروب الاول لان قد اندرجا تحت كلا شقى الترديد الثانى فهو ايضا على سبيل منع الخلو كالاول وههنا تمت الاشارة الى شرائط انتاج جميع ضروب الشكل الاول والثالث وستة ضروب من الشكل الرابع فاحفظه واعلم انه لم يقل او للاكبر اى او مع ملاقاته للاكبر مع كونه اخصر لان الملاقاة تشمل الوضع والحمل كما تقدم فيلزم كون القياس المرتب على هيأة الشكل الاول من كبرى موجبة كلية مع صغرى سالبة منتجا ويلزم ايضا كون القياس المرتب على هيأة الشكل الثالث من صغرى سالبة وكبرى موجبة مع كلية احدى مقدمتيه منتجا وقد اشتبه ذلك على البعض الفحول فاعرفه قوله واما من عموم موضوعية الاكبر هذا هو الامر الثانى من الامرين اللذين ذكرهما لابد فى انتاج القياس من احدهما وحاصله كلية كبرى يكون الاكبر موضوعا فيها مع اختلاف المقدمتين فى الكيف وذلك كما فى جميع ضروب الشكل الثانى وكما فى الضرب الثالث والرابع والخامس والسادس من الشكل الرابع فقد اشتمل الضرب الثالث والرابع منه على كلا الامرين ولذا جعلنا الترديد الاول على منع الخلو فقد اشير الى جميع شرائط الشكل الاول والثالث كما وكيفا وجهة والى شرائط الشكل الثانى والرابع كما وكيفا وبقيت شرائط الشكل الثانى بحسب الجهة فاشار اليها بقوله مع منافاة الخ

التصديقات
ضابطة شرائط الاشكال
بلا بعد

بحسب الكيف والكم مع عدم تصدق توقا عموم موضوعية الاوسط مع ملاقاته للاكبر ليتحقق حمل الاوسط على الاكبر

مع منافاة نسبة وصف الاوسط الى وصف الاكبر لنسبته الى ذات الاصغر

قوله مع منافاة الخ يعني ان القياس المنتج المشتمل على الامر الثاني اعني عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف اذا كان الاوسط منسوبا ومحمولا في كلتا مقدمتيه كما في الشكل الثاني فلا بد في انتاجه من شرط ثالث وهو منافاة نسبة وصف الاوسط المحمول الى وصف الاكبر الموضوع في الكبرى لنسبة وصف الاوسط المحمول كذلك الى ذات الاصغر الموضوع في الصغرى يعني لا بد ان تكون النسبتان المذكورتان مكيفتين بكيفيتين بحيث يمتنع اجتماع هاتين النسبتين في الصدق لو اتحد طرفاهما فرضا وهذه المنافاة دائرة وجودا وعدما مع ما مر من شرطي الشكل الثاني بحسب الجهة فبتحققها يتحقق الانتاج وبانتفائها ينتفي ايضا انها دائرة مع الشرطين وجودا اي كلما وجد الشرطان المذكوران تحققت المنافاة المذكورة فلانه اذا كانت الصغرى مما يصدق عليه الدوام و الكبرى اية قضية كانت من الموجهات ما عدا الممكنتين فان لهما حكما على حدة كما سيجي فلا شك انه تكون نسبة وصف الاوسط الى ذات الاصغر بدوام الايجاب مثلا ولا اقل من ان تكون نسبة وصف الاوسط الى وصف الاكبر بفعلية السلب ضرورة ان المطلقة العامة اعم من تلك الكبريات والمطلقة العامة تدل على سلب الاوسط عن ذات الاكبر بالفعل ولو كان مسلوبا عن ذاته بالفعل كان مسلوبا عن وصفه بالفعل قطعا ولا خفاء في المنافاة بين دوام الايجاب وفعلية السلب و اذا تحققت المنافاة بين شيء وبين الاعم لزمت المنافاة بينه وبين الاخص بالضرورة

ضابطة شرائط الاشكال الاربعة

التفصيل بيان شرائط الاشكال ... المعتبر

وكذا اذا كانت الكبرى مما تنعكس سالبتها والصغرى ابدية كانت سوى الممكنتين بما مر
اذ ح تكون نسبة وصف الاوسط الى وصف الاكبر بضرورة الايجاب مثلا ودوامه والانفاد
في منافاتها مع نسبة وصف الاوسط الى ذات الاصغر بفعلية السلب واخص منها وكذا اذا كانت
الصغرى ممكنة والكبرى ضرورية مشروطة اذ ح تكون نسبة وصف الاوسط الى ذات الاصغر
بامكان الايجاب مثلا ونسبة وصف الاوسط الى وصف الاكبر بضرورة السلب في الكبرى المشروطة
ظاهرة واما في الضرورية فلان المحمول اذا كانت ضرورية للذات مادامت موجودة يكون
ضروريا لها مادام الوصف لان الذات لازم للوصف والمحمول لازم للذات ولازم اللازم
لازم وكذا اذا كانت الكبرى ممكنة والصغرى ضرورية مثلا لما مر واما اذا ارتفع الشرطين
اي كلا او انتفى احد الشرطين المذكورين لم تتحقق المنافاة المذكورة فلانه اذا لم تكن الصغرى فعلية
لم يصدق على الاوسط فان الكبرى فيما تنعكس سالبتها لم يكن في الصغريات اخص من المشروطة العامة
ولا في الكبريات اخص من الوقتية ولا منافاة بين ضرورة الايجاب مثلا بحسب الوصف لا دائما
وبين ضرورة السلب في وقت معين الا اذا اتفق ذلك الوقت غير اوقات الوصف العنواني واذا
ارتفعت المنافاة بين الاخص اي الضرورية والوقتية ارتفع بين ما هو اعم منهما ضرورة وكذا اذا لم تكن الكبرى ضرورية
والا مشروطة حين كون الصغرى ممكنة كان اخص الكبريات الدائمة والعرفية الخاصة والوقتية
ولا منافاة بين امكان الايجاب وعدم السلب بحسب دوام الذات ولا بينه وبين دوام السلب بحسب الوصف

الخاصة والضرورة الذاتية ۱۲ للمصنف قوله كذا الايوجد المنافاة عند انتفاء الشرط الثاني بان لم تكن الكبرى ... الى آخره ۱۲ ع

التركيب

للصغرى المهندسة

١٣٤٣ هندسة

مضمون المشروطة الخاصة والوقتية الاخصين ارتفعت بين ما هو عم منهما نتيجة اذا لم يكن الصغرى مما يصدق

التركيب

للصفحة المهندسة

التصديقات
القياس الاقتراني الشرطي
واقسامه

فصل الشرطي من الاقتراني اما ان يتركب من متصلتين او منفصلتين او حملية ومتصلة او حملية ومنفصلة او متصلة ومنفصلة وينعقد فيه الاشكال الاربعة وتفصيلها في المطولات

لا دائما ولا ابدية وبين ضرورة السلب في وقت معين لا دائما وكذا اذا لم تكن الصغرى ضرورية على تقدير كون الكبرى ممكنة كان اخص الصغريات المشروطة الخاصة او الدائمة ولا منافاة بين امكان الايجاب وبين ضرورة السلب بحسب الوصف لا دائما ولا ابدية وبين دوام السلب ودوام الذات فلما تحقيق هذا البحث على هذا الوجه مما تفردت به بعون الله الجليل والله يهدي من يشاء الى سواء السبيل وهو حسبي ونعم الوكيل قوله من متصلتين كقولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلما كان النهار موجودا فالعالم مضيء ينتج كلما كانت الشمس طالعة فالعالم مضيء قوله او منفصلتين كقولنا دائما اما ان يكون العدد زوجا واما ان يكون فردا ودائما اما ان يكون الزوج زوج الزوج او يكون زوج الفرد ينتج دائما اما ان يكون العدد زوج الزوج او يكون زوج الفرد او يكون فردا قوله او حملية ومتصلة نحو هذا الشيء انسان وكلما كان هذا الشيء انسانا كان حيوانا ينتج هذا حيوان ونحو كلما كان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلما كان هذا الشيء انسانا كان جسما قوله او حملية ومنفصلة نحو هذا عدد ودائما اما ان يكون العدد زوجا او فردا ينتج فهذا اما ان يكون زوجا او فردا قوله او متصلة ومنفصلة نحو كلما كان هذا الخمسة فهو عدد ودائما اما ان يكون العدد زوجا او يكون فردا ينتج كلما كان هذا الخمسة فاما ان يكون زوجا او فردا قوله وينعقد يعني لا بد في تلك الاقسام من اشتراك المقدمتين في جزء يكون هو الحد الاوسط فاما ان يكون محكوما عليه في كلتا المقدمتين او محكوما به فيهما او محكوما به في الصغرى محكوما عليه في الكبرى او بالعكس فالاول هو الشكل الثالث والثاني هو الثاني والثالث هو الاول والرابع هو الرابع قوله وتفصيلها اي تفصيل الاشكال الاربعة في تلك الاقسام الخمسة بحسب الشرائط والضروب والنتائج في المطولات

هذا المقام وذلك بوجوه منها ان المنفصلة تقسيم للتعلة وذكر التقسيم الذي تقسيم نسب ومنها ان لا

فصل الاستثنائي ينتج من المتصلة وضع المقدم ورفع التالي ومن الحقيقية وضع كل

بالمختصرات فليطلب من مطولات المتأخرين **قوله** الاستثنائي القياس الاستثنائي وهو الذي تكون

النتيجة مذكورة فيه بمادته وهيأته وابدا يتركب من مقدمة شرطية ومن مقدمة حملية يستثنى فيها عين

احد جزئي الشرطية او نقيضه لينتج عين الآخر او نقيضه فالاحتمالات المتصورة في انتاج كل

استثنائي اربعة وضع كل و رفع كل لكن المنتج منها في كل قسم شئ وتفصيله ما افاده المصنف من ان

الشرطية ان كانت متصلة تنتج منها احتمالان وضع المقدم ينتج وضع التالي لاستلزام تحقق الملزوم

تحقق اللازم ورفع التالي ينتج رفع المقدم لاستلزام انتفاء اللازم انتفاء الملزوم واما وضع التالي

فلا ينتج وضع المقدم ولا رفع المقدم ينتج رفع التالي لجواز كون اللازم اعم فلا يلزم من تحققه تحقق الملزوم ولا

من انتفاء الملزوم انتفاء اللازم وقد علمت من هذا ان المراد بالمتصلة في هذا الباب اللزومية

واعلم ايضا ان المراد بالمنفصلة ههنا العنادية وان كانت الشرطية منفصلة مانعة الجمع ينتج من

وضع كل جزء رفع الآخر لامتناع اجتماعهما ولا ينتج من رفع كل وضع الآخر لعدم امتناع الخلو عنهما

ومانعة الخلو بالعكس واما الحقيقية فلما اشتملت على منع الجمع والخلو معا ينتج في الصور الاربع النتائج

الاربع **قوله** وضع المقدم ورفع التالي نحو ان كان هذا انسانا كان حيوانا لكنه انسان

فهو حيوان ولكنه ليس بحيوان فليس بانسان **قوله** ومن الحقيقية كقولنا اما ان يكون هذا العدد

زوجا او فردا لكنه زوج فليس بفرد ولكنه فرد فليس بزوج لكنه ليس بفرد فهو زوج لكنه ليس بزوج

التصديقات
القياس الاستثنائي واقسامه
واحكامها

كما في المثال المذكور في الشرح هان قولنا لكنه زوج وضع المقدم فالنتيجة رفع التالي يعني فهو ليس بفرد والثاني قولنا لكنه فرد وضع التالي فالنتيجة رفع المقدم يعني فهو ليس بزوج

التركيب

للصيغة المهندسة

١٥١ ٢/٤١

بجندلشة

التركيب للصفحة المهندسة

١٥١ + ١٥٢ بهندسة

كمانعة الجمع ورفعه كمانعة الخلو وقد يختص باسم قياس الخلف وهو ما يقصد به اثبات المطلوب بابطال نقيضه ومرجعه الى استثنائى واقترانى

فصل الاستقراء تصفح الجزئيات

فهو فرد قوله كمانعة الجمع نحو هذا اما شجر او حجر لكنه شجر فليس بحجر لكنه حجر فليس بشجر قوله كمانعة الخلو نحو هذا اما لا شجر او لا حجر لكنه ليس بلا شجر فهو لا حجر لكنه ليس بلا حجر فهو لا شجر قوله وقد يختص الخ اعلم انه قد يستدل على اثبات المدعى بانه لولاه لصدق نقيضه لاستحالة ارتفاع النقيضين لكن نقيضه غير واقع فيكون هو واقعا كما مر غير مرة فى مباحث العكوس والاقيسة وهذا القسم من الاستدلال يسمى بالخلف اما لانه ينجر الى الخلف اى المحال على تقدير صدق نقيض المطلوب او لانه ينتقل منه الى المطلوب من خلفه اى من ورائه الذى هو نقيضه وهذا ليس قياسا واحدا بل ينحل الى قياسين احدهما اقترانى شرطى والآخر استثنائى متصل يستثنى فيه نقيض التالى هكذا لو لم يثبت المطلوب لثبت نقيضه وكلما ثبت نقيضه ثبت المحال ينتج لو لم يثبت المطلوب لثبت المحال لكن المحال ليس بثابت فيلزم ثبوت المطلوب لكونه نقيض المقدم ثم قد يفتقر بيان الشرطية يعنى قولنا كلما ثبت نقيضه ثبت المحال الى دليل فتكثر القياسات كذا قال المص فى شرح الاصول فقوله ومرجعه الى استثنائى واقترانى معناه ان هذا القدر مما لا بد منه فى كل قياس خلف وقد يزيد عليه فافهم قوله الاستقراء تصفح الجزئيات اعلم ان الحجة على ثلثة اقسام لان الاستدلال اما من حال الكلى على حال الجزئيات واما من حال الجزئيات على حال كليها واما من حال احد الجزئين المندرجين تحت كلى على حال الجزئى الآخر

التصديقات قياس الخلف والاستقراء وتعريفهما

التصديقات: الاستقراء وتسمية تعريفه وحكمه

لاثبات حكم كلي

فالاول هو القياس وقد سبق مفصلا والثاني هو الاستقراء والثالث هو التمثيل فالاستقراء هو الحجة التي يستدل فيها من حكم الجزئيات على حكم كليها هذا التعريف الصحيح الذي لا غبار عليه واما ما انسبط الكم من كلام الفارابي وحجة الاسلام واختاره اعني تصفح الجزئيات وتتبعها لاثبات حكم كلي ففيه تسامح ظاهر فان هذا التتبع ليس معلوما تصديقيا موصلا الى مجهول تصديقي فلا يندرج تحت الحجة فكان الباعث على هذه المسامحة هو الاشارة الى ان تسمية هذا القسم من الحجة بالاستقراء ليس على سبيل الارتجال بل على سبيل النقل وههنا وجه آخر يجيئ ان شاء الله الجليل في تحقيق التمثيل **قوله لاثبات حكم كلي** اما بطريق التوصيف فيكون اشارة الى ان المطلوب في الاستقراء لا يكون حكما جزئيا كما ستحققه واما بطريق الاضافة والتنوين في كلي ح عوض عن المضاف اليه اي لاثبات حكم كليها اي كلي تلك الجزئيات وهذا وان احتمل الحكم الجزئي والكلي كليهما بحسب الظاهر الا انه في الواقع لا يكون المطلوب بالاستقراء الا الكلي وتحقيق ذلك انهم قالوا ان الاستقراء اما تام يتصفح فيه حال الجزئيات باسرها وهو يرجع الى القياس المقسم كقولنا كل حيوان اما ناطق او غير ناطق وكل ناطق حساس وكل غير ناطق من الحيوان حساس ينتج كل حيوان حساس وهذا القسم يفيد اليقين واما ناقص يكتفى فيه بتتبع اكثر الجزئيات كقولنا كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ لان الانسان كذلك والفرس والبقر كذلك الى غير ذلك مما صادفناه من افراد الحيوان وهذا القسم لا يفيد الا الظن اذ من الجائز ان يكون من الحيوانات التي لم نصادفها ما يحرك فكه الاعلى عند المضغ كما سمع في التمساح لا يخفى ان الحكم بان الثاني لا يفيد الا الظن انما يصح اذا كان المطلوب الحكم الكلي واما اذا اكتفى بالجزئي فلا شك ان تتبع البعض يفيد اليقين بثبوت الحكم لبعض الحيوان فرس بعينه انسان وكل فرس يحرك فكه الاسفل عند المضغ كل انسان ايضا كذلك ينتج

التركيب
المصفحة الهندسة
۱۵۵+۱۵۲
هندسه

التركيب
للصفحة المهندسة
١٥٥ و ١٥٦

لیلا طائل بلغ المحشی المدقق والا تقصد المدرایۃ انہ مصدر فلا یلزم تعریف، فحان من تحصیل وحوال مائل ہذا المثل بل ہذا الاکرۃ علی کرعنہ لطف لطیف لان

التصدیقات التمثیل وتعریفہ واحکامہ

والتمثیل بیان مشارکۃ جزئی لآخر فی علۃ الحکم لیثبت فیہ والعمدۃ فی طریقہ الدوران والتردید

قطعًا ان بعض الحیوان کذلک ومن ہذا علم ان حمل عبارۃ المتن علی التوصیف کما ہو الروایۃ احسن من حیث الدرایۃ ایضًا اذ لیس فیہ شبہۃ صحۃ التعریف بالاعم قولہ التمثیل بیان مشارکۃ جزئی لآخر فی علۃ الحکم لیثبت فیہ ای لیثبت الحکم فی الجزئی الاول وبعبارۃ اخری تشبیہ جزئی بجزئی فی معنی مشترک بینہما لیثبت فی المشبہ الحکم الثابت فی المشبہ بہ المعلل بذلک المعنی کما یقال النبیذ حرام لان الخمر حرام وعلۃ حرمتہ الاسکار وہو موجود فی النبیذ وفی العبارتین تسامح فان التمثیل ہو الحجۃ التی تقع فیہا ذلک البیان والتشبیہ وقد عرفت النکتۃ فی التسامح فی تعریف الاستقراء ونقول ہہنا کما ان العکس یطلق علی المعنی المصدری اعنی التبدیل وعلی القضیۃ الحاصلۃ بالتبدیل کذلک التمثیل یطلق علی المعنی المصدری وہو التشبیہ والبیان المذکوران وعلی الحجۃ التی یقع فیہا ذلک التشبیہ والبیان فما ذکرہ تعریف للتمثیل بالمعنی الاول ویعلم المعنی الثانی بالمقایسۃ وہذا کما عرف المصنف العکس بالتبدیل وقس علیہ الحال فیما سبق فی الاستقراء ہذا ولکن لا یخفی ان المصنف عدل فی تعریف الاستقراء والتمثیل عن المشہور الی المذکور دفعا لتوہم ہذا التسامح بل ہو الاعلی ما زعمنا قولہ والعمدۃ فی طریقہ الدوران والتردید اعلم انہ لا بد فی التمثیل من مقدمات الاولی ان الحکم ثابت فی الاصل اعنی المشبہ بہ الثانیۃ ان علۃ الحکم فی الاصل الوصف الکذائی الثالثۃ ان ذلک الوصف موجود فی الفرع اعنی المشبہ فانہ اذا تحقق العلم بہذہ المقدمات الثلث ینتقل الذہن الی کون الحکم ثابتا فی الفرع ایضا وہو المطلوب من التمثیل ثم ان المقدمۃ الاولی والثالثۃ ظاہرتان فی کل

ترک امرا احترازا عن بلا تمیز واختار آخر فقد جائے باختارہ بلا مرسما رکان عین الجلاء الاول او

فصل القياس اما برهاني

كل تمثيل وانما الاشكال في الثانية وبيانها لطرق متعددة فصلوها في كتب اصول الفقه ولنقتصر ذكر ما هو العمدة من بينها وهو طريقان الاول الدوران هو ترتب الحكم على الوصف الذي له صلوح العلية وجودا او عدما كترتب حكم الحرمة في الخمر على الاسكار فانه ما دام مسكرا حرام واذا زال عنه الاسكار زالت حرمته قالوا والدوران علامة كون المدار اعني الوصف علة للدائر اعني الحكم الثاني الترديد ويسمى بالسبر والتقسيم ايضا وهو ان تفحص اولا اوصاف الاصل ويردد ان علة الحكم هل هو هذه الصفة او تلك ثم تبطل ثانيا علية كل صفة حتى يستقر على وصف واحد فيستفاد من ذلك كون هذا الوصف علة كما يقال علة حرمة الخمر اما الاتخاذ من العنب او الميعان او اللون المخصوص او الطعم المخصوص او الرائحة المخصوصة او الاسكار لكن الاول ليس بعلة لوجوده في الدبس بدون الحرمة وكذلك البواقي ما سوى الاسكار بمثل ما ذكر فتعين الاسكار للعلية قوله القياس الخ القياس كما ينقسم باعتبار الهيأة والصورة الى الاستثنائي والاقتراني باقسامهما فكذلك ينقسم باعتبار المادة الى الصناعات الخمس اعني البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة وقد يسمى سفسطة ايضا لان مقدماته اما ان تفيد تصديقا او تاثيرا آخر غير التصديق اعني التخييل والثاني الشعر والاول اما ان يفيد ظنا او جزما فالاول الخطابة والثاني ان افاد جزما يقينيا فهو البرهان والا فان اعتبر فيه عموم الاعتراف من العامة او التسليم من الخصم فهو الجدل والا فهو المغالطة والمغالطة ان استعملت في مقابلة الحكيم سميت سفسطة وان استعملت في مقابلة غير الحكيم فهو مشاغبة

تقسيم القياس باعتبار المادة التصديقات

الترکیب
المصفحه المهندسه
۱۵۶+۱۵۹
هندسه

صفحه ۱۵۹ قوله وان کون الاخری لیقینیه مقدم که تالیش محذوف یا قرینه سابقه است ۱۲ صفحه ۱۵۹

التركيب

للصفحة المهندسة ١٥٩ + ١٦٠ مهندسة

صفحه ١٥٩ قوله

والا تحقق بالادون متصلا معها

صفحه ١٥٩ قوله فالموقوف الى آخره

تقسيم موجبه معدولة

صفحه ١٥٩ قوله

صفحه ١٥٩ قوله

صفحه ١٦٠ قوله

يتألف من اليقينيات

واعلم ايضاً انه يعتبر في البرهان ان يكون مقدماته باسرها يقينية بخلاف غيره من الاقسام مثلا يكفي في كون القياس مغالطة ان تكون احدى مقدمتيه وهمية وان كانت الاخرى يقينية نعم يجب ان لا يكون فيها ما هو ادون منها كالشعريات والاليق بالادون فالمؤلف من مقدمة مشهورة واخرى مخيلة لا يسمى جدليا بل شعريا فاعرفه قوله من اليقينيات الخ اليقين هو التصديق الجازم المطابق للواقع الثابت فباعتبار التصديق لم يشمل الشك والوهم والتخييل وسائر التصورات وقيد الجزم اخرج الظن والمطابقة الجهل المركب والثابت التقليد ثم المقدمات اليقينية اما بديهيات او نظريات منتهية الى البديهيات لاستحالة الدور والتسلسل فاصول اليقينيات هي البديهيات والنظريات متفرعة عليها والبديهيات ستة اقسام بحكم الاستقراء ووجه الضبط ان القضايا البديهية اما ان يكون تصور طرفيها مع النسبة كافيا في الحكم والجزم او لا يكون فالاول هو الاوليات والثاني اما ان يتوقف على واسطة غير الحس الظاهر والباطن او لا الثاني المشاهدات وينقسم الى مشاهدات بالحس الظاهر وتسمى حسيات والى مشاهدات بالحس الباطن وتسمى وجدانيات والاول اما ان يكون تلك الواسطة بحيث لا تغيب عن الذهن عند حضور الاطراف او لا يكون كذلك والاول هي الفطريات وتسمى قضايا قياساتها معها والثاني اما ان يستعمل فيه الحدس وهو الانتقال الدفعي من المبادي الى المطالب او لا يستعمل فالاول الحدسيات والثاني ان كان الحكم فيه حاصلا باخبار جماعة يمتنع عند العقل تواطؤهم على الكذب فهي المتواترات وان لم يكن كذلك بل يكون حاصلا من كثرة التجارب فهي التجربيات وقد علم بذلك حد كل واحد منها

١٢ وهو يختلف باختلاف الحوادث واحوال المخبرين + مرآة الشرح ١٢

التصديقات
القياس البرهاني
واجزاؤه

التصديقات البرهان اللمي والاني

واصولها الاوليات والمشاهدات والتجربيات والحدسيات والمتواترات والفطريات

ثم ان كان الاوسط مع عليته للنسبة في الذهن علة لها في الواقع فلمي والا فاني

قوله الاوليات كقولنا الكل اعظم من الجزء قوله المشاهدات اما المشاهدات الظاهرة فكقولنا الشمس مشرقة والنار محرقة واما الباطنة فكقولنا ان لنا جوعا وعطشا قوله التجربيات كقولنا السقمونيا مسهل للصفراء قوله والحدسيات كقولنا نور القمر مستفاد من نور الشمس قوله والمتواترات كقولنا المكة موجودة قوله والفطريات كقولنا الاربعة زوج فان الحكم فيه بواسطة لا تغيب عن ذهنك عند ملاحظة اطراف هذا الحكم وهو الانقسام بمتساويين قوله ثم ان كان آه اعلم ان الاوسط في البرهان بل في كل قياس لا بد ان يكون علة لحصول العلم بالنسبة الايجابية او السلبية المطلوبة في النتيجة ولهذا يقال له الواسطة في الاثبات والواسطة في التصديق فان كان مع ذلك واسطة في الثبوت ايضا اي علة لتلك النسبة الايجابية او السلبية في الواقع وفي نفس الامر كتعفن الاخلاط في قولك هذا متعفن الاخلاط وكل متعفن الاخلاط فهو محموم فهذا محموم فالبرهان ح يسمى برهان اللم لدلالته على ما هو لم الحكم وعلته في الواقع وان لم يكن واسطة في الثبوت يعني لم يكن علة للنسبة في نفس الامر فالبرهان ح يسمى برهان الان حيث لم يدل الا على انية الحكم وتحققه في الذهن دون عليته في الواقع سواء كانت الواسطة ح معلولا للحكم كالحمى في قولنا زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط وقد يخص هذا باسم الدليل او لم يكن معلولا للحكم كما انه ليس علة له بل يكونان معلولين لثالث وهذا لم يخص باسم كما يقال هذا الحمى تشتد غبا وكل حمى تشتد غبا محرقة فهذه الحمى محرقة فان اشتدادها

التركيب

الصفحة المهندسة

١٦٠ + ١٦٣ + ١٦٤

مجلد سة

صفحہ ١٦٠ سطر ٤ قال المصنف والا فالکلی جزء متصلہ مطلقہ ز وہم نتیجہ

صفحہ ١٦٠ سطر ۸ قولہ قولہم ان کان الی آخرہ مجہول ومعلوم ١٢ تحفہ

از بیانات مرات کثیرہ ظاہر ١٢

صفحہ ١٦١ سطر ٩ قولہ الا دستلی البرہان بل ہے کلی قیاس موضوع لا بد یعنی لا شی تحفہ

من مبدا ان یکون الی آخرہ سالبہ کلیہ حملیہ

معدول وقضیہ حملیہ شخصیہ ذہنیہ بتیہ ١٢

صفحہ ١٦١ سطر ٩ قولہ ولہذا یقال الی آخرہ حملیہ شخصیہ محصورہ

کلمہ ہست وقول الاثبات مع معطوف موضوع اوست ١٢

صفحہ ١٦٠ قولہ فان کان مع ذلک الی آخرہ

[illegible]

بوجود وشال مشهوران الكل اعظم من الجزء دست و با لنظري مثل الممكن يحتاج في وجوده الى مرجح چرا كه گاهي عقل بر حكم او ...

مثنوي آن

ديگر مطالعه موجب

فاضل محمد شاه جهان كه زبان آوران روشن

راي در شاهجهان ديگر ...

[illegible]

المنهيات المعربة على التحفة الشاهجهانية

[illegible]

... متعلق صفحه ۱۲ سطر ۸ اصل ۲۰ واقع ضلع اول ... قوله جن آنچه مختصر آنكه هر گاه ... مطلق باشد ... از ضرورت والاضرورت ودوام ...

واما جدلى يتألف من المشهورات والمسلمات واما خطابى يتألف من المقبولات والمظنونات واما شعرى يتألف من المخيلات واما سفسطى يتألف من الوهميات والمشبهات

غبالبس معلولا للاحراق ولا العكس بل كلاهما معلولان للصفرا المتعفنة الخارجة عن العروق قوله من المشهورات هى القضايا التى تطابق فيها آراء الكل كحسن الاحسان وقبح العدوان او آراء طائفة كقبح ذبح الحيوانات عند اهل الهند قوله والمسلمات هى القضايا التى سلمت من الخصم فى المناظرة او برهن عليها فى علم واخذت فى الآخر على سبيل التسليم قوله من المقبولات هى قضايا توخذ ممن يعتقد فيه كالاولياء والحكماء قوله والمظنونات هى قضايا يحكم بها العقل حكما راجحا غير جازم ومقابلته بالمقبولات من قبيل مقابلة العام بالخاص فالمراد به ما سوى الخاص قوله من المخيلات هى القضايا التى لا تذعن بها النفس لكن تتأثر منها تأثيرا عجيبا واذا اقترن بها سجع ووزن كما هو المتعارف الآن زاد تأثيرها قوله واما سفسطى منسوب الى السفسطة وهى مشتقة من سوفسطا معرب فاسطا لغة يونانية يعنى الحكمة المموهة المدلسة قوله ومن الوهميات هى القضايا التى يحكم بها الوهم فى غير المحسوس قياسا على المحسوس كما يقال كل موجود فهو متحيز قوله والمشبهات هى القضايا الكاذبة الشبيهة بالصادقة الاولية او المشهورة لاشتباه لفظى او معنوى واعلم ان ما ذكره المتأخرون فى الصناعات الخمس اقتصار مخل تركوا جلوه وهلوه مع كونه من المهمات وطولوا فى الاقترانيات الشرطية ولوازم الشرطيات مع قلة الجدوى وطلبه كما هو حقه فى كتب القدماء فان فيها شفاء العليل ونجاة الغليل

التصديقات
القياس الجدلى والخطابى و
الشعرى والسفسطى

خاتمة اجزاء العلوم ثلثة الموضوعات وهى التى يبحث فى العلم عن اعراضها الذاتية والمبادى وهى حدود الموضوعات

قوله اجزاء العلوم كل علم من العلوم المدونة لا بد فيه من امور ثلثة احدها ما يبحث فيه عن خصائصه آثاره المطلوبة منه اى يرجع جميع ابحاث العلم اليه وهو الموضوع وتلك الآثار هى الاعراض الذاتية الثانى القضايا التى يقع فيها هذا البحث وهى المسائل وهى تكون نظرية فى الاغلب وقد تكون بديهيات محتاجة الى تنبيه كما صرحوا به وقوله المسائل فى العلم البرهانى القضايا ما يوجد فى بعض النسخ من التخصيص بقوله بالبرهان فمن زيادات الناسخ على انه يمكن توجيهه بانه بناء على الغالب بان المراد بالبرهان ما يشمل التنبيه الثالث ما يبتنى عليه المسائل مما يفيد تصورات اطرافها والتصديقات بالقضايا الماخوذة فى دلائلها فالاول هى المبادى التصورية والثانى هى المبادى التصديقية **قوله** الموضوعات ههنا اشكال مشهور وهو ان من عد الموضوع من اجزاء العلوم اما ان يريد به نفس الموضوع او تعريفه او التصديق بوجوده او التصديق بموضوعيته والاول مندرج فى موضوعات المسائل التى هى اجزاء للمسائل فلا يكون جزءا على حدة والثانى من المبادى التصورية والثالث من المبادى التصديقية فلا يكونان جزءا على حدة ايضا والرابع من مقدمات الشروع فلا يكون جزءا ويمكن الجواب باختيار كل من الشقوق الاربعة اما على الاول فيقال ان نفس الموضوع وان اندرج فى المسائل لكن لشدة الاعتناء به من حيث ان المقصود من العلم معرفة احواله والبحث عنها عد جزءا على حدة او يقال ان المسائل ليست هى مجموع الموضوعات والمحمولات والنسب بل المحمولات المنسوبة الى الموضوعات قال المحقق الدوانى فى حاشية شرح المطالع المسائل هى المحمولات المثبتة بالدليل وفيه نظر فانه لا يلايم ظاهر قول

خاتمة
اجزاء العلوم
ثلثة

واجزائها واعراضها ومقدمات بينة اوماخوذة تبتنى عليها قياسات العلم والمسائل

وهى قضايا تطلب فى العلم وموضوعاتها موضوع العلم او نوع منه او عرض ذاتى لهما

المتن والمسائل هى قضايا كذا وموضوعاتها كذا ومحمولاتها كذا والى غير فلو كانت المسائل نفس المحمولات المنسوبة لوجب عد سائر موضوعات المسائل التى هى وراء موضوع العلم جزءا على حدة فتدبر وأما على الثانى فيقال ان تعريف الموضوع وان كان مندرجا فى المبادى التصورية لكن عد جزءا على حدة لمزيد الاعتبار به كما سبق وأما على الثالث فيقال نقل ما مر ولنا ان يقال بان عد التصديق بوجود الموضوع من المبادى التصديقية كما نقل عن الشيخ تسامح فان المبادى التصديقية هى القضايا التى يتألف منها قياسات العلم نص على ذلك العلامة فى شرح الكليات وايده بكلام الشيخ فى ... يح بقول المعرف تبتنى عليها قياسات العلم تعريف او تفسير بالاعم وأما على الرابع فيقال ان التصديق بالموضوعية لما توقف عليه الشروع على بصيرة وكان له مزيد مدخلية فى معرفة مباحث العلم وتمييزها عما ليس عنه عد جزءا من العلم مسامحة وهذا ابعد المحتملات قوله اجزائها اى حدود اجزائها اذا كانت الموضوعات مركبة قوله واعراضها اى حدود العوارض المثبتة لتلك الموضوعات قوله ومقدمات بينة المبادى التصديقية اما مقدمات بينة بنفسها اى بديهية او مقدمات ماخوذة اى نظرية فالاولى تسمى علوما متعارفة والثانية ان اذعن بها المتعلم بحسن ظنه بالمعلم سميت اصولا موضوعة وان اخذها مع استنكار سميت مصادرة ومن ههنا يعلم ان مقدمة واحدة يجوز ان تكون اصلا موضوعا بالنسبة الى شخص ومصادرة بالقياس الى آخر قوله موضوع العلم لقولهم فى الطبيعى كل جسم فله شكل طبيعى محموله او عرض ذاتى لقولهم كل متحرك فله ميل

خاتمة
اجزاء العلوم وهى ثلثة

قوله في شرح الرسالة الشمسية المشهور بالسعدية يعني ان المص رح في شرحها جعل هذا الكلام اعني …

او مركب وجمولاتها امور خارجة عنها لاحقة لها لذاتها

قوله او مركب من الموضوع مع العرض الذاتي كقول المهندس كل مقدار وسط في النسبة فهو ضلع ما يحيط به الطرفان او من نوعه مع العرض الذاتي كقوله كل خط قام على خط فان الزاويتين الحادثتين على جنبيه اما قائمتان او متساويتان لهما قوله وجمولاتها اي محمولات المسائل امور خارجة عنها اي عن موضوعات المسائل لاحقة لها اي عارضة لتلك الموضوعات والمراد ههنا محمولة عليها فان العارض هو الخارج المحمول فاذا جرد عن قيد الخروج للتصريح به فيما قبل بقي الحمل ولذا اكتفى المصنف باللحوق لكن ويوجد في بعض النسخ قوله لذواتها وهو بحسب الظاهر لا ينطبق الا على العرض الاولي اي اللاحق للشئ اولا وبالذات اي بدون واسطة في العروض لا يشمل العارض بواسطة المساوي مع انه من العرض الذاتي اتفاقا ولذا اوله بعض الشارحين وقال اي لاستعداد مخصوص بذواتها سواء كان لحوقها اياها لذواتها او لامر يساويها فان اللاحق للشئ لما هو هو يتناول الاعراض الذاتية جميعا على ما قال المصنف في شرح الرسالة الشمسية ثم ان هذا القيد يدل على ان المص اختار مذهب الشيخ في لزوم كون محمولات المسائل اعراضا ذاتية لموضوعاتها واليه ينظر كلام شارح المطالع لكن الاستاذ المحقق اورد عليه انه كثيرا ما يكون محمول المسألة بالنسبة الى موضوعها من الاعراض العامة الغريبة كقول الفقهاء كل مسكر حرام وقول النحاة كل فاعل مرفوع وقول الطبيعيين كل ذلك متحرك على الاستدارة نعم يعتبر ان لا يكون اعم من موضوع العلم

خاتمة
اجزاء العلوم و
هي ثلاثة

وقد يقال المبادی لما يبدأ به قبل المقصود والمقدمات لما يتوقف عليه الشروع بوجه البصيرة وفرط الرغبة كتعريف العلم وبيان غايته وموضوعه وكان القدماء يذكرون فی صدر الكتاب ما يسمی بالرؤس الثمانية الاول الغرض لئلا يكون النظر فی طلبه عبثا والثانی المنفعة ای ما يشتاق الكل طبعا لينشط فی الطلب ويتحمل المشقة

صرح بذلك المحقق الطوسی ايضا فی نقد التنزيل انتهی كلامه واقول فی لزوم هذا الاعتبار ايضا نظر لصحة ارجاع المحمولات العامة الی العرض الذاتی بالقيود المخصصة كما يرجع المحمولات الخاصة اليه بالمفهوم المردد فالاستاذ صرح باعتبار الثانی نعدم اعتبار الاول تحكم وبهذا زيادة الكلام لا يسعها المقام **قوله** وقد يقال المبادی اشارة الی اصطلاح آخر فی المبادی سوی ما تقدم وضعه ابن الحاجب فی مختصر الاصول حيث اطلق المبادی علی ما يبدأ به قبل الشروع فی مقاصد العلم سواء كان داخلا فی العلم فيكون من المبادی المصطلحة السابقة كتصور الموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التی يتألف منها قياسات العلم او خارجا يتوقف عليه الشروع ولو علی وجه الخبرة وتسمی مقدمات كمعرفة الحد والغاية والموضوع والفرق بين المقدمات والمبادی بهذا المعنی مما لا ينبغی ان يشتبه فان المقدمات خارجة عن العلم لا محالة بخلاف المبادی فتبصر **قوله** يذكرون ای فی صدر كتبهم علی انها من المقدمات او من المبادی بالمعنی الاعم **قوله** الغرض اعلم ان ما يترتب علی الفعل ان كان باعثا للفاعل علی صدور ذلك الفعل منه يسمی غرضا وعلة غائية والا يسمی فائدة ومنفعة وغاية قالوا افعال الله تعالی لا تعلل بالاغراض وان اشتملت علی غايات ومنافع لا تحصی فكان مقصود المصنف ان القدماء كانوا يذكرون فی صدر كتبهم ما كان باعثا علی تدوين المدون الاول لهذا العلم ثم يعقبونه بما يشتمل عليه من منفعة ومصلحة يميل اليها عموم الطبائع ان كانت لهذا العلم منفعة ومصلحة سوی الغرض الباعث للواضع الاول وقد عرفت فی صدر الكتاب ان الغرض والغاية من علم المنطق هو العصمة فتذكره

خاتمة فی اجزاء العلوم والرؤس الثمانية

والثالث السمة وهى عنوان العلم ليكون عنده اجمال ما يفصله والرابع المؤلف ليسكن قلب المتعلم والخامس انه من اى علم هو ليطلب فيه ما يليق به

قوله والثالث السمة السمة العلامة وكان المقصود ههنا الاشارة الى وجه تسمية العلم كما يقال انما سمى المنطق منطقا لان النطق يطلق على النطق الظاهرى وهو التكلم وعلى الباطنى وهو ادراك الكليات وهذا العلم يقوى الاول ويسلك بالثانى مسالك السداد فاشتق له اسم من النطق فالمنطق اما مصدر ميمى بمعنى النطق اطلق على العلم المذكور مبالغة فى مدخليته فى تكميل النطق حتى كانه هو واما اسم مكان كان هذا العلم محل النطق ومظهره وفى ذكر وجه التسمية اشارة اجمالية الى ما يفصل العلم من المقاصد

قوله والرابع المؤلف اى معرفة حاله اجمالا ليسكن قلب المتعلم على ما هو الشائع فى مبادى الحال من معرفة حال الاقوال بمراتب الرجال واما المحققون فيعرفون الرجال بالحق لا الحق بالرجال ولنعم ما قال ولى ذى الجلال عليه سلام الله الملك المتعال لا تنظر الى من قال وانظر الى ما قال هذا ومقنن قوانين المنطق والفلسفة هو الحكيم العظيم ارسطو دونها بامر اسكندر ولهذا القب بالمعلم الاول وقيل للمنطق انه ميراث ذى القرنين ثم بعد نقل المترجمين تلك الفلسفيات من لغة يونان الى لغة العرب هذبها ورتبها واحكمها واتقنها ثانيا المعلم الثانى الحكيم ابو نصر الفارابى وقد فصلها وحررها بعد اضاعة كتب ابى نصر الشيخ الرئيس ابو على بن سينا شكر الله مساعيهم الجميلة قوله من اى علم هو اى من اى جنس من اجناس العلوم العقلية او النقلية الفرعية او الاصلية كما يقال فى المنطق انه من جنس العلوم الحكمية ثم لما ان فسرت الحكمة بالعلم باحوال اعيان الموجودات على ما هى عليه فى نفس الامر بقدر الطاقة البشرية لم يكن منها اذ ليس بحثه الا عن المعقولات والموجودات الذهنية الموصلة الى التصور او التصديق

حاشية
اجزاء العلوم والرؤس الثمانية

والسادس انه من اى مرتبة هو ليقدم على ما يجب ويؤخر عما يجب والسابع القسمة والتبويب ليطلب فى كل باب ما يليق به والثامن الانحاء التعليمية وهى التقسيم

ولئن حذف الاعيان من التفسير المذكور فهو من الحكمة ثم على التقدير الثانى فهو من اقسام الحكمة النظرية الباحثة عما ليس وجودها بقدرتنا واختيارنا فهل هو اصل من اصول الحكمة النظرية او من فروع الالهى والمقام لا يسع بسط ذلك الكلام قوله من اى مرتبة هو كما يقال ان مرتبة المنطق ان يشتغل به بعد تهذيب الاخلاق وتقويم الفكر ببعض الهندسيات وذكر الاستاذ فى بعض رسائله انه ينبغى تاخيره فى زماننا هذا عن تعلم قدر صالح من العلوم الادبية لما شاع من كون التدوين باللغة العربية قوله القسمة اى قسمة العلم والكتاب الى ابوابها فالاول كما يقال ابواب المنطق تسعة الاول ايساغوجى اى الكليات الخمس الثانى التعريفات الثالث القضايا الرابع القياس واخواته الخامس البرهان السادس الجدل السابع الخطابة الثامن المغالطة التاسع الشعر وبعضهم عد بحث الالفاظ بابا آخر فصار ابواب المنطق عشرة كاملة والثانى كما يقال ان كتابنا هذا مرتب على قسمين القسم الاول فى المنطق وهو مرتب على مقدمة ومقصدين وخاتمة المقدمة فى بيان الماهية والغاية والموضوع والمقصد الاول فى مباحث التصورات والمقصد الثانى فى مباحث التصديقات والخاتمة فى اجزاء العلوم القسم الثانى فى علم الكلام وهو مرتب على كذا ابواب الاول فى كذا الخ كما قال فى الشمسية ورتبته على مقدمة وثلث مقالات وخاتمة وهذا الثانى شائع كثير قل ما يخلو عنه كتاب قوله الانحاء التعليمية اى الطرق المذكورة فى التعاليم لعموم نفعها فى العلوم وقد اضطربت كلمة الشارح ههنا وما ذكره هو الموافق لتتبع كتب القوم والماخوذ من شرح المطالع قوله وهى التقسيم كان المراد به ما يسمى تركيب القياس ايضا وذلك بان يقال اذا اردت تحصيل مطلب من المطالب التصديقية فضع طرفى المطلوب واطلب

من قوانين الصرف والنحو اللذين هما للعلوم آلتان ويؤخر الهندسة عن تعليم المسائل الفقهية على قدر الضرورة

خاتمة
اجزاء العلوم والرؤس الثمانية

خاتمة
اجزاء العلوم والرؤس الثمانية

اعنى التكثير من فوق والتحليل عكسه

جميع موضوعات كل واحد منها وجميع محمولات كل واحد منهما سواء كان حمل الطرفين عليها او حملها على الطرفين بواسطة او بغير واسطة وكذا اطلب جميع ما سلب عنه احد الطرفين او سلب هو عن احدهما ثم انظر الى نسبة الطرفين الى الموضوعات والمحمولات فان وجدت من محمولات موضوع المطلوب ما هو موضوع لمحموله فقد حصلت المطلوب من الشكل الاول او ما هو محمول على محموله فمن الشكل الثاني او من موضوعات موضوعه ما هو موضوع لمحموله فمن الشكل الثالث او محمول لمحموله فمن الشكل الرابع كل ذلك بعد اعتبار الشرائط بحسب الكمية والكيفية كذا في شرح المطالع وقد عبر المصنف عن هذا المعنى بقوله التكثير اي تكثير المقدمات آخذا من فوق اي من النتيجة لانها المقصد الاقصى بالنسبة الى الدليل قوله والتحليل في شرح المطالع كثيرا ما يورد في العلوم قياسات منتجة للمطالب لا على الهيآت المنطقية لتساهل المركب اعتمادا على الفطن العالم بالقواعد فان اردت ان تعرف انه على اي شكل من الاشكال فعليك بالتحليل وهو عكس الترتيب حصل المطلوب فانظر الى القياس المنتج له فان كان فيه مقدمة تشارك المطلوب بكلا جزئيه فالقياس استثنائي وان كانت مشاركة للمطلوب باحد جزئيه فالقياس اقتراني ثم انظر الى طرفي المطلوب ليتميز عندك الصغرى عن الكبرى فذلك المشارك اما الجزء الذي يكون محكوما عليه في المطلوب فهي الصغرى او محكوما به فيه فهي الكبرى ثم ضم الجزء الآخر من المطلوب الى الجزء الآخر من تلك المقدمة فان تألفا على احد التأليفات الاربعة فالمنضم الى جزء المطلوب هو الحد الاوسط وتميز الشكل المنتج وان لم يتألفا كان القياس مركبا فاعمل بكل واحد منهما العمل المذكور اي ضع الجزء الآخر من المطلوب والجزء الآخر من المقدمتين كما وضعت طرفي المطلوب في التقسيم فلا بد ان يكون لكل منهما نسبة الى شيء ما في القياس والا لم يكن القياس منتجا للمطلوب فان وجدت حدا مشتركا بينهما فقد تم القياس او تبين لك المقدمات والاشكال والنتيجة فقوله وهو عكسه اي تكثير المقدمات الى فوق وهو النتيجة كما مر

والتحديد اى فعل الحد والبرهان اى الطريق الى الوقوف على الحق والعمل به وهذا بالمقاصد اشبه

قوله والتحديد اى فعل الحد يعني ان المراد بالتحديد بيان اخذ الحدود فكان المراد المعرف مطلقا او الذاتيات للاشياء وذلك بان يقول اذا اردت تعريف شئ فلا بد ان تضع ذلك الشئ وتطلب جميع ما هو اعم منه ويحمل عليه بواسطة او بغيرها وتميز الذاتيات عن العرضيات بان تعد ما هو بين الثبوت له او ما يلزم من مجرد تصوره ارتفاعه ارتفاع نفس الماهية ذاتيا وما ليس كذلك عرضيا واذا طلبت جميع ما هو في ذاته وجميع ما هو مساو له فيتميز عندك الجنس من العرض العام والفصل من الخاصة ثم تركب اى قسم شئت من اقسام المعرف بعد اعتبار الشرائط المذكورة في باب المعرف **قوله** اى الطريق الى الوقوف على الحق اى اليقين ان كان المطلوب علما نظريا والى الوقوف عليه والعمل به ان كان علما عمليا كان يقول اذا اردت الوصول الى اليقين فلا بد ان تستعمل في الدليل بعد محافظة شرائط صحة الصورة اما الضروريات الستة او ما يحصل منها بصورة صحيحة ومبادئ منتجة وتبالغ في التفحص عن ذلك حتى لا تشتبه بالمشهورات او المسلمات او المشتبهات ولا تذعن لشئ بمجرد حسن الظن به او بمن تسمع منه حتى لا تقع في مضيق الخطابة ولا ترتبط بربقة التقليد **قوله** وهذا بالمقاصد اشبه اى الامر الثاني اشبه بمقاصد الفن منه بمقدماته ولذا ترى المتاخرين كصاحب المطالع يوردون ما سوى التحديد في مباحث الحجة ولو حق القياس واما التحديد فشانه ان يذكر في مباحث المعرف وقيل هذا اشارة الى العمل وكونه اشبه بالمقصود ظاهر بل المقصود من العلم العمل جعلنا الله وياكم من الراسخين في الامرين ورزقنا بفضله وجوده سعادة في الدارين بحق نبيه محمد خير البرية وآله وعترته الطاهرين انه خير موفق ومعين

تم

خاتمة
اجزاء العلوم والرؤس الثمانية

خاتمة الطبع مع تاریخ وفات علامہ محشی علیہ الرحمۃ از بندۂ آسی محمد عبد العلی مدراسی عفا عنہ رب الاناسی

حسن تہذیب منطق وکلام بتوحید شاہ جہان واجب الاعتصام وتصور امکان نجات انام در تصدیق رسالت شفیع یوم القیام علیہ وعلی آلہ الصلوۃ والسلام بعد از یں بر ناظرین ذی الاذہان لامخفی مباد کہ نقش بدیع ترکیب منطقی تا ہذا الآن در لوح مخیلۂ کسی صورت نہ بستہ وبر کرسی ایجاد طبع احدی لنشستہ نو عروس مضمونش بہجیان در حجلۂ عدم محجوب بود کہ ہنوز آلایش دست تصدیر بیگانگان دامان عصمتش نیالود لیکن آن صناع ہنرپرور وطباع بالغ نظر کہ کسی نظیرش ندید البتہ در کنار فکر بلند وآغوش طبع دشوار پسند خود در کشید یعنی حلال عقدۂ ما لاینحل ثانی معلم اول سلم کاخ علوم شرح مطالع فہوم مولائی واستاذی وشہری شیخ آلہی بخش فیض آبادی رحمہ اللہ الہادی کہ ترجمۂ نام نامیش اللّٰہم اغفر ستہ تاریخ وفات گرامیش انقطعہ ذیل ظاہر محض بفتوای جودت طبعی وصفوت فطری جواہر زواہر حل ترکیب شرح تہذیب عبد اللہ یزدی را مع حواشی حل معانی موسوم بتحفۂ شاہجہانی در سمط تصنیف در آورده وگوی سبقت جدت ذہنی از دیگر مدعیان ایجاد بُرده ؎ ای مدعی مزن لب از این لاف اختراع ۞ کاین نقش نو بسکۂ نام دگر زد نہ ہی بندہ

آن فاضلی کہ بود ز خیر المہاجرین
در مکہ معظمہ شد انتقال او

صد حیف وصد دریغ وصد افسوس وصد الم
دارم چو لالہ داغ جگر از ملال او

از جسم من چہ دور شدہ قرب جان آن
وز جان من چہ گشتہ بعید اتصال او

چندان کہ از مرض شدہ تقلیل در غذا
گشت از زیاد پیری ضعف وہزال او

ہر تشنہ کہ چشم تحصیل علم داشت
سیراب شد ز چشمۂ فیض ونوال او

ایجاد امر تازہ وہم صنعت جدید
بود از خواص جدت فکر کمال او

آبی رسید از آن چمن آرا بباغ علم
تا بی گرفت چشم فن از اکتحال او

چون مہر روشن ست بعالم فضائلش
مخفی نباشد از کتب درس حال او

تا حال کس نظیر ندیدش در اختراع
شد تازہ کہنہ فن ز نوی خیال او

کو سکہ چار وچار ہشند اند جملہ ہشت
نا والد سال خورده وہم خرد سال او

عمرش تمام شد در افادات اہل علم
اکثر بدرس وتحشیہ بود اشتغال او

ہم بود حال زندگیش در جہان چہ نیک
ہم شد بوقت موت چہ نیکو مآل او

وان عالمی کہ شمس علومش کمال داشت
شد ز انقلاب گردش گردون زوال او

مولای من مربی من اوستاد من
اکنون چہ شد کہ رفت ز ذکر ظلال او

قد کان طالبا طلب اللہ عندہ
کز ہند سوی مکہ شد ارتحال او

در ہزار وسہ صد وشش ماہ عید فطر
وقت ضحی بنوزدہم شد وصال او

گر سیر چرخ چرخ زند صد ہزار سال
در عالم مثال نیارد مثال او

سلمای فن منطق ولیلای علم دین
ہر یک شد ز نا شطہ رخ خط وخال او

لا حل ہر آنچہ بود ز مضمون متن وشرح
حل کرده شد ز تحشیۂ قیل وقال او

داد آنچنان جواب کہ بود لا جواب
نتوان کشود عقدۂ حل سؤال او

در ہفت گاه وشش جہت وچار سمت رفت
رصیت جمال شاہد حسن مقال او

ہر وقت بود دست بکار عدلش بپای
از صبح وشام ور روز وشب وماه وسال او

ذاتش کہ بود منبع فیضان تکونش
وصفش کہ بود علادم جہان فعال او

ہم سالش آسی آمده نیکو صفی البدیہ
دو نیکوان بگہ شده انتقال او

۱۳۰۶ھ

اشتہار

چونکہ کتاب ہذا بموجب دفعۂ ۱۸ ایکٹ ۲۵ سنہ ۱۸۶۷ع داخل بہی رجسٹر سرکار گورنمنٹ گردیده لہذا اکدامی صاحب قصد طبعش نفرمایند آنچہ نسخ مطلوب باشد ازین مطبع فرمایش نمایند ونیز از حاجی مولوی محمد سعید صاحب تاجر کتب کلکتہ خلاصی ٹولہ دکان نمبر ۸ طلب فرمایند فقط

وجہ مہر ودستخط بر خاتمہ

برای سند ایں معنی کہ کتاب ہذا مطبوع مطبع نظامی کانپور ست مہر ودستخط مہتمم مطبع بر خاتمۂ آن ثبت گردید تا کسی در اشتباہ نیفتد فقط

